
محافظة الوادي الجديد
إدارة الداخلة التعليمية
مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية
الصف الأول الابتدائى
اكتشف
الفصل الدراسي الأول
مروة عبد الشافي مهدي



من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
الدرس الثامن
الدرس التاسع
الدرس العاشر


من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الأول


اعرفني
١- سوف يعرف معلومات عن نفسه وعن البعض
٢- سوف يعرف معلومات عن الأسرة ومعني الصداقة
مروة مهدي

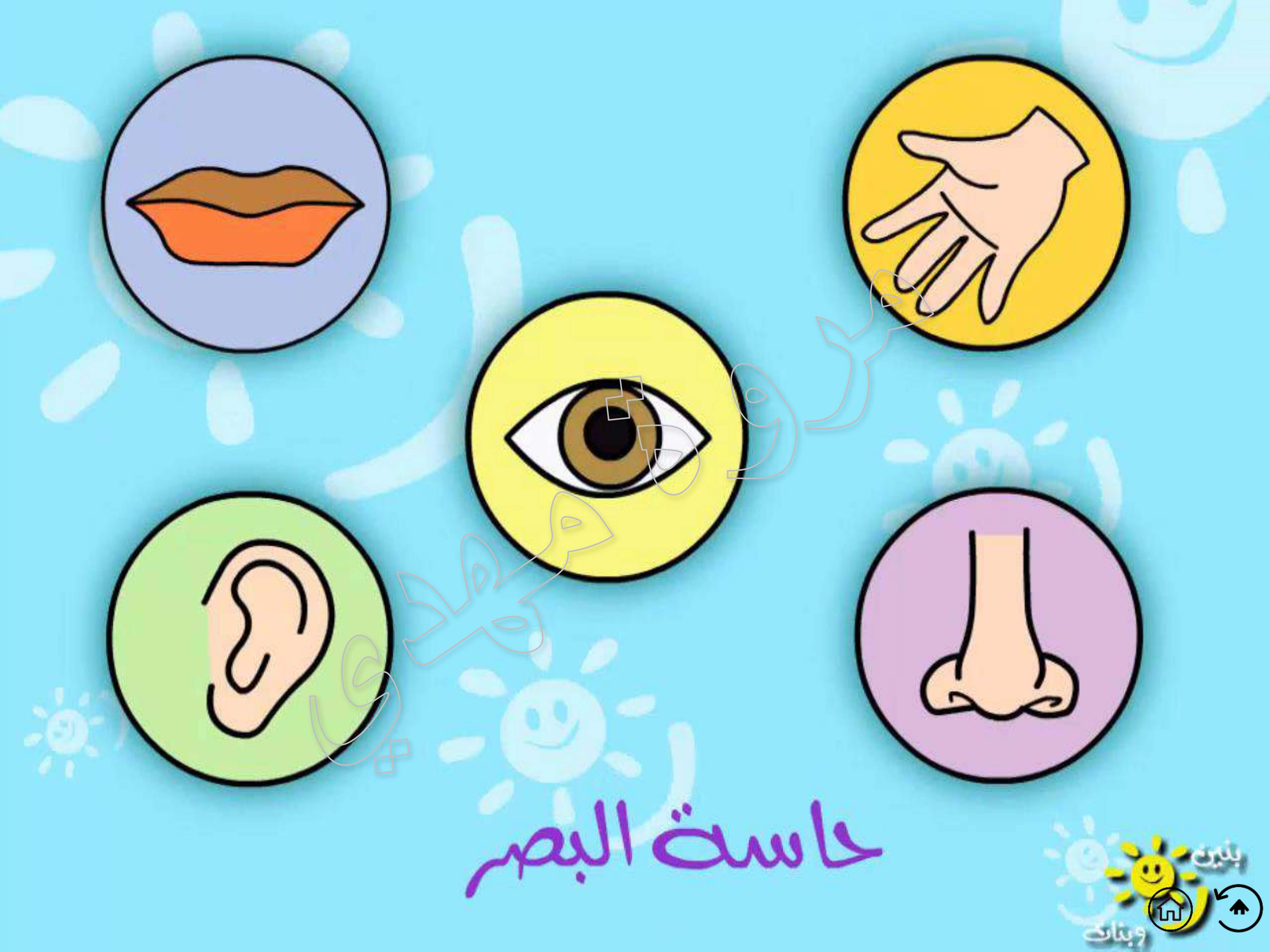

صورتي
ارسم صورة لنفسك.
اسمي:
مروة
صورتي


الحواس


حاسة البصر
أشيروا بأصابعكم تجاه الجزء
الذي يساعدكم علي الرؤية


حاسة البصر
عين





حاسة البصر
بنين وبنات


حاسة البصر
لماذا تعد عيوننا مهمة ؟
كيف تساعدنا في حياتنا ؟


الشيء واللون
بالونات
ألوانهم
أحمر
أزرق
أصفر


سبورة لونـها أخضر
مروة مهدي


أنا أري قلم
STAEDTLER Noris ergo soft HB
MADE IN GERMANY


أنا أري كتاب


البصر
ارسم شيئًا تراه في الفصل.
اكتب اسم ذلك الشيء.
ارسم شيئا تراه في الفصل
اكتب اسم ذلك الشيء
أنا أرى
علم
مروة مهدي

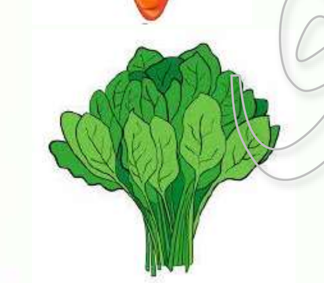


يعلم الطفل :

كيف يحافظ عليه عينيه ؟

١- ارتداءُ النظاراتِ الشمسيةِ التي تحمي العينَ من أشعةِ الشمسِ الضارةِ والرمالِ والغبارِ المتناثرِ في الجو

٢- يُنصَحُ بتناولِ الجزرِ الذي يقوي النظرَ ويحافظُ عليه والخضراواتِ ذاتِ الأوراقِ الخضراءِ مثلَ السبانخ





كيف يحافظ عليه عينيه ؟

١- الابتعادُ عن شاشاتِ الأجهزةِ الإلكترونيةِ مثل الهواتفِ المحمولةِ وأجهزةِ الكمبيوتر لساعاتٍ متعددةٍ وطويلة






دور ولي الأمر في المنزل
يعلم الطفل :
يعرف الأشياء و ألوانها :
داخل المنزل وخارجه


مخطط الحواس
الصورة
العضو
الحاسة
أنا ....
العين
البصر
أنا أرى ....


من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الثاني


حاسَّة البصر
ما الذي أراه ؟
علم
بنت
ولد


ما الذي أراه ؟
كتاب
باب
شباك
مروة مهدي


ما الحاسة التي استخدمتموها لإيجاد ألوان الأشياء ؟
حاسة البصر
عين


ما الشيء الذي تسبب في إصدار الصوت ؟
OK
مروة مهدي


حاسَّة السمع
ما الحاسة التي استخدمتموها ؟
حاسة السمع


أشيروا بأصابعكم تجاه الجزء الذي يساعدكم
علي السمع .


ما اسم هذا الجزء ؟
أذن


أنا أسمع صوت صفارة




دور ولي الأمر في المنزل
كيف يساعدنا السمع خلال اليوم ؟
هل يمكنكم التفكير بموقف يساعدكم فيه
السمع علي الحافظ علي سلامتكم ؟


هل يمكنكم تحديد بعض الأصوات التي
تسمعونها في المنزل مع أسركم ؟


الأسرة الصغيرة



أخ
أخت


أنـا أسمي كريم


كريم
له أخت واحدة
شقيقة


كريم له أختان
شقيقتان
مروة مهدي



كريم له أخ
شقيق


كريم وأخواته ٣ أشقاء




ليست كل الأسر متشابهة
مروة مهدي


أسرتي في الحديقة
ارسم دائرة حول الاخ والاخت. استكمل تلوين الصورة.
مروة مهدي


كم عدد الإخوة
والأخوات الموجودين ؟
مروة مهدي



حدد الأشقاء
١
٢
٣
مروة مهدي



أساليب الاحترام الظاهرة
في الصورة
مروة مهدي


لعب الأخوة والأخوات معاً
مروة مهدي


قراءة الأبناء والوالدين معاً
مروة مهدي

كيف أساعد أمي وأبي و أخواتي ؟





This mo
بنين
وبنات

أسرتي

ارسم صورة تُظهر أفراد الأسرة وهم يستمتعون بوقتهم.




مخطط الحواس

الصورة	العضو	الحاسة	أنا ....
	العين	البصر	أنا أرى ....
	أذن	السمع	أنا أسمع ....





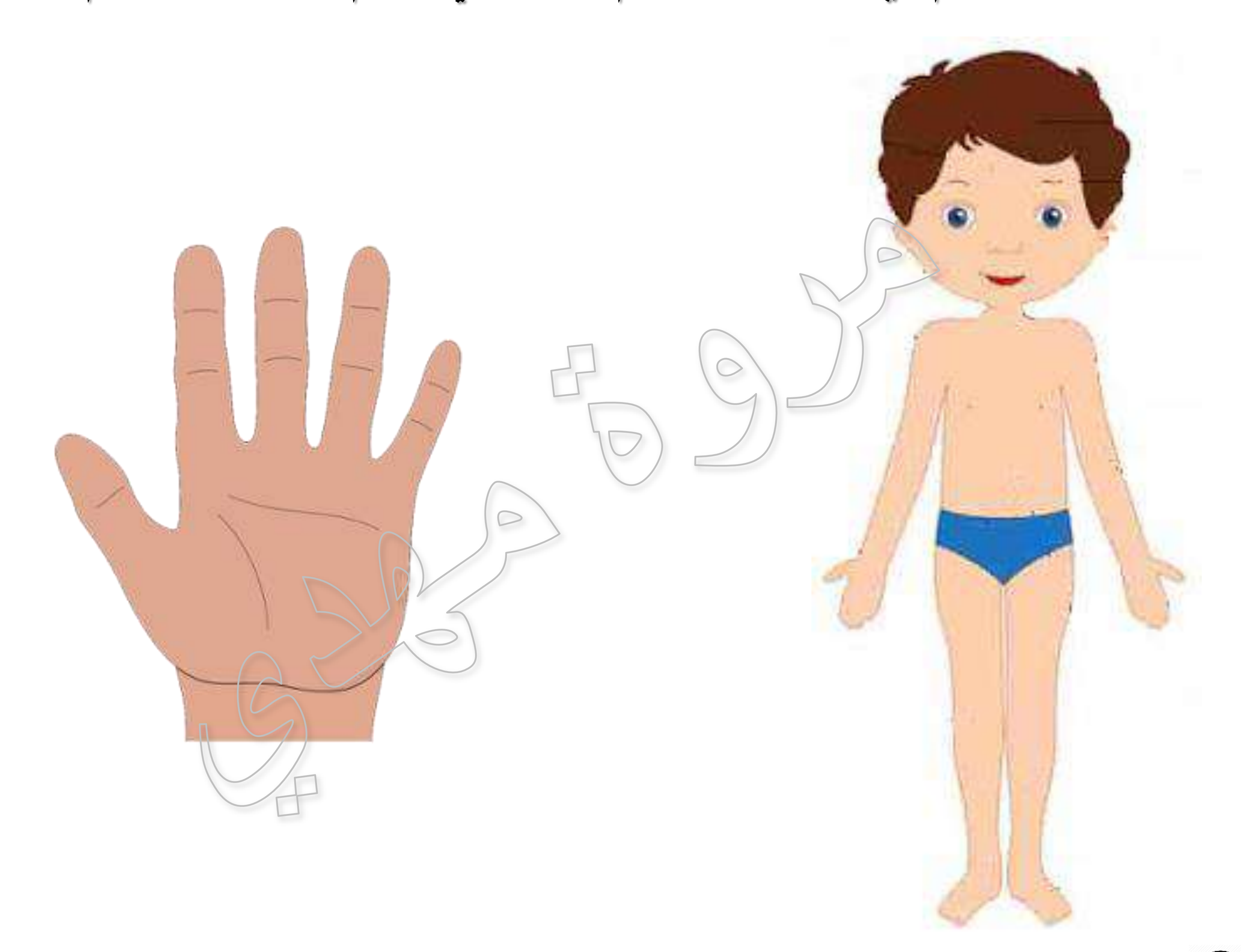

من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الثالث



حاسَّة اللَّمس

تساعدني على وصف الأشياء. استخدم هذه الحاسة بجلدي كله.

يمكن اللمس باستخدام أيّ جزء من الجسم، ولكن في معظم الأوقات نستخدم اليدين.



خشن



ناعم




بارد

مروة مهدي





ساخن





مروة مهدي





مروة مهدي

مخطط الحواس

الصورة	العضو	الحاسة	أنا ....
	العين	البصر	أنا أرى ....
	أذن	السمع	أنا أسمع ......
	الجلد	اللمس	أنا أشعر بـ......




العائلة

الجدة تقرأ كتابًا. ارسم دائرة حولها.
الخالة سارة تتحدث مع الأم. ارسم دائرة حول هذا الجزء بلون مختلف.
نبيل يلعب بلعبته الجديدة مع ابنة خالته. ارسم مربعًا حول هذا الجزء.







من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الرابع

الصداقة



- من منكم لديه صديق داخل الفصل؟
- ما أنواع الأشياء التي تؤدونها مع الأصدقاء؟
- كيف يمكنكم إظهار حبكم لأصدقائكم؟
- في آخر مرة قضيتم الوقت مع صديق؛ أين كنتما؟ وماذا فعلتما؟

أوجه الشبه والاختلاف بين الأسرة والأصدقاء

الأصدقاء

الأسرة



لعبة "حواسّي"

أرى يوسف يرتدي معطفًا أزرق.



لعبة "حواسّي"




لعبة "حواسّي"

أسمع تغريد العصافير



لعبة "حواسّي"

مروة مهدي



حاسَّة الشَّم

أخذ نفس عميق وقوي من الأنف. ما الذي أفعله؟



حاسَّة الشَّم

هل أخبر أي منكم زميله أن بإمكانكم شم رائحة طهي الطعام؟



حاسَّة الشَّم

ما الرائحة المفضلة لديكم؟







ما الرائحة التي لا تحبونها؟







مخطط الحواس

الصورة	العضو	الحاسة	أنا ....
	العين	البصر	أنا أرى ....
	أذن	السمع	أنا أسمع ......
	الجلد	اللمس	أنا أشعر بـ......
	الأنف	الشم	أنا أشم .....






هل طعمه حلو أم مالح أو لاذع؟



حلو



مالح

لاذع




مخطط الحواس

الصورة	العضو	الحاسة	أنا ....
	العين	البصر	أنا أرى ....
	أذن	السمع	أنا أسمع ......
	الجلد	اللمس	أنا أشعر بـ......
	الأنف	الشم	أنا أشم .....
	الفم	التذوق	أنا أتذوق .....



حواسنا الخمس

ارسم خطوطًا لتوصيل كل حاسة بعضو الجسم المسئول عنها .

الشّم

التذوق

البصر

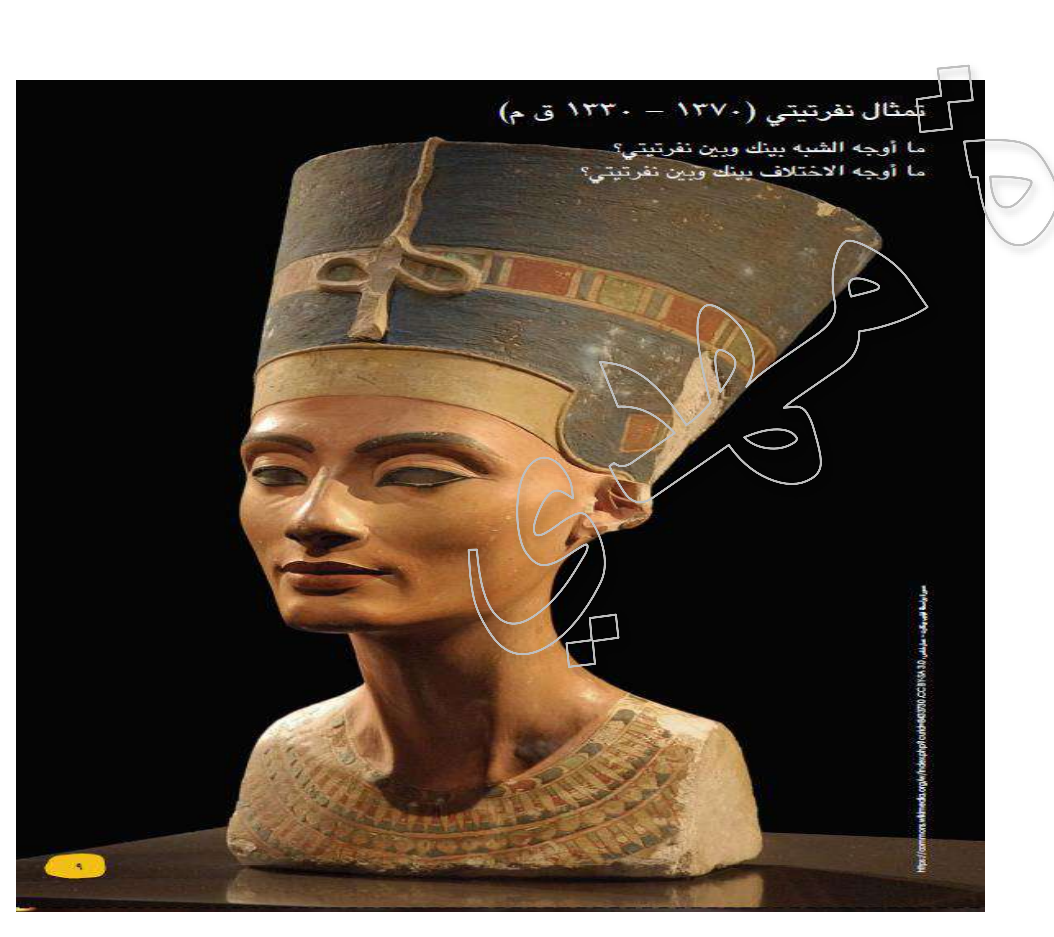
اللمس

السمع




من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الخامس

- ما الألوان التي ترونـها؟
- ما الأجزاء التي يمكنكم ذكر اسمها في وجهها؟
- كيف تتشابه نفرتيتى معكم؟
- وكيف تختلف عنكم؟

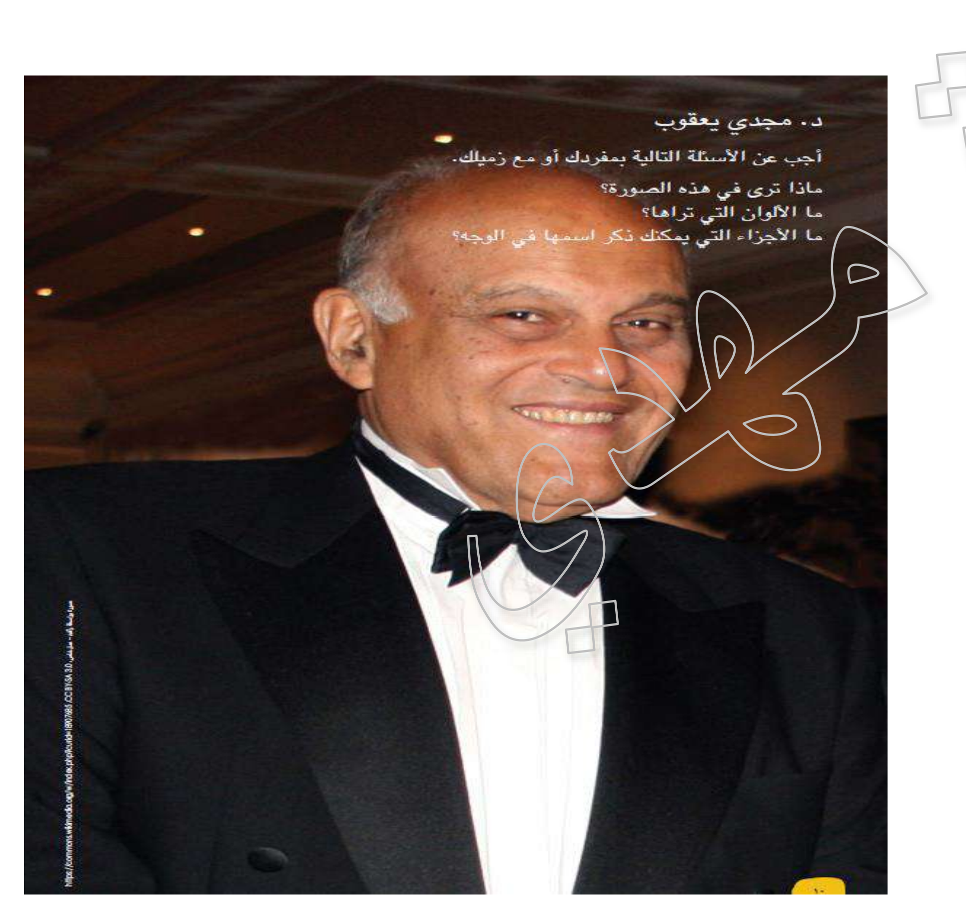


تمثال نفرتيتي (١٣٧٠ – ١٣٣٠ ق م)

ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟
ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟



- ما الألوان التي ترونـها؟
- ما الأجزاء التي يمكنكم ذكر اسمها في وجهها؟
- كيف يتشابه د. مجدي يعقوب معكم؟
- وكيف تختلف عنكم؟







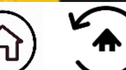
د. مجدي يعقوب

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع زميلك.

ماذا ترى في هذه الصورة؟

ما الألوان التي تراها؟

ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في الوجه؟





تعرَّف أصدقاء جدد

الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟

وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟

مرحبًا، اسمي كريم.
شعري قصير.
وأرتدي نظارة طبية.

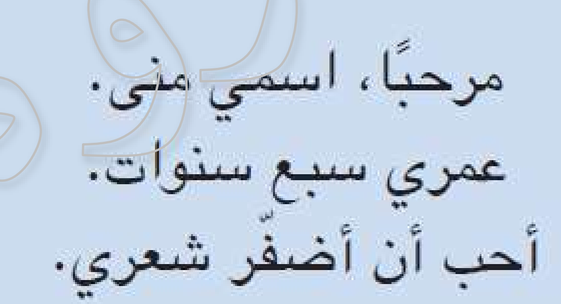







تعرَّف أصدقاء جدد

الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟
وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟



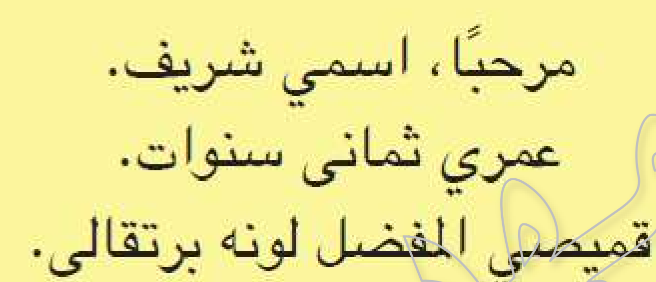





تعرَّف أصدقاء جدد

الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟

وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟








- ما أوجه الشبه بين كريم ومنى؟
- وما أوجه الاختلاف بينهما؟
- ما أوجه الشبه بين كريم وشريف؟
- وما أوجه الاختلاف بينهما؟



"هل تعرفون أي بنت تجدل شعرها بضفائر؟ ما لون قميصكم المفضل؟"



"قف إذا"

عمري سبع سنوات



"قف إذا"

أمتلك عينين اثنتين





"قف إذا"

أمتلك شعرًا بنيًّا



"قف إذا"

أمتلك عينين بنيّتين



"قف إذا"

أعيش في مصر



"قف إذا"



"قف إذا"

اسمي يبدأ

بحرف م

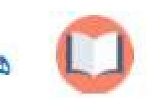




صورتي

ارسم صورة مختلفة لنفسك مستخدمًا ما تعلمته اليوم

مرحبا، اسمي **مروة**

 هيا نتعارف أكثر

مرحبًا، اسمي نادية.
أعيش في مصر.
أسرتي من أسوان.
أحب لعب كرة القدم.

هيا نتعارف أكثر





من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس السادس

المكتبة





أخصائي المكتبة




أخصائي المكتبة

- من منكم زار مكتبة من قبل؟
- ماذا ترون في المكتبة؟
- فيما تُستخدم المكتبة، برأيكم؟
- ما الألوان التي ترونها؟

أرفف المكتبة





الأماكن المخصصة للقراءة

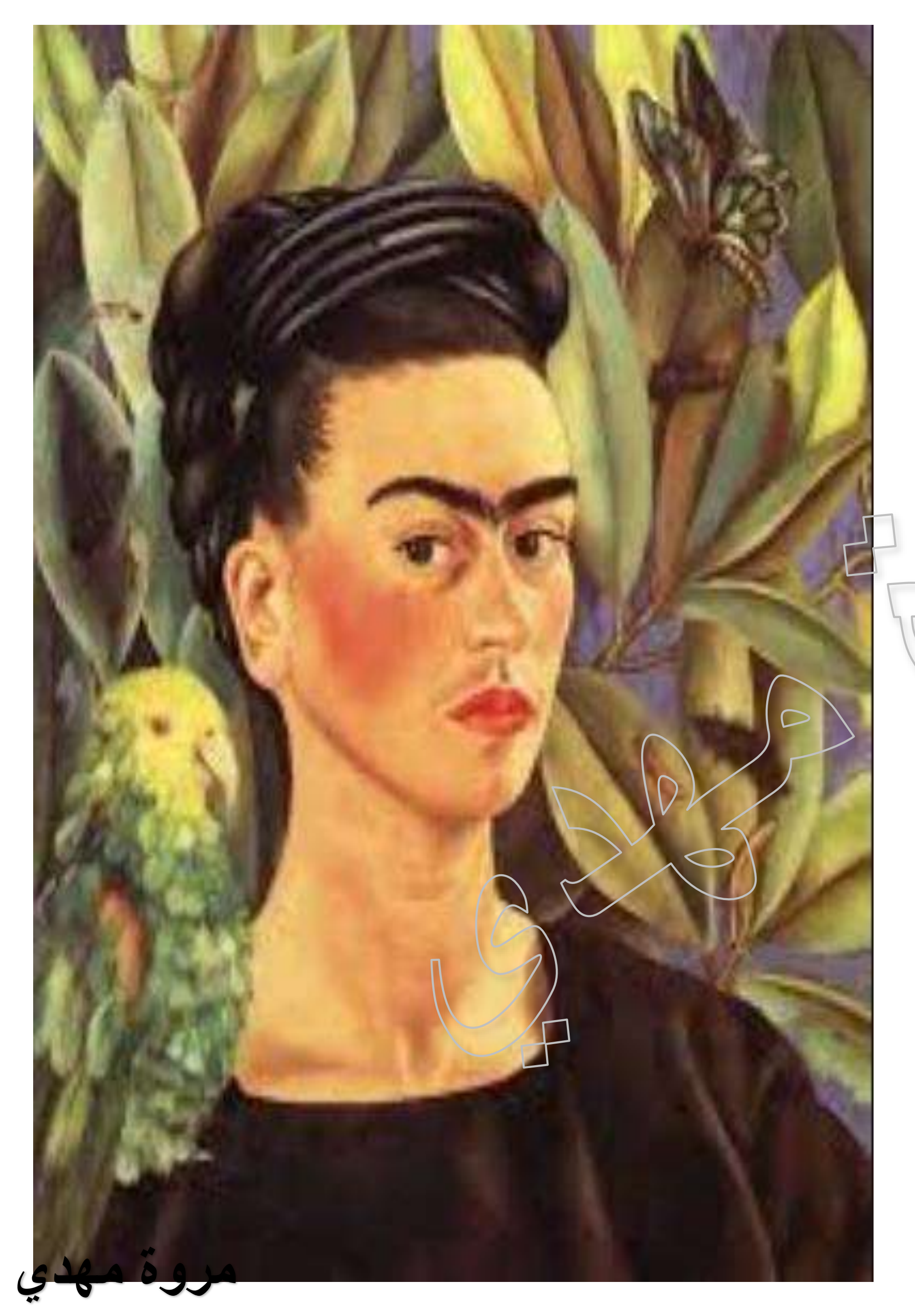



الأشياء الأخرى التي يظهرها الفنانون لنا عندما يرسمون أنفسهم؟



تحديد الألوان



- ماذا ترون في هذه الرسمة؟
ما الألوان التي يمكنكم تسميتها؟
ماذا تعرفون عن هذا الشخص؟
في رأيكم، ما الأشياء التي كان يحب فعلها؟
كم عدد الطيور في الصورة ؟

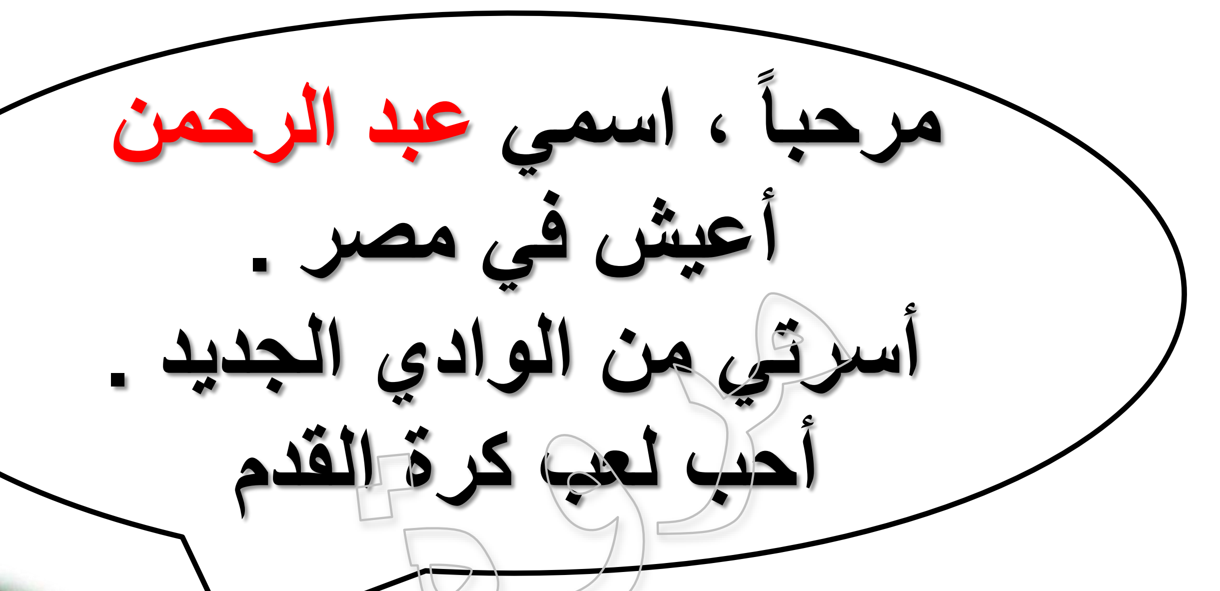
- ماذا يفعل الشخص الموجود في الصورة؟
- ماذا ترون أيضًا؟
- ما الألوان التي ترونها؟
- ماذا تعرفون عن الشخص من خلال الصورة؟



- ماذا يفعل الشخص الموجود في الصورة؟
- ماذا ترون أيضًا؟
- ما الألوان التي ترونها؟
- ماذا تعرفون عن الشخص من خلال الصورة؟




من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس السابع


مرحباً ، اسمي عبد الرحمن
أعيش في مصر .
أسرتي من الوادي الجديد .
أحب لعب كرة القدم



مرحباً ، اسمي سارة
عمري ٦ سنوات.
أحب القراءة .
أحب ركوب الدراجة .





أشياء أحبها

ارسم ثلاثة من أشيائك المفضلة.



كان عمري سنة واحدة

كان عمري ٣ سنوات

كان عمري ٥ سنوات

كان عمري ٧ سنوات





أنا أنمو

الصق صورك فى مراحل عمرية مختلفة فى الدوائر التالية،
اكتب الاعداد (٠–٣) أسفل الصور.

٣ ٢ ١ ٠




عد وأكتب معي

٠ ١ ٢ ٣



عد معي

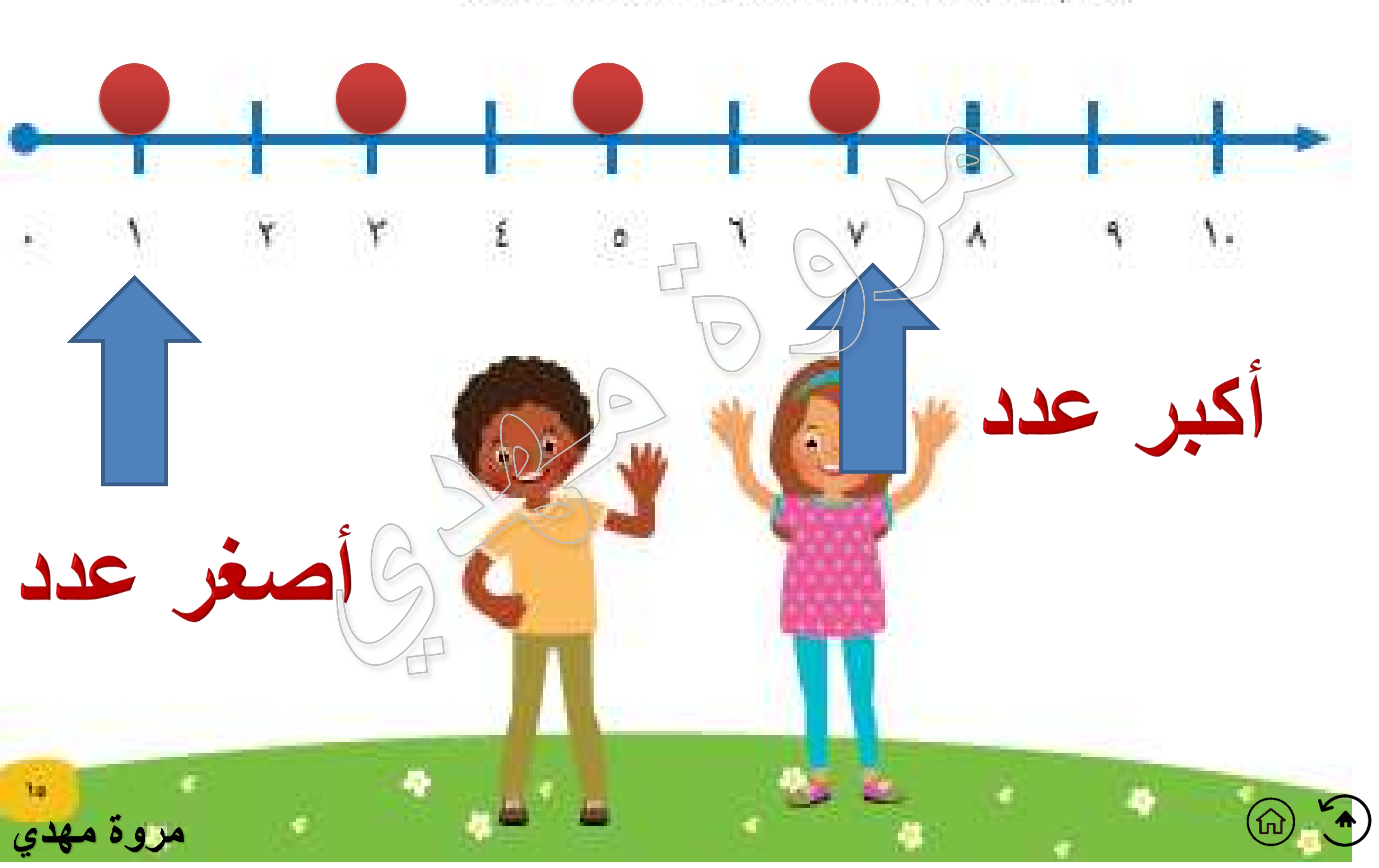
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥



٧٦




كم يبلغ عمرك في كل صورة؟
ارسم دائرة حول الاعمار الثلاثة على خط الاعداد.



ألبوم صوري

رتّب صورك من الأصغر سنًا إلى الأكبر سنًا.



هل تعتقدون أن ملامحكم تبدو كما هي في جميع الصور ؟

نصبح أكبر حجماً

كيف نتغير مع تقدمنا في العمر ؟

نتمكن من القيام بمزيد من الأشياء
نذهب إلي المدرسة


من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس الثامن



أشياء أحبها

ارسم ثلاثة من أشيائك المفضلة.



أكثر ، أقل

يبدو أن عدد التلاميذ الذين يحبون ركوب الدراجات أكثر ممن يحبون كرة القدم .



أكثر ، أقل





يبدو أن عدد التلاميذ الذين يحبون لعب كرة السلة

أقل ممن يحبون السباحة.



الآن سوف نتعلم كيف نسأل الآخرين عن أنفسهم

يمكننا استخدام الكلمات الاستفهامية لمعرفة معلومات عن أصدقائنا .

من ؟ كيف ؟

ماذا ؟ أين ؟




أين تعيش ؟
المنزل
مروة مهدي


من يعيش معك ؟
الأسرة
مروة مهدي


ما اللعبة التي تحب لعبها ؟
كرة القدم
مروة مهدي


ما الطعام
الذي تحب
تناوله ؟
الجاتوة
مروة مهدي


كيف تذهب
إلي المدرسة
كل يوم ؟
مشي
مروة مهدي


كيف تذهب
إلي المدرسة
كل يوم ؟
بالدراجة
مروة مهدي

كيف تذهب
إلي المدرسة
كل يوم ؟




ما الطعام
الذي تحب
تناوله ؟
مروة مهدي


ما اللعبة
التي تحب
لعبها ؟
مروة مهدي

أين تعيش ؟

من يعيش معك ؟

ما اللعبة التي تحب لعبها ؟

ما الطعام الذي تحب تناوله ؟

كيف تذهب إلي المدرسة كل يوم ؟



أفكاري:

ارسم صورة أو اكتب كلمة للإجابة عن أسئلة عن نفسك.




من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس التاسع

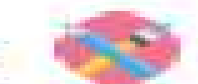
أحب أن ....

أبلغ من العمر .... سنوات

أعيش مع ....

أسمي ....





كتاب "اعرفني"

اكتب اسمك كعنوان لكتاب «كل شيء عني»:

مروة






كتاب "اعرفنى"
الجاتوة
مروة مهدي



كتاب "اعرفني"
الأسرة
مروة مهدي

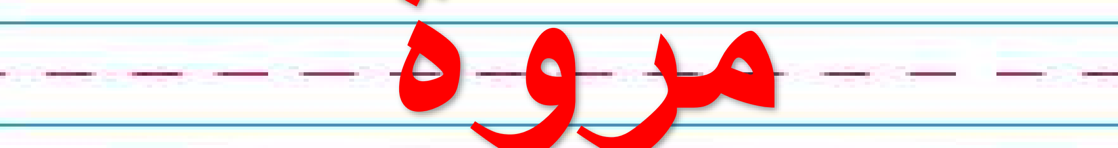

كتاب "اعرفني"
المنزل
مروة مهدي


من أكون؟
الفصل الأول: اعرفني
الدرس العاشر



كتاب "اعرفني"

اكتب اسمك كعنوان لكتاب «كل شيء عني»:



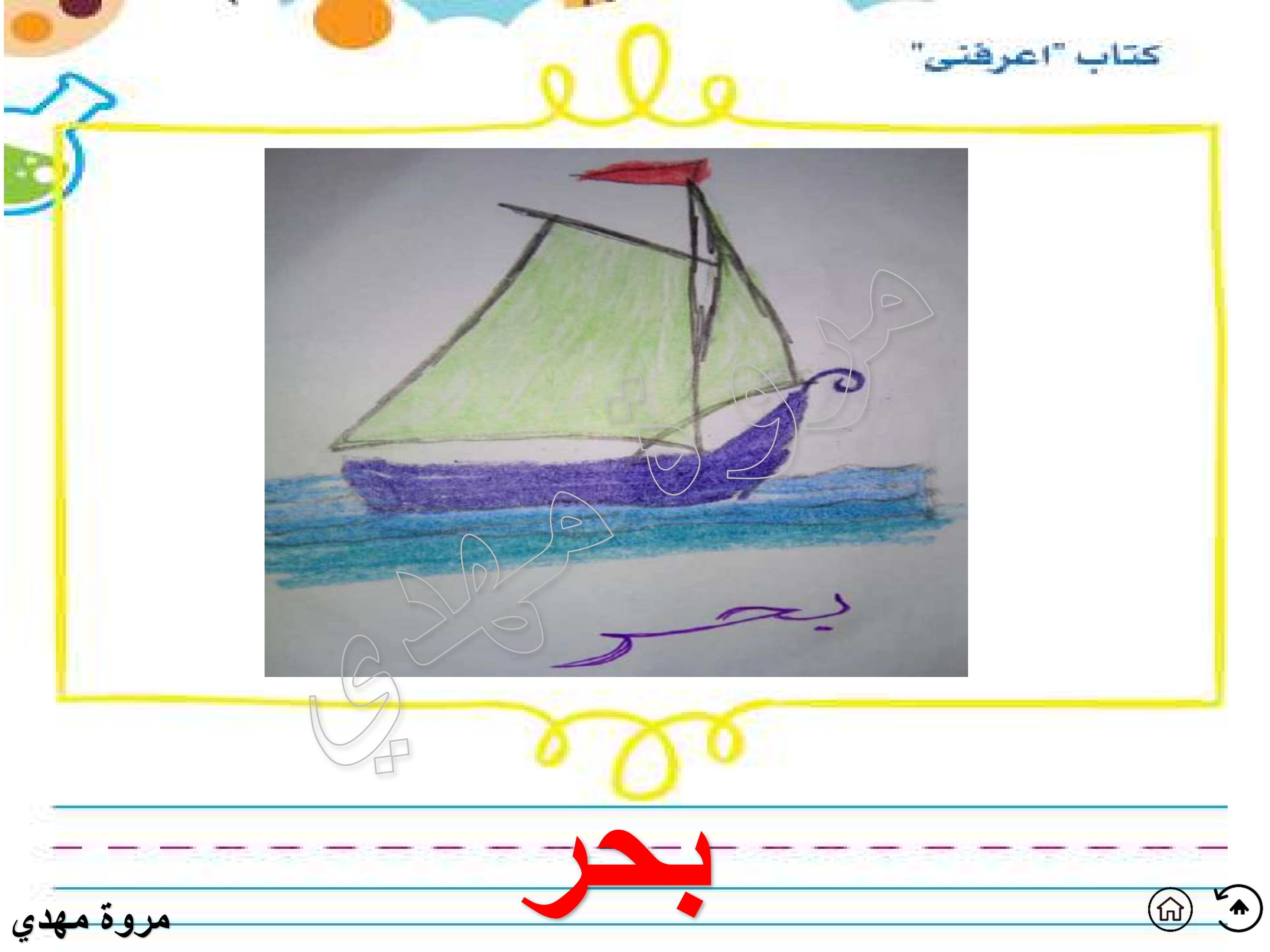
كل شيء عنّي

مروة



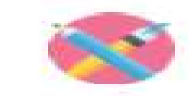


كتاب "اعرفني"
ايس كريم
إيس كريم
مروة مهدي



كتاب "اعرفني"
بحر
بحر
مروة مهدي


كتاب "اعرفني"
تنس
تنس
مروة مهدي

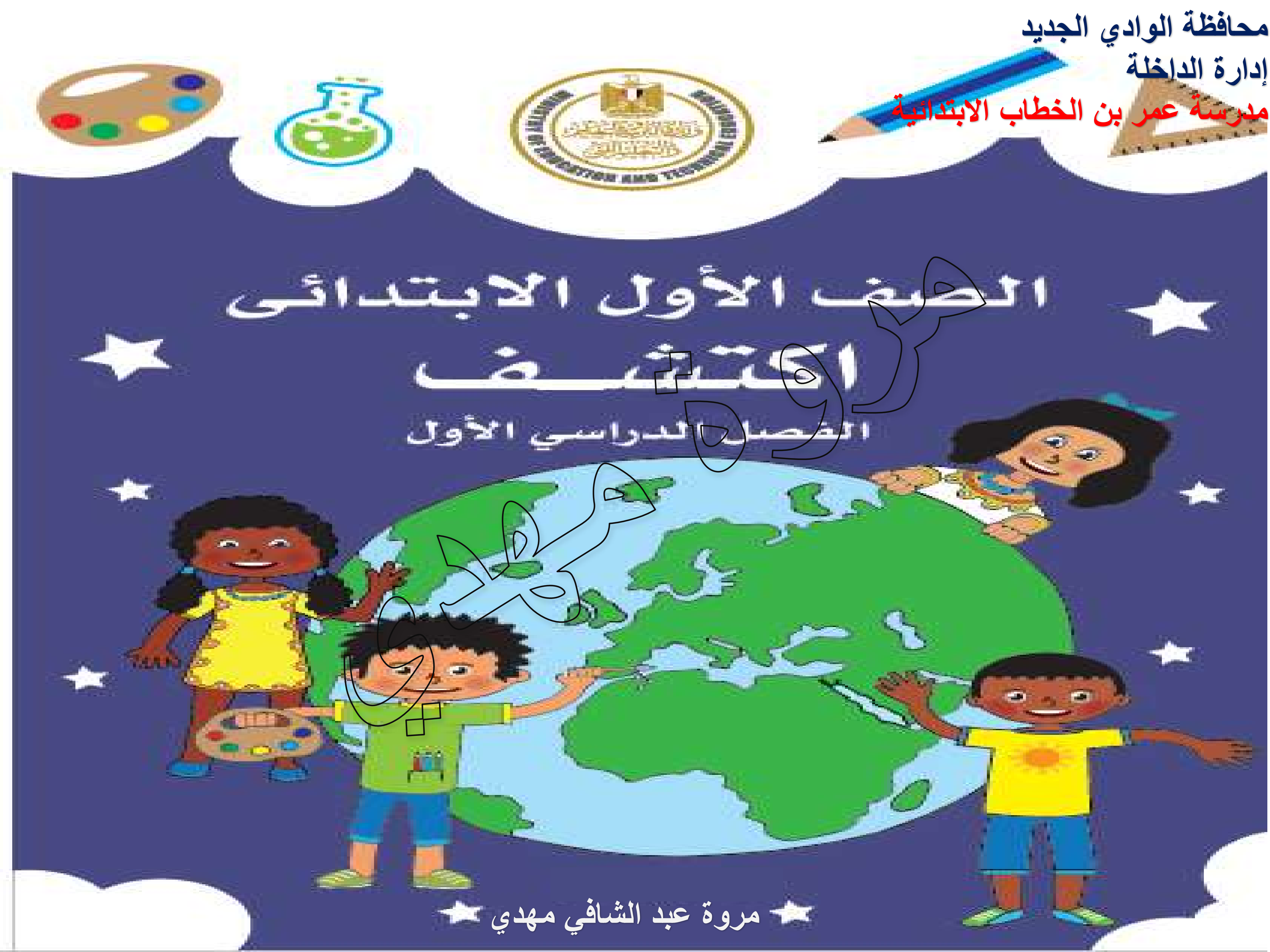


صديقي

ارسم شيئًا واحدًا تحبه في أحد أصدقائك.






محافظة الوادي الجديد
إدارة الداخلة
مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية
الصف الأول الابتدائى
اكتشف
الفصل الدراسي الأول
مروة عبد الشافي مهدي


من أكون؟
الفصل الثاني: شجرة العائلة



الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع


الدرس
الأول


كيف أحترم العائلة والأصدقاء؟



التقاليد هي الأنشطة التي يفعلها أفراد العائلة مع بعضهم غالبًا.
ومن الأمثلة عليها...

التقاليد التي تحتفل بها عائلاتهم

ما التقاليد التي تتبعها عائلتك؟

العادات هي الأنشطة التي تتوارثها الأجيال.
ومن الأمثلة عليها...


العادات والتقاليد :
ما التقاليد التي تتبعها عائلتك؟
في عائلتي، نحتفل بالمولود عن طريق السبوع .


العادات والتقاليد :
"كيف تحتفل عائلتك بأعياد الميلاد؟"
Happy Birthday
www.ts3a.com



العادات والتقاليد :
"كيف تحتفل عائلتك بعيد الثورة؟"
25 JAN


ما العادات التي تحافظ عليها عائلتك وتتوارثها الأجيال؟
من العادات المُتبَعة في عائلتي
الأفراح
مروة مهدي


ما العادات التي تحافظ عليها عائلتك وتتوارثها الأجيال؟
من العادات المُتبَعة في عائلتي
الأضحية


"ما التقاليد المُتبَعة في حفلات الزفاف بعائلتك؟"
كتب كتاب
مروة
مهدي


"ما التقاليد المُتبَعة في حفلات الزفاف بعائلتك؟"
الطعام


"هل تفعل أي شيء في أثناء عاشوراء كان يفعله أجدادك أيضًا؟"


دور ولي الأمر :
يعرف التلميذ الآتي :
من المهم أن تبدي احترامك لعائلتك وأصدقائك.
يمكننا التعبير عن الاحترام بطرق مختلفة.
العادات والتقاليد. يمكن أن تشمل الأمثلة على العادات
والتقاليد: الاحتفالات، والعطلات، والإجازات، والطعام، والحرف، وغيرها


الدرس
الثاني


العادات اليومية
هي أنشطة نقوم بها بصفة يومية أو شبه يومية.
مروة
مهدي
أغسل وجهي بالماء والصابون
أغسل أسناني



العادات اليومية
هي أنشطة نقوم بها بصفة يومية أو شبه يومية.
أتوضأ
١ النية و غسل الكفين
٢ المضمضة
٣ الاستنشاق
٤ غسل الوجه
٥ غسل اليدين
٦ مسح الرأس
٧ مسح الأذنين
٨ غسل الرجلين


العادات اليومية
هي أنشطة نقوم بها بصفة يومية أو شبه يومية.
أصلي
مروة مهدي


العادات اليومية
هي أنشطة نقوم بها بصفة يومية أو شبه يومية.
طفل يأكل

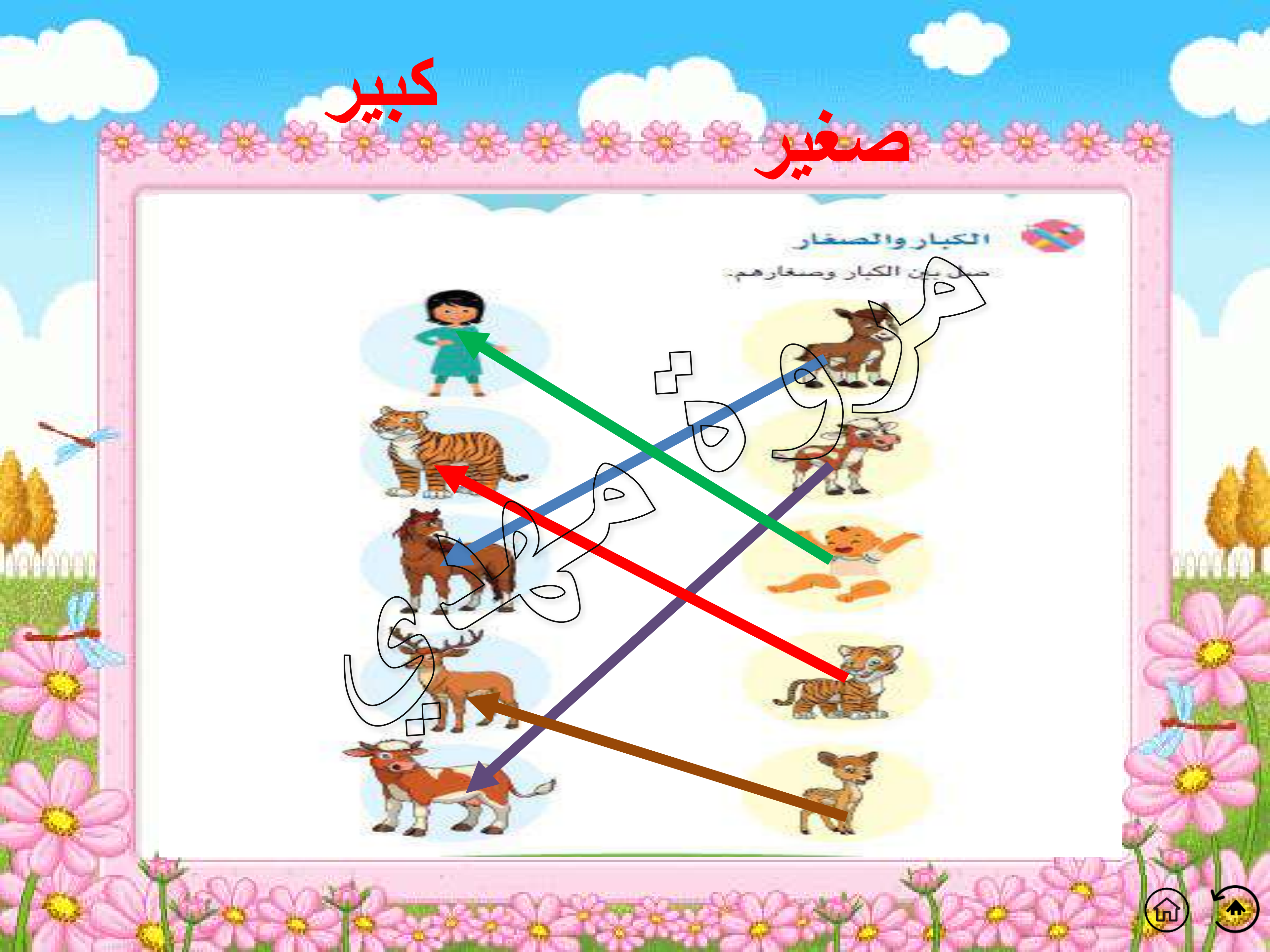

رتب النظام اليومي
هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدمًا الأرقام
١ـ٢ـ٣ـ٤.
١
٢
٣
٤
مروة مهدي


ما الذي تفعله غير ذلك كل صباح؟
ما الذي نفعله كل يوم في المدرسة؟
ما الذي تفعله في المنزل بعد انتهاء اليوم ؟
ما الذي تفعله قبل أن تنام؟
روقة مهدي


الدرس
الثالث


تشتمل العائلات على كبار وأطفال صغار.


كل الحيوانات لديها صغار تحتاج إلى رعايتها،
صغار أيضًا والإنسان لديه
مروة مهدي


كبير
صغير
الكبار والصغار
صل بين الكبار وصغارهم.
مروة مهدي


يُقصد بكلمة كبير كائن مكتمل النمو.


عندما يكون لدى الحيوانات الكبيرة صغار، نسمي ذلك الحيوان "والدًا".
وتُسمى الحيوانات الصغيرة "الصغار".


هذه البطة هي والدة لصغارها، فرخ البط.
مروة مهدي


وللإنسان الكبير صغار، أيضًا: الرضيع.


الرضيع


كيفية تحول الصغار إلى والد.
رضيع
طفل
مراهق
كبير


مراحل حياة الإنسان
رضيع
طفل
مراهق
كبير
مروة مهدي


ما المقصود ب "مراحل حياة"؟
يُقصد بدورة حياة كيفية تحول الرضيع إلى كبير.
عندما يولد الإنسان، يكون رضيعًا.
ينمو الرضيع ليصبح طفلاً، مثلك.
وبعد ذلك يصبح الطفل مراهقًا.
وبعد ذلك يصبح المراهق كبير .


ماذا يفعل الرضع؟
ما الذي يمكنك فعله بصفتك طفلاً ولا يمكن للرضع فعله؟
ما بعض الأشياء التي يفعلها المراهق ولا يمكنك فعلها بعد؟
ما الذي يمكن لكبير فعله ولا يفعله المراهقون والأطفال؟


ما سبب عرض مراحل الحياة في دائرة؟
نحن نعرف أن الكبار لا يعودون رضعًا
رضيع
طفل
مراهق
كبير


مصطلح الصغار
الكبير والد، والرضيع الصغار.
وعندما يكبر الرضيع ويصبح كبيرًا،
يمكنه إنجاب رضيع أو "الصغار".
وهكذا تكبر العائلة.
يمكن للوالد الواحد أن يكون له أكثر من صغير واحد.
ويكون أولئك الرضع، أخوة وأخوات.
هل تعلمون أن آباءكم كانوا رضعًا وأطفالاً، أيضًا؟
بم تسمون آباء آبائكم؟


آباؤهم هم جدودكم.
أنجب جدودكم الصغار- آباءكم.
وأنجب أباءكم الصغار- أنتم.
يومًا ما، قد تنجبون الصغار أيضًا.


الدرس
الرابع


كيف تشبه دورة حياة النبات دورة حياة الإنسان؟
هل للنباتات الصغار مثل الإنسان؟


ها هي دورة حياة أحد النباتات.
أولاً، تزرع بذرة في الأرض.
وبعد أيام قليلة، تصبح برعمًا. تنمو الجذور إلى أسفل،
وينمو الساق إلى أعلى.
ثم تنمو الأوراق على الساق.
وعندما يكبر النبات، تنمو به زهرة.
تنتج الزهرة بذرة يمكننا زراعتها وبدء دورة
الحياه مرة أخرى من جديد.

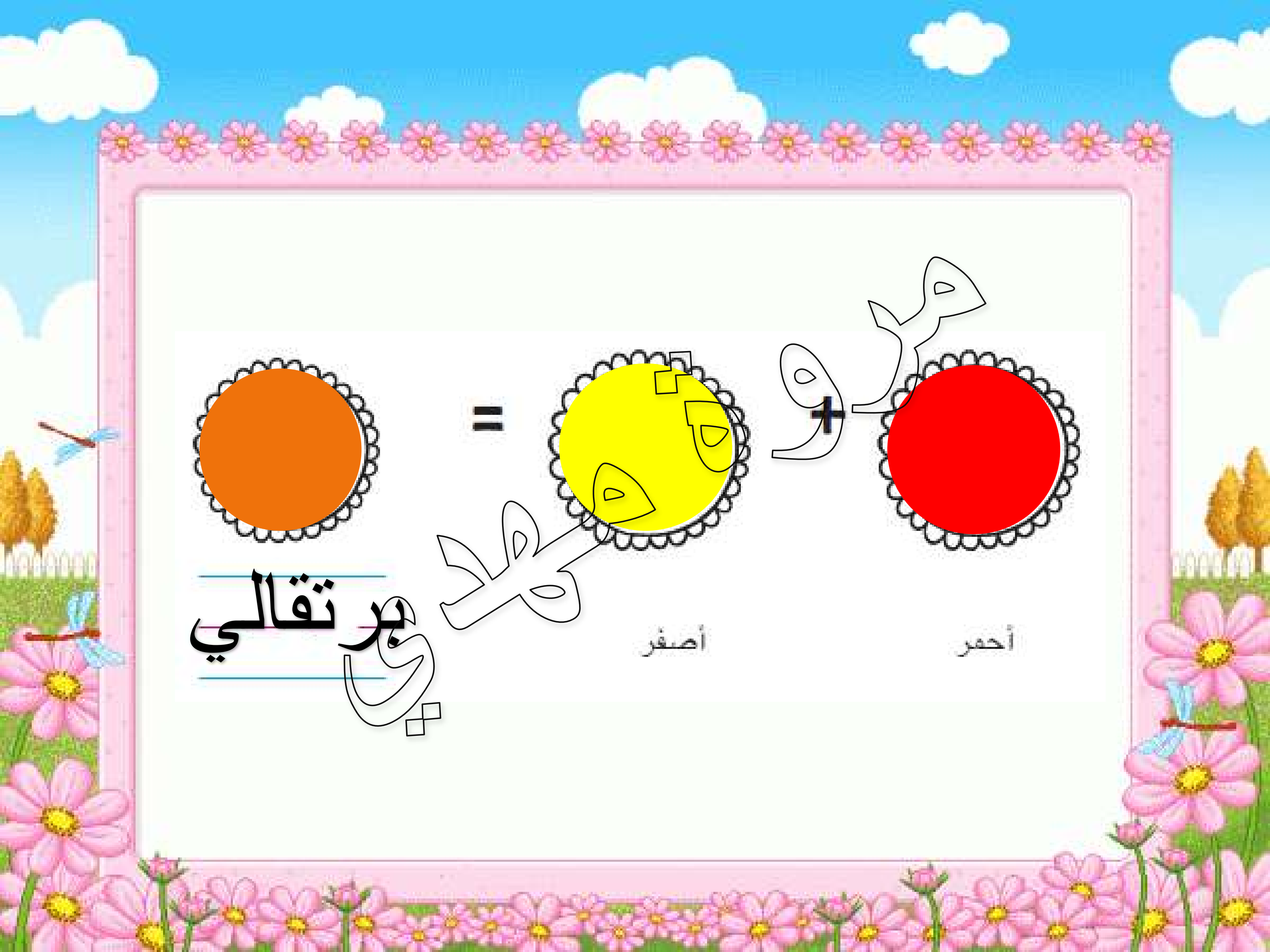


بذرة
زهرة
برعم
ورقة
الساق
جذر


إذا كان النبات النامي الذي به زهرة هو الوالد، فما هو الصغار؟
عندما تنبت البذرة لتصبح نباتًا به زهرة،
يمكنها نشر بذورها، أو "صغارها".
هذه هي طريقة تكاثر النباتات والزهور.
مهدي


ابتكر ألوانًا جديدة باستخدام الألوان الأساسية.
ما الألوان الأساسية؟
الأحمر والأزرق والأصفر.


أحمر
أزرق
أرجواني
أزرق
أصفر
أخضر
مروة مهدي


أحمر
+
أصفر
=
برتقالي


النباتات والألوان
ارسم نباتًا مستخدمًا الألوان الأساسية والألوان الجديدة التي ابتكرتها.


التشابهات بين دورة حياة الإنسان والنبات
متشابه
مختلف
ينمو ويتكاثر
متشابه
يشرب ويتغذى ويتنفس
الانسان يرتدي الملابس
لهم صغار
نأكل النبات


الدرس
الخامس



يوجد جزآن للعائلة: الأسرة الصغيرة والعائلة الكبيرة.
الأسرة الصغيرة
الأسرة الكبيرة


أنت وإخوتك وأخواتك ووالداك تشكلون أسرتك المباشرة.


ما المقصود بالعائلة ؟
تشمل العائلة الكبيرة الجدود والعمات والأعمام والخالات
والأخوال وأبناء الأعمام والأخوال.
مروة مهدي



أسرتي
ارسم أسرتك.
٢
١


ما دورك في الأسرة؟
كيف تساعد عائلتك؟
مروة مهدي


الدرس
السادس


أفراد عائلتي
ارسم أفراد أسرتك وعائلتك.
الأب
الأم
أنا
أخت
أخ
مروة مصطفى



التدرب على الكتابة
أم
أب
أخ
أخت


الفصل الثاني: شجرة العائلة
شجرة أسرتي
الأب
الأم
الأخت
الأخ
أنا


الدرس
السابـع


كم فردًا يمكنكم أن تتذكروا؟
ماذا نسمي والدة والدتي؟
ماذا نسمي أخو والدتي؟
ماذا نسمي والد والدي؟
ماذا نسمي أخت والدي؟
إذا كانت أخت والدتي لديها ابن في نفس عمري، فماذا أسميه؟
مروة مهدي


أفراد عائلتي
ارسم أفراد أسرتك وعائلتك.
الأب
الأم
أنا
أخت
أخ
الجد


الجدة
العمة / الخالة
العم / الخال
ابنه العمة / الخالة
ابن العم / الخال
حفيد


على سبيل المثال، "هذا جدي". إنه والد والدتي."
مروة مهدي

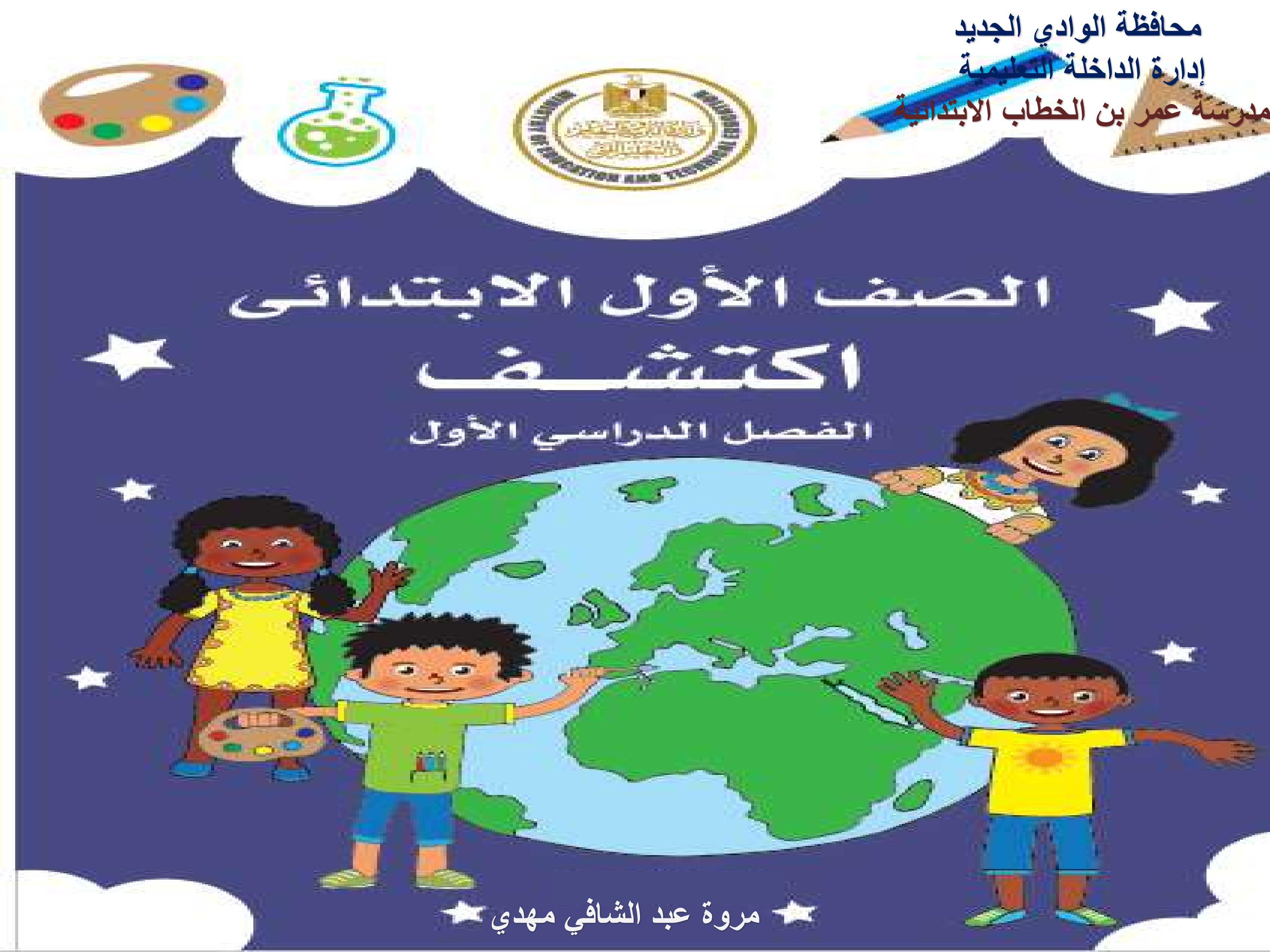

على سبيل المثال، "هذه جدتي". إنه والدة والدتي."


على سبيل المثال، "هذا عمي". إنه أخو والدي."


على سبيل المثال، "هذه عمتي". إنها أخت والدي."
مروة مهدي


على سبيل المثال، "هذا خالي". إنه أخو والدتي."


على سبيل المثال، "هذه خالتي". إنها أخت والدتي."
مروة مهدي


محافظة الوادي الجديد
إدارة الداخلة التعليمية
مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية
الصف الأول الابتدائى
اكتشف
الفصل الدراسي الأول
مروة عبد الشافي مهدي


من أكون؟
الفصل الثالث: من نحن؟


الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
مروة مهدي



مروة مهدي



الرسم البياني المصور هو أحد أنواع الرسم البياني الذي يستخدم صورًا مختلفة لعرض المعلومات.

تسمى هذه المعلومات بيانات.



حيواناتنا الأليفة
طيور
قطط
أسماك
المفتاح: كل صورة = حيوان أليف واحد
مروة مهدي



اكتب العدد المطابق لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات الأليفة.
٦
٤
٣
ارسم الرمز الصحيح.
عدد
أكبر
من عدد
"عدد الكلاب أكبر من عدد القطط."
مروة مهدي


الدرس
الثاني
مروة مهدي


التمثيل البياني بالأعمدة
استخدِم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:
١-كم العدد؟
أحمر ٧
أزرق ٥
أصفر ٣
أخضر ٥
٢-ارسم الرمز الصحيح.
الاحمر أكبر عن الازرق.
احمر
ازرق
اصفر
اخضر
مروة مهدي


٣–ارسم دائرة حول اللون الذي يساوي اللون الأزرق.
الازرق = (أحمر – أصفر – أخضر)
مروة مهدي


الدرس
الثالث
مروة مهدي



عدد الأولاد الفصل
عدد بنات الفصل
١٠
١٣
مروة مهدي


١٠
١٣
أيهما أكثر البنات أم الأولاد ؟
مروة مهدي



هناك البنات أكثر
لأن ١٣ أكبر ١٠
مروة مهدي


بياناتنا
العدد
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
أولاد
بنات
مروة مهدي



الأولاد والبنات في أسرتي
اكتب عدد الأولاد والبنات في أسرتك. استخدم هذه الأعداد لعمل تمثيل بياني عمودي.
٣
٢
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
الأولاد
البنات
حسب كل تلميذ وأسرته
مروة مهدي



رسم بياني مصور لأسرتي
استخدم مربعًا أخضر ليمثل ولدًا. استخدم دائرة صفراء لتمثل بنتًا.
قم بإنشاء تمثيل بياني بالصور لأسرتك.
المفتاح
الأولاد
البنات
أسرتي
الأولاد
البنات
مروة مهدي


الدرس
الرابع
مروة مهدي



كائنات حية
مروة مهدي

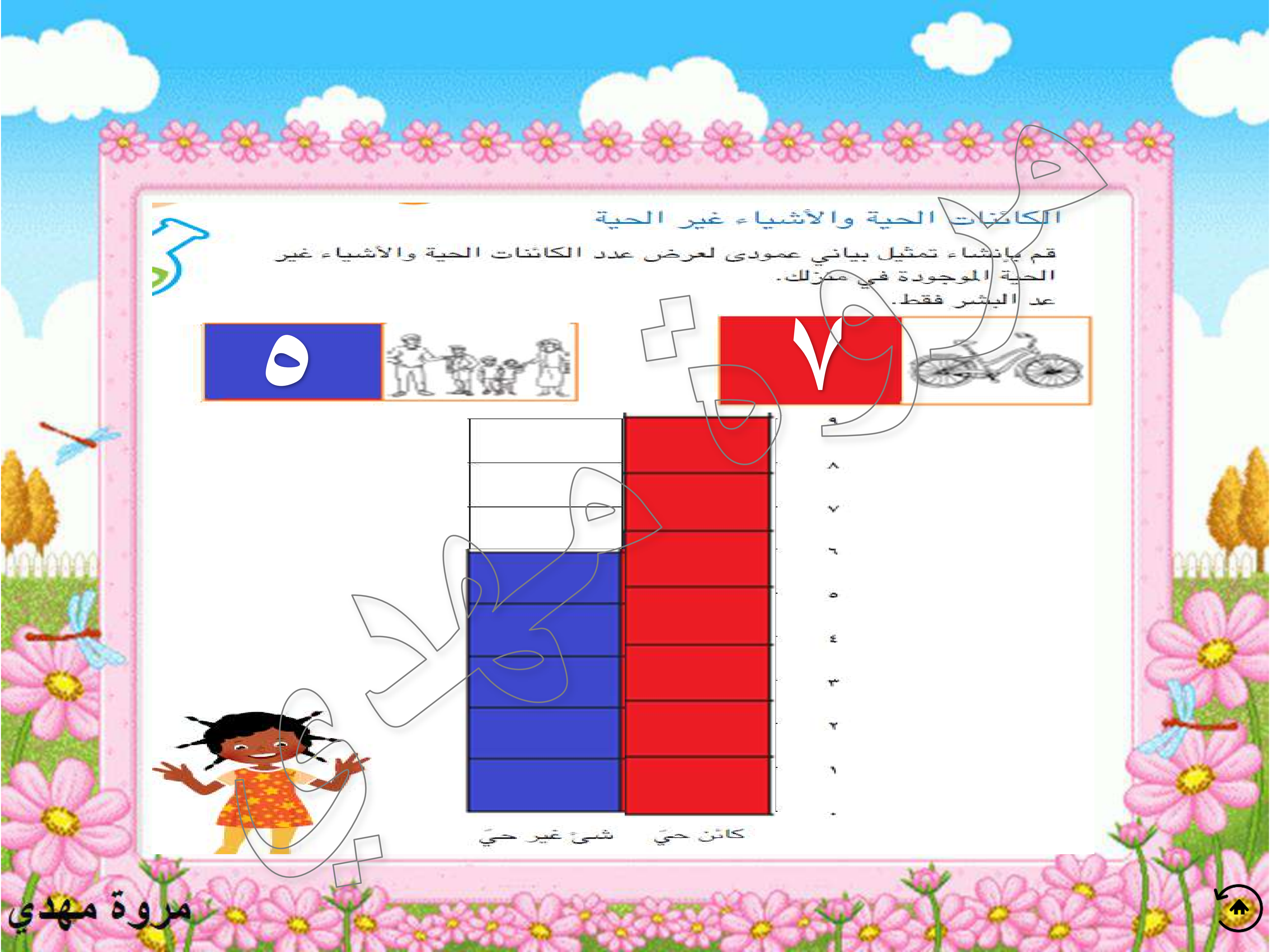

كائنات غير حية
مروة مهدي

نعلم أن الحيوانات الأليفة والأشخاص من الكائنات الحية.

الفرق بين ميتاً وغير حي

ميتاً يجب عليه أن يكون حيًا في وقت ما

غير حي : لا تكون على قيد الحياة أبدًا


الكائنات الحية والأشياء غير الحية
قم بإنشاء تمثيل بياني عمودي لعرض عدد الكائنات الحية والأشياء غير
الحية الموجودة في منزلك.
عد البشر فقط.
٧
٥
٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
كائن حيّ
شيء غير حيّ
مروة مهدي


حي
غير حي
مروة مهدي



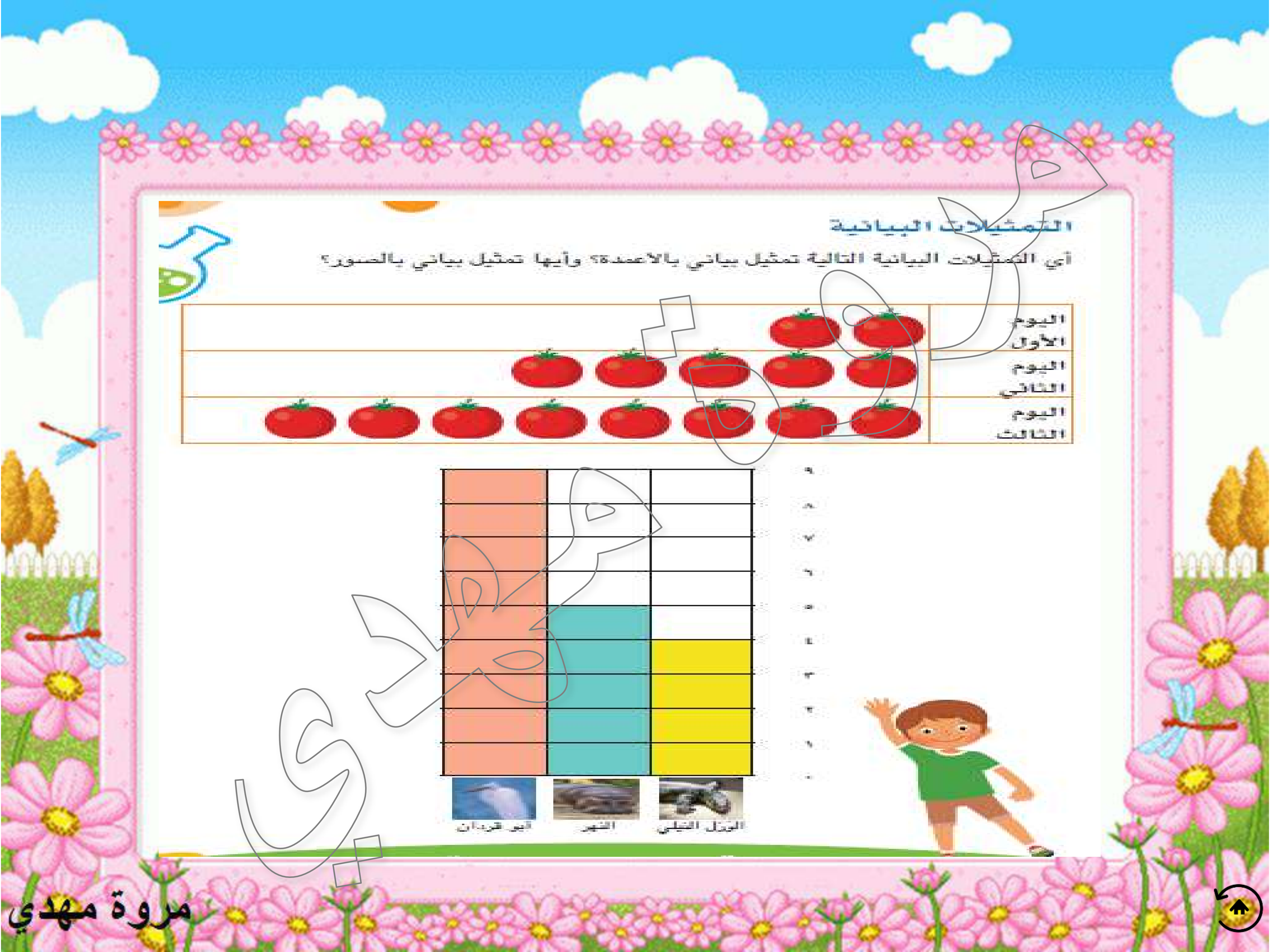
قارن الأعداد الخاصة بك بأعداد زميلك المجاور.
١– الكائنات الحية في منزلي:
أكبر
أقل
الكائنات الحية في منزل زميلي:
لديّ عدد أكبر/أقل/مساوٍ للكائنات الحية في منزلي.
٢– الأشياء غير الحية في منزلي:
أقل
الأشياء غير الحية في منزل زميلي:
أكبر
لديّ عدد أكبر/أقل/مساوٍ للأشياء غير الحية في منزلي.
مروة مهدي


الدرس
الخامس
مروة مهدي


أبو قردان
مروة مهدي


سحلية كبيرة
مروة مهدي


فرس النهر
مروة مهدي



التمثيلات البيانية
أي التمثيلات البيانية التالية تمثيل بياني بالأعمدة؟ وأيها تمثيل بياني بالصور؟
اليوم الأول
اليوم الثاني
اليوم الثالث
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
أبو قردان
الورل النيلي
مروة مهدي


رسم بياني للون المفضل
ص
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
الأحمر
الأزرق
الأصفر
الأخضر
س
مروة مهدي



بيانات وألوان فى الفصل
لون الدوائر التالية بالألوان الأساسية.
اكتب البيانات الخاصة بفصلك أسفل الأشكال التالية.
اللون الأساسي المفضل
١٠
٦
٧


ما اللون المفضل لدى معظم تلاميذ فصلك؟
الأحمر
مروة مهدي

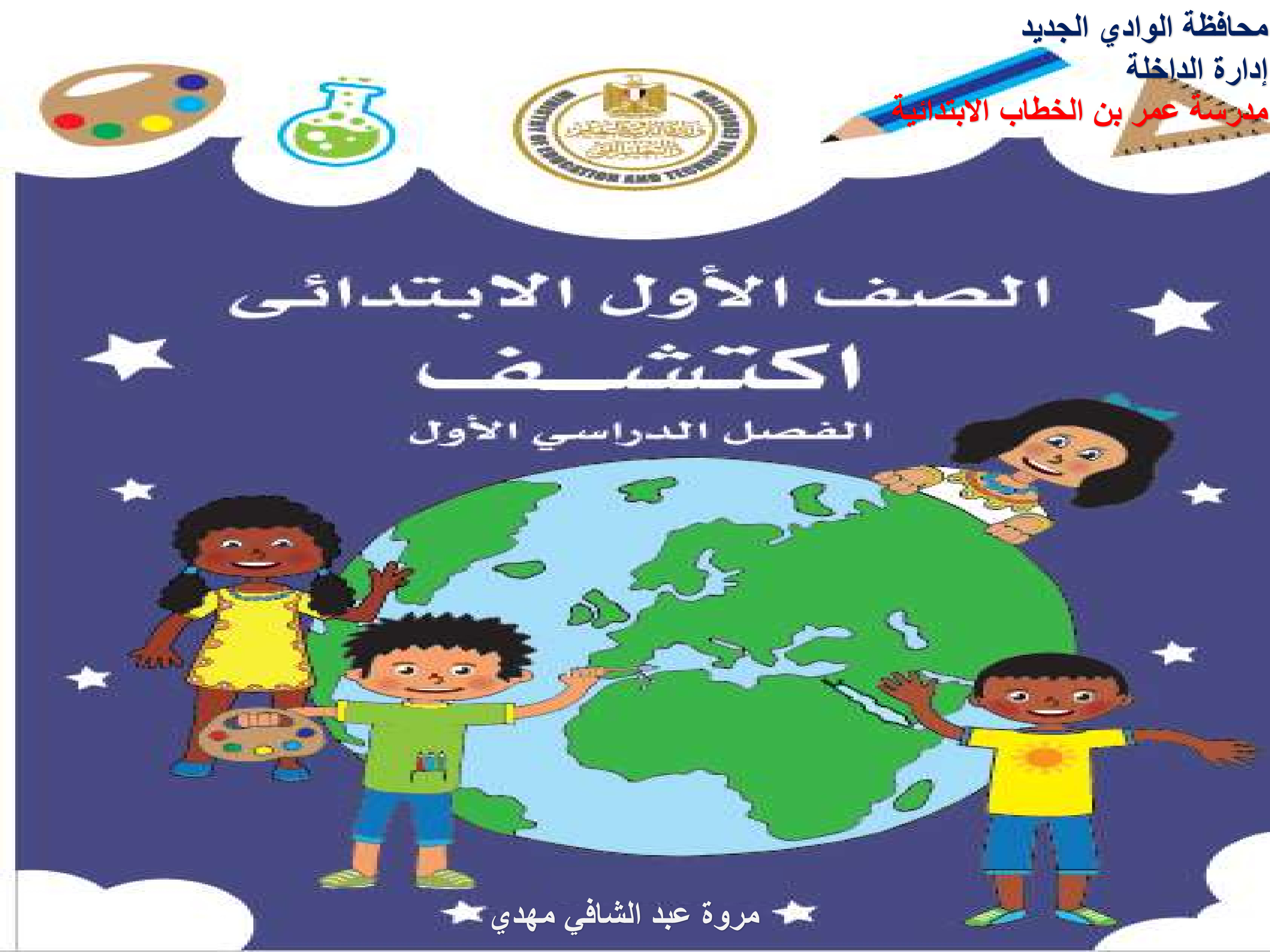

الدرس
السادس
مروة مهدي


طول الشعر
قصير
متوسط
طويل
مروة مهدي


مقارنة بيانات الفصل
ارسم أطوال الشعر في فصلك في الدوائر (طويل – متوسط – قصير)
اكتب الأرقام التي تدل على أعداد التلاميذ حسب طول الشعر.
٦
٧
١٠
مروة مهدي


عدد ١٠ من التلاميذ لديهم شعر قصير.
عدد ٧ من التلاميذ لديهم شعر متوسط.
عدد ٦ من التلاميذ لديهم شعر طويل.
مروة مهدي


أي أطوال الشعر الأكثر وجودًا بفصلنا؟
القصير
أي أطوال الشعر الأقل وجودًا بفصلنا؟
الطويل
مروة مهدي


محافظة الوادي الجديد
إدارة الداخلة
مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية
الصف الأول الابتدائى
اكتشف
الفصل الدراسي الأول
مروة عبد الشافي مهدي



الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس
الدرس السادس
الدرس السابع
مروة مهدي


من أكون؟
الفصل الرابع: مجتمعنا


الدرس
الأول
مروة مهدي


كنا نتعلم بعض الجوانب تخص أسرنا وعائلاتنا.
الأسرة تشبه المجتمع.
العائلة
الأسرة
مروة مهدي



ويتمثل المجتمع في مجموعة أفراد يعيشون أو يعملون أو يلعبون مع بعضهم.
يعملون
مروة مهدي



وفي العادة، يعيش أفراد الأسرة معًا ويشتركون في أشياء مماثلة.
ومن الممكن أن تكون المجتمعات أكبر من الأسر.

اذكروا بعض المجتمعات أو المجموعات التي تنتمون لها.



من مجموعة الأشخاص الذين يعملون معًا؟
ما بعض مجموعات الأشخاص الذين يلعبون معًا؟



مدرستنا ضمن المجتمعات، وهي مجتمع.
لأننا نعمل معًا هنا من أجل التعلم.
ونلعب معًا أيضًا.
كما إن منطقتنا السكنية مجتمع.
وهي المنطقة التي نعيش ونعمل ونلعب فيها.

للأشخاص حقوق في المجتمعات.
والحق هو شيء تستحقه أو شيء يجب أن يكون متاحًا لك الحصول عليه

من حقنا أن نعيش بأمان.
من حقنا أن نتعلم.
من حقنا أن نشارك أفكارنا.


الحقوق
المسؤوليات
أن نعيش بأمان.
أن نتعلم.
أن نشارك أفكارنا.
مروة مهدي



تخيّلوا تلميذًا يجري في الفصل.
وأثناء دورانه بشكل حاد حول إحدى الطاولات، يصطدم بتلميذ آخر.
نتيجة لذلك، يتعرض التلميذ الذي سقط للأذى.
هل مازال التلميذ الذي سقط آمنًا؟
مروة مهدي



إصبع الإبهام إذا أصبح التلميذ الذي تم ذكره في القصة غير آمن.
ارفعوا إصبع الإبهام إذا كنتم تعتقدون أن التلميذ الذي تعرض للأذى مازال آمنًا


أسباب جيدة.
من خلال الجري وعدم الحرص، يعتدي التلميذ الأول على حق التلميذ الآخر في الأمان ويحرمه منه.
وللمحافظة على سلامتنا جميعًا، يجب علينا الالتزام بالتعامل الجيد مع زملائنا في الفصل وعدم تعريضهم للخطر.
توجد لدينا قواعد ومعايير توجيهية لحماية حقوق بعضنا البعض.
مروة مهدي


هل يمكننا كتابة قائمة بالمعايير التوجيهية التي تساعدنا في المحافظة على حقوقنا؟
ما هو المعيار التوجيهي الذي سيساعدنا جميعًا في المحافظة على حقنا في التعلّم؟
ارفعوا أيديكم إذا كانت لديكم فكرة.
مروة مهدي


عدم التحدث أثناء تحدث شخص آخر
واتباع الإرشادات
العمل بجد
هل يُظهر ذلك حماية حق مشاركة الأفكار؟
مروة مهدي


حقوقنا
تتبَّع الكلمات المكتوبة بالأسفل. اكتب الحرف الأول من اسمك في كل مربع.
يشير ذلك إلى موافقتك.
لنا الحق في:
ع
العيش بأمان
ت
التعلم
م
مشاركة الأفكار


الدرس
الثاني
مروة مهدي

المسئولية



هي شيء من المفترض أن تهتم به أو تفعله

المسئولية:
شيء يُنتظر منك القيام به.

- المسئولية هي أشبه بمهمة.
- من المفترض أن تحترم الآخرين.
- احترام زملائك في الفصل هو مسئوليتك في المدرسة.
- هل تعرفون أمثلة أخرى للمسئوليات؟

تساعد القواعد المجتمع في الحفاظ على الأمان والسلام.
تساعدنا القواعد على حماية حقوقنا.
ويعد الالتزام بالقواعد مسئولية لدى الجميع.

يتصرف بعض التلاميذ بمسئولية، حيث إنهم يلتزمون بالقواعد.
ويتصرف البعض الآخر دون مسئولية، حيث لا يلتزمون بالقواعد.
هيا بنا نمارس أحد التدريبات معًا.

أرى أن التلميذ نائم بدلًاً من القراءة.
هل هذا التصرف صحيح؟
هل هذا التلميذ يتصرف بمسئولية؟
يجب ألا ننام داخل الفصل. يجب أن ننتبه جيدًا.

فصلنا الدراسي هو المجتمع بالنسبة لنا.
ومن مسئوليتنا أن نلتزم بالقواعد المنظمة.
ما الذي سيحدث داخل الفصل إذا لم نلتزم بالقواعد؟


الالتزام بالقواعد
ارسم وجهًا مبتسمًا في الدائرة إذا كان التلميذ يلتزم بالقواعد. وارسم وجهًا
عابسًا في الدائرة إذا كان التلميذ غير ملتزم بالقواعد.
مروة مهدي


المسؤوليات
الحقوق
احترام الآخرين.
ألا ننام داخل الفصل
نلتزم بالقواعد المنظمة
الحفاظ على نظافة الفصل الدراسي
أن نعيش بأمان.
أن نتعلم.
أن نشارك أفكارنا.
مروة مهدي


أنا مسئول
ارسم صورة تُظهر أنك فرد مسئول في المجتمع.
استكمل الجملة
أحافظ علي نظافة الفصل
يمكنني
مروة مهدي


الدرس
الثالث
مروة مهدي


المساعدة في المنزل
المساعدة في المدرسة
أن نعيش بأمان.
أن نتعلم.
أن نشارك أفكارنا.
احترام الآخرين.
ألا ننام داخل الفصل
نلتزم بالقواعد المنظمة
الحفاظ على نظافة الفصل الدراسي
مروة مهدي


نحن نعتني بمنازلنا.
ونعتني بفصلنا أيضًا، حيث تقع مسئولية العناية بالفصل على الجميع.
من يقدم المساعدة عندما أكون مريضًا
من يساعدني في التعلم.؟ .
أمي
مروة مهدي


كيف تساعدون أسرتكم في المنزل؟
مروة مهدي
مروة مهدي

الأشخاص آخرين يساعدونا والأشخاص الذين نتعامل معهم كل يوم.

هؤلاء هم الأشخاص الذين نسميهم "أصحاب المهن".

هل تعرفون شخصًا يساعد الأشخاص في حيكم السكني؟

يقدم المعلمون ورجال الإطفاء والشرطة والأطباء المساعدة للأشخاص كل يوم، حتى إذا كانوا لا يعرفوا الأشخاص.

حيث إنهم يساعدوا المجتمع في التعلم والحفاظ على الصحة والأمان. وتوجد أماكن في مجتمعنا يمكننا الذهاب إليها لطلب مساعدة هؤلاء. وتتمثل هذه الأماكن في أماكن عمل أصحاب المهن.

الأشخاص آخرين يساعدونا والأشخاص الذين نتعامل معهم كل يوم.

هؤلاء هم الأشخاص الذين نسميهم "أصحاب المهن".

هل تعرفون شخصًا يساعد الأشخاص في حيكم السكني؟

يقدم المعلمون ورجال الإطفاء والشرطة والأطباء المساعدة للأشخاص كل يوم، حتى إذا كانوا لا يعرفوا الأشخاص.

حيث إنهم يساعدوا المجتمع في التعلم والحفاظ على الصحة والأمان.
وتوجد أماكن في مجتمعنا يمكننا الذهاب إليها لطلب مساعدة هؤلاء.
وتتمثل هذه الأماكن في أماكن عمل أصحاب المهن.


الدرس
الرابع
مروة مهدي


عامل البناء.
فني الكهرباء.
عامل الحدادة.
هؤلاء الأشخاص يعملون أيضًا في مجتمعاتنا
مروة مهدي


ما عمل عامل البناء؟
البناء ببناء المنازل أو إصلاح المنازل
مروة مهدي


أين يعمل عامل البناء؟
يساعد عامل البناء في بناء المنازل والبنايات والطرق وإصلاح
بنيتها التي تهدمت أو تحتاج إلى إصلاح.
وهو يعمل في مواقع البناء أو على الطرق العادية أو الطرق السريعة.
مروة مهدي


ما عمل فني الكهرباء؟
يساعد فني الكهرباء في توصيل الكهرباء
وإضاءة المباني والمدارس والمنازل.
كما أنه يساعدنا في إضاءة الطرق والمتنزهات
مروة مهدي


أين يعمل فني الكهرباء؟
وهو يعمل في محطات الكهرباء أو في أي موقع
تحتاج الكهرباء فيه إلى إصلاح.
من الممكن أن يكون في البنايات أو المتنزهات أو على الطرق.
مروة مهدي


ما عمل عامل الحدادة؟
يقوم عامل الحدادة بصنع الدعامات الفولاذية العملاقة وتركيبها للبنايات والطرق.
مروة مهدي


أين يعمل عامل الحدادة؟
يعمل عامل الحدادة في المصنع الذي يتم فيه
صنع الفولاذ أو في مواقع البناء والطرق مع عامل البناء.
مروة مهدي



أصحاب المهن
صل بين صاحب كل مهنة والمكان الذي يعمل به.
قسم شرطة الجيزة
GIZA POLICE STATION
مروة مهدي


أدوات العمّال
صل بين العامل والأداة التي يستخدمها للقيام بمهنته.
مروة مهدي


ارسم أداة مهمة يستخدمها الطبيب يوميًا.
مروة مهدي


الدرس
الخامس
مروة مهدي

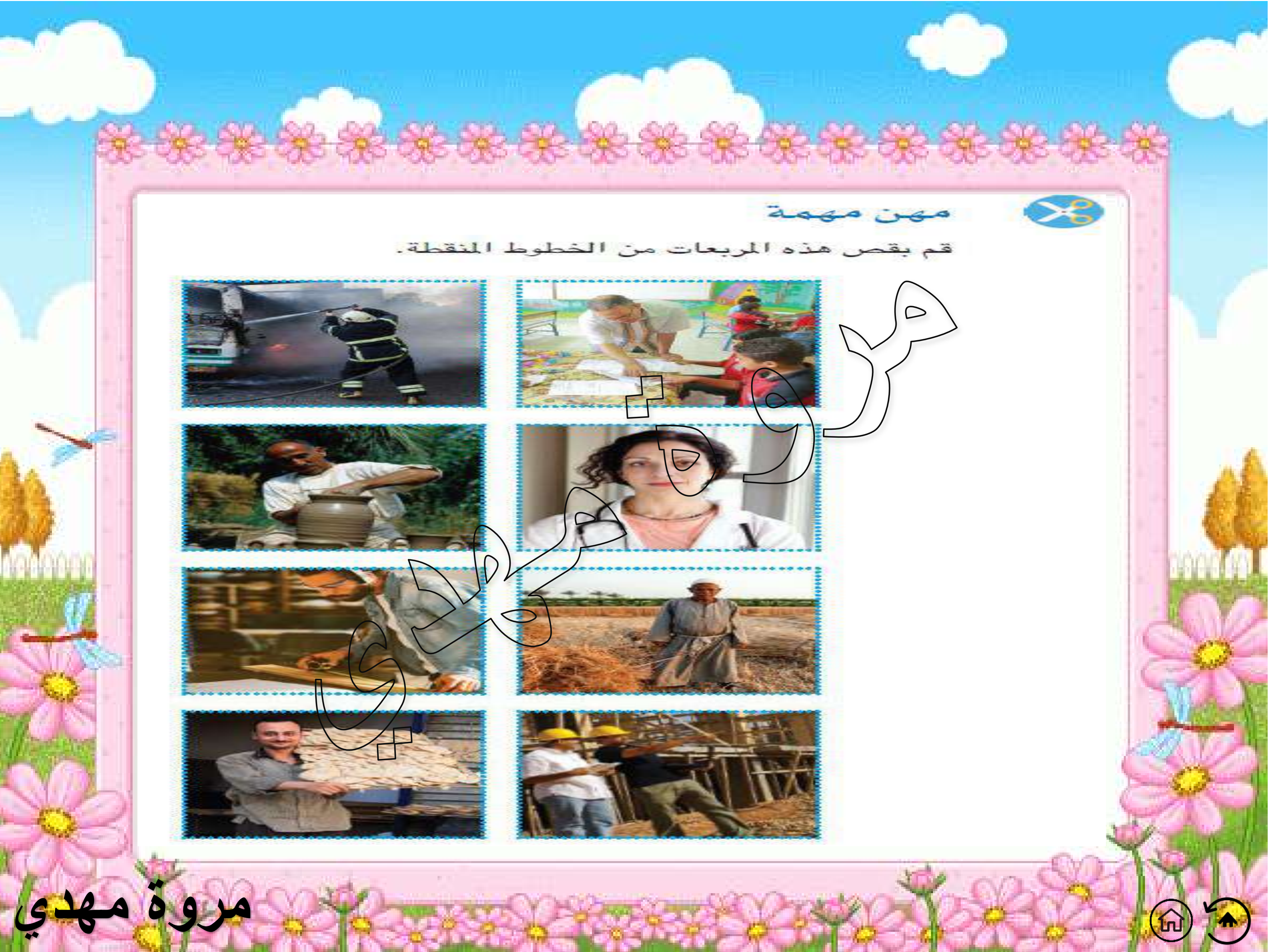
عمال المهن الصناعية هم المنتجون.

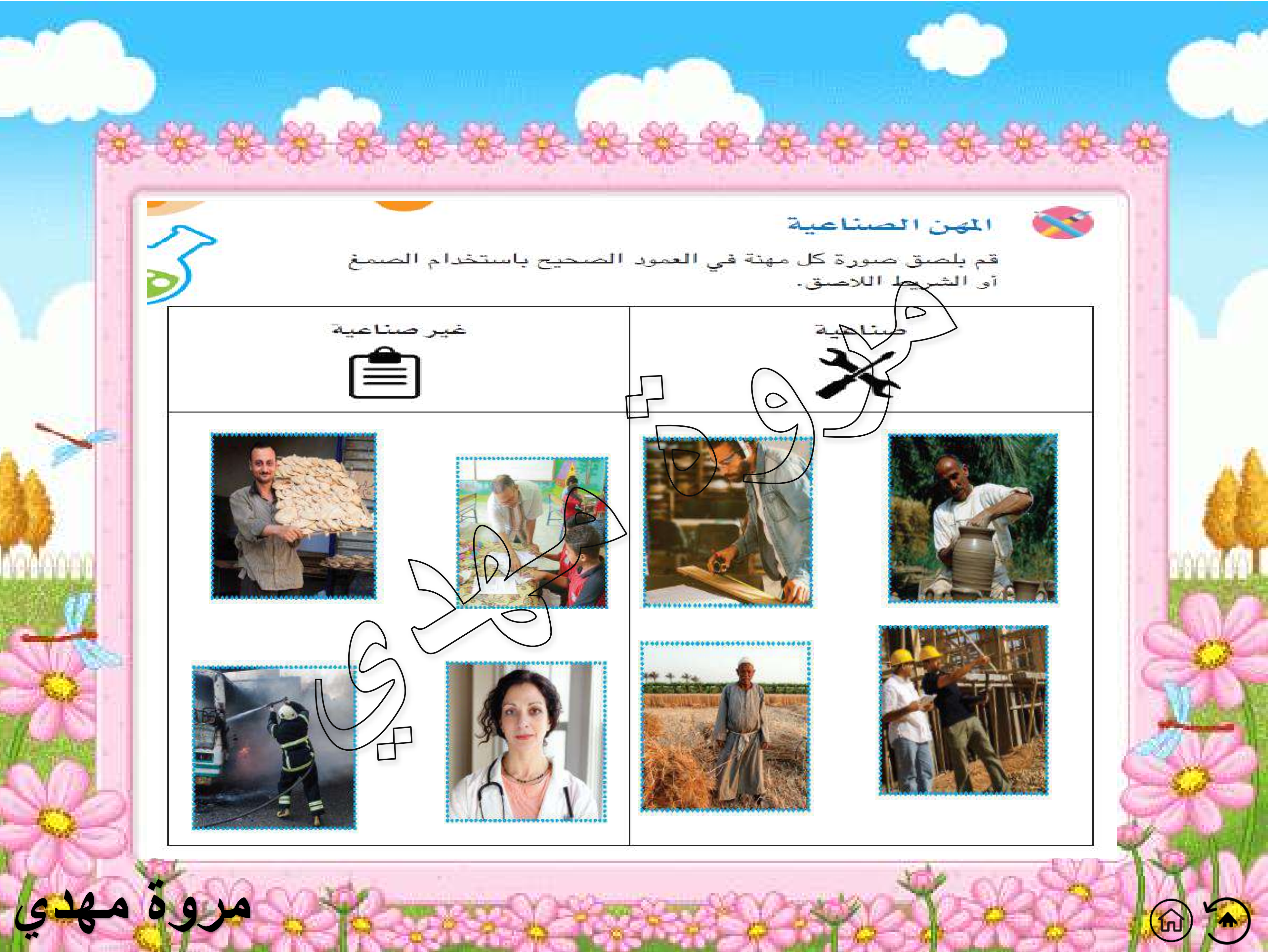
يقومون بإنتاج المواد وابتكار أشياء جديدة أو إصلاح الأشياء المكسورة.

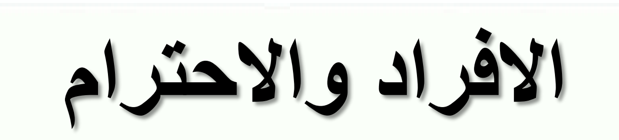
فهذه المهن تساعد المجتمع من خلال إنتاج المواد.

وهي تختلف عن المهن التي تساعد الأشخاص بشكل مباشر، مثل الأطباء.


تذكّر دائمًا، أصحاب المهن يساعدون الأشخاص على التعلم والحفاظ على أمنهم وصحتهم.
فأصحاب المهن ليسوا صناعيين.
مروة مهدي
مروة مهدي

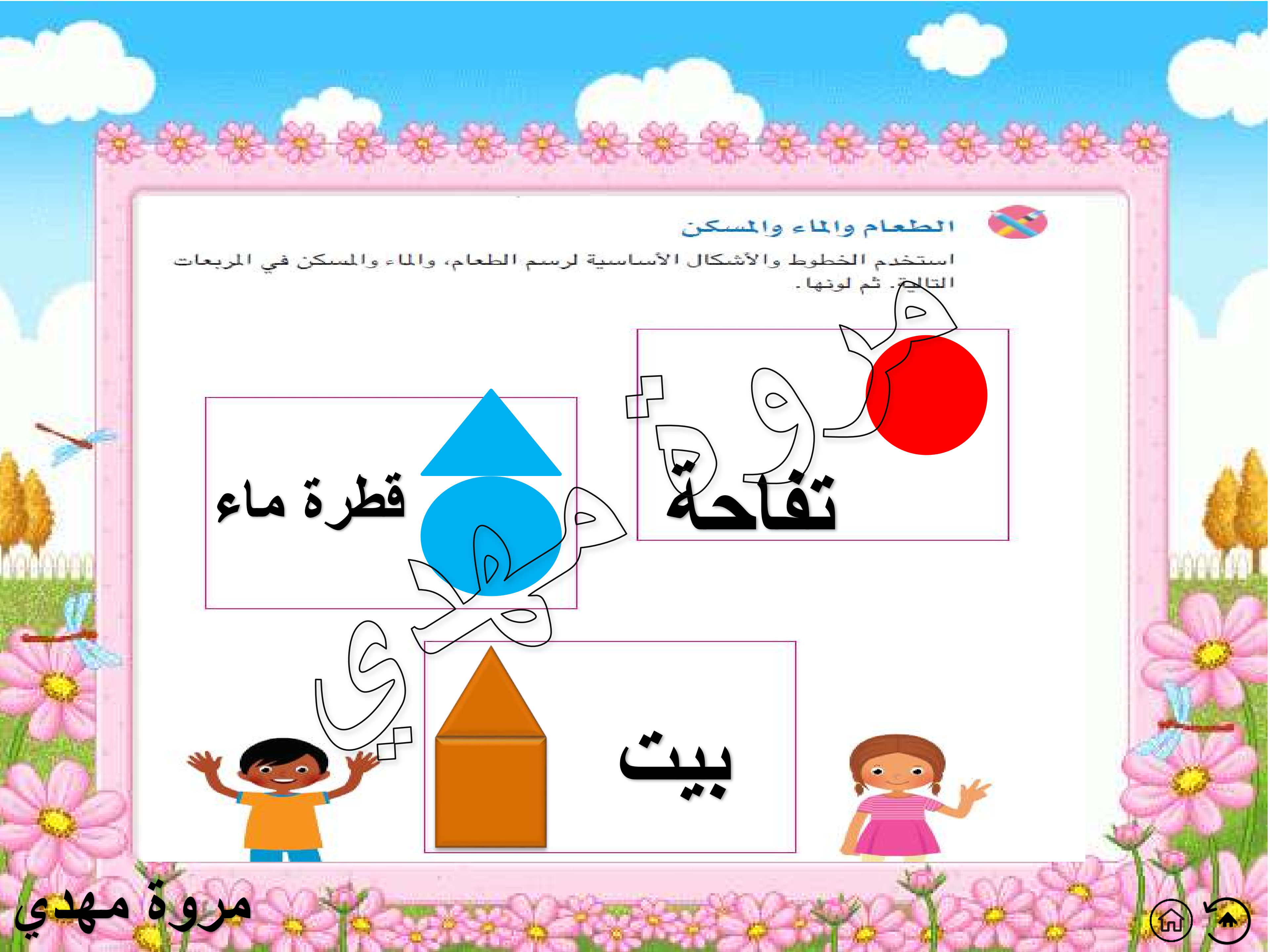

مهن مهمة
قم بقص هذه المربعات من الخطوط المنقطة.
مروة مهدي


المهن الصناعية
قم بلصق صورة كل مهنة في العمود الصحيح باستخدام الصمغ
أو الشريط اللاصق.
غير صناعية
صناعية
مروة مهدي
مروة مهدي



فالأفراد الذين يكونون المجتمع هم أنتم وعائلتكم وأصحاب المهن في المجتمع والعمال.

ويحتاج المجتمع إلى أن يسود الاحترام بين الافراد الذين سيعملون سويًّا ويقومون بمهنتهم من أجل الشعور بالسعادة والصحة والأمان.


الطعام والماء والمسكن
استخدم الخطوط والأشكال الأساسية لرسم الطعام، والماء والمسكن في المربعات التالية. ثم لونها.
تفاحة
قطرة ماء
بيت
مروة مهدي
مروة مهدي


نحن في حاجة إلى كل هذه الأشياء لبناء مجتمع.
وأهم ثلاثة أشياء نحتاج إليها هي الطعام والماء والمسكن.
فالطعام يحافظ على صحتنا.
والماء والطعام يساعدان على النمو ويحافظان على صحتنا.
المسكن أو البيت يحمينا ويجعلنا في أمان.
مروة مهدي


الدرس
السادس
مروة مهدي


البث التليفزيوني
مروة مهدي


الدرس
السابع
مروة مهدي

من المهم للغاية أن يرتدي عمال البناء أزياء مناسبة.

يتعين أن يرتدوا خوذة صلبة لحماية رؤوسهم والحفاظ على أمنهم.

كما يتعين أن يرتدوا حزام الأدوات ليكونوا مستعدين للعمل وتكون أدواتهم قريبة منهم.

ويتعين أيضًا ارتداء أحذية خاصة بالعمل لحماية أقدامهم والسماح لهم بالسير على جميع أنواع الأرضيات المختلفة.

إذا لم يقم عمال البناء بارتداء ملابس مناسبة، فلن يمكنهم أداء عملهم بشكل صحيح وآمن.



عمّال البناء
صل عامل البناء والأشياء المهمة التي يجب أن يرتديها للقيام بعمله.
مروة مهدي
مروة مهدي


وكما أن من المهم لعامل البناء أن يرتدي ملابس مناسبة، من المهم أيضًا بالنسبة لكم أن ترتدوا ملابس مناسبة لتقوموا بعملكم.
ما وظيفتك عند الحضور إلى المدرسة؟
التعليم
مروة مهدي

وظيفتكم هي الحضور إلى المدرسة والتعلم ومساعدة زملائك في التعلم.

ومن مهام وظيفتكم أيضًا العمل سويًّا للحفاظ على نظافة الفصل.

من المهم أيضًا أن تحضروا إلى المدرسة بثياب مرتبة ومناسبة، حتى يمكنكم التعلم، وحتى لا تقوموا بتشتيت انتباه الآخرين، ومن أجل إظهار الاحترام تجاه الفصل.


الصف الأول الابتدائى
اكتشـف
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠٢٠



الفصل الأول: بيئتنا

الدرس الأول | الدرس الثاني | الدرس الثالث | الدرس الرابع

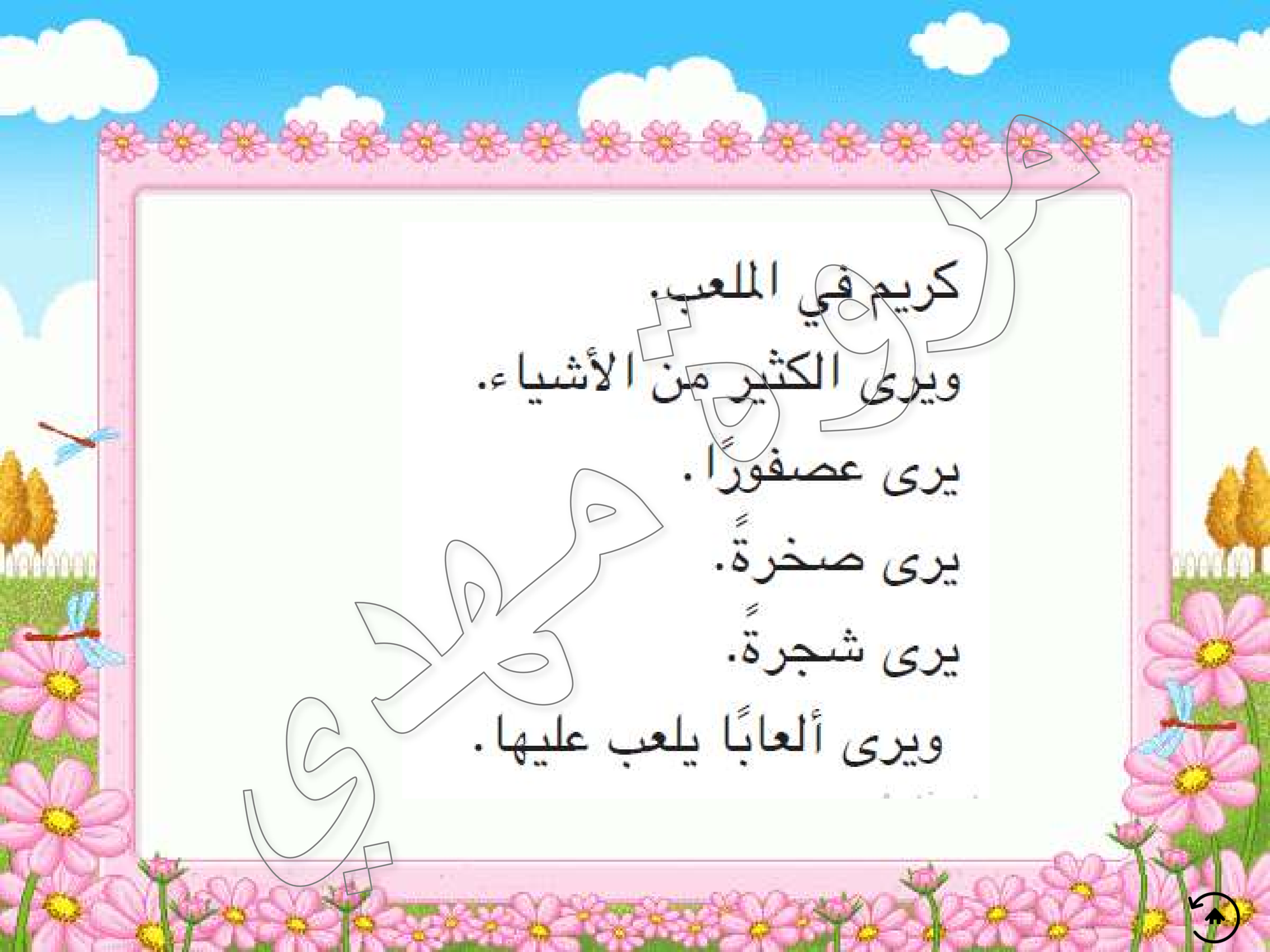
الدرس الخامس | الدرس السادس | الدرس السابع | الدرس الثامن


الدرس
الأول
مروة مهدي


• سنتعلم المعلومات حول الأشياء المحيطة، أيْ ما نراه ونواجه من كل ما يحيط بنا.
• كما ستعرف المعلومات حول الأماكن المختلفة عن الأماكن التي ننتمي إليها.
• سنتعلم المعلومات حول البيئات المختلفة أو الأماكن التي يعيش فيها الأفراد والنباتات والحيوانات.


البيئة
تُعد البيئة المكان الذي يعيش فيه الإنسان والنباتات والحيوانات.
روهمهدي


نستخدم حاسة البصر.
ماذا ترون في بيئة الفصل؟
ما الأشياء التي ترونها في البيئة خارج النوافذ؟
الأشياء التي تكون من الكائنات الحية وغير الحية



كريم في الملعب.
ويرى الكثير من الأشياء.
يرى عصفورًا.
يرى صخرةً.
يرى شجرةً.
ويرى ألعابًا يلعب عليها.


ويرى ألعابًا يلعب عليها.


كائنات حية
كائنات غير حية
عصفور
صخرة
شجرة
الزحلوقة


الكائنات الحية
كل الكائنات الحيّة تنمو وتتغير، تنمو وتتغير، تنمو وتتغير
كل الكائنات الحيّة تنمو وتتغير
الأشياء غير الحية لا تنمو ولا تتغير.
الكائنات الحيّة تحتاج إلى الغذاء والماء، الغذاء والماء،
الغذاء والماء
الكائنات الحيّة تحتاج إلى الغذاء والماء
الأشياء غير الحية لا تأكل ولا تشرب.
الكائنات الحيّة تحتاج إلى الهواء للتنفس، الهواء لتتنفس،
الهواء لتتنفس


الكائنات الحيّة تحتاج إلى الهواء لتتنفس
الأشياء غير الحية لا تتنفس.
الكائنات الحيّة تتحرك بمفردها، بمفردها،
بمفردها
الكائنات الحيّة تتحرك بمفردها
الأشياء غير الحية لا تتحرك بمفردها.


الكائنات الحية لديها الصغار.
الأشياء غير الحية ليس لديها صغار
شخص يسقي النباتات المنزلية أو النباتات في الحديقة أو العصافير التي تشرب من حوض للعصافير أو بِركة.


الأشياء غير الحية لا تحتاج إلى الطعام
نستخدم الماء عند غسل الملابس، ولكن
الملابس لا تحتاج إلى الماء لتكون ملابس


الحيوانات والإنسان حيث يتنفسون و يتحركون.


كيف يتنفس السمك الهواء
السمك يمكن أن تتنفس الهواء من الماء


الأشجار لا تتحرك تلقائيًا
"لا تتحرك الأشجار مثل الإنسان، ولكن بنمو الجذور أسفل
الأرض للعثور على الماء والنمو في اتجاه الشمس."

الشيء	هل ينمو ويتغيّر؟	هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟	هل يحتاج إلى الهواء؟	هل يتحرك بمفرده؟	هل هو كائن حيّ؟
طائر	نعم	نعم	نعم	لا	نعم
صخرة	لا	لا	لا	لا	لا
شجرة	نعم	نعم	نعم	لا	نعم
الألعاب	لا	لا	لا	لا	لا

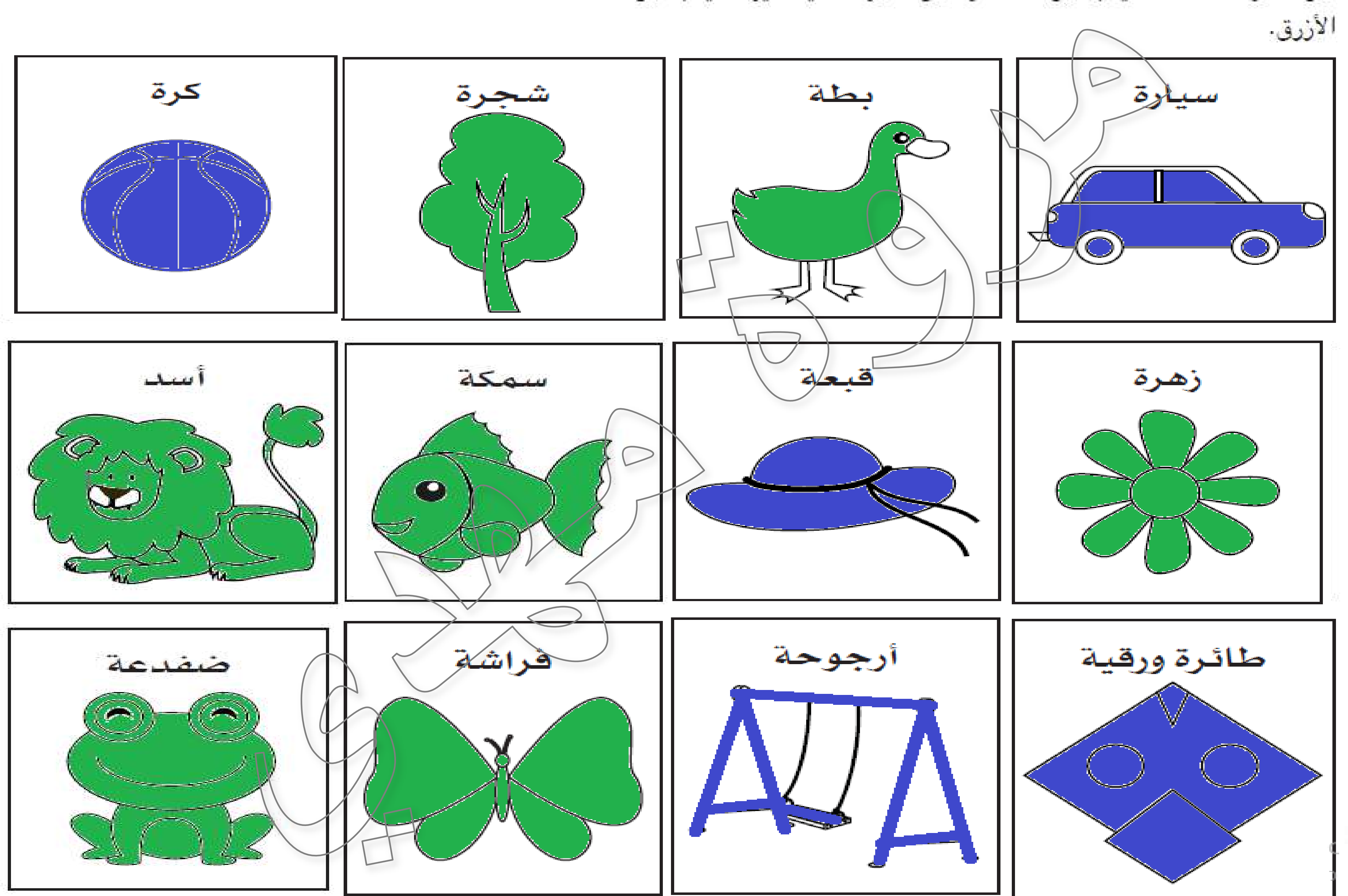

الدرس
الثاني



هل تنمو وتتغيّر السيارة؟ لا
هل تحتاج السيارة إلى الطعام والماء؟ لا
هل تحتاج السيارة إلى الهواء؟ لا
هل تتحرك السيارة تلقائيًا؟ لا
هذا يعني أن السيارة يجب أن تكون من الأشياء غير الحية.
مروة مهدي

الكائنات الحية والأشياء غير الحية

لوِّن صور الكائنات الحية باللون الأخضر. لوِّن صور الأشياء غير الحية باللون الأزرق.





كم عدد الأشياء الحية؟
٧
كم عدد الأشياء غير الحية؟
٥



تكوين مجموعات
صنِّف الأشياء الموجودة بالأسفل في مجموعات. اكتب كل كلمة في المربع الصحيح.
سيارة
بطة
شجرة
كرة
جرس
قبعة
طائرة
أسد
طائرة ورقية
أرجوحة
دراجة
ضفدعة



الأشياء التي يمكننا اللعب بها
كرة
قبعة
طائرة ورقية
أرجوحة
الأشياء التي تصدر أصواتًا
سيارة
جرس
طائرة
دراجة
الكائنات الحيّة
بطة
شجرة
أسد
ضفدعة


الدرس
الثالث
مروة مهدي


الملاحظة
تعني المراقبة عن قرب



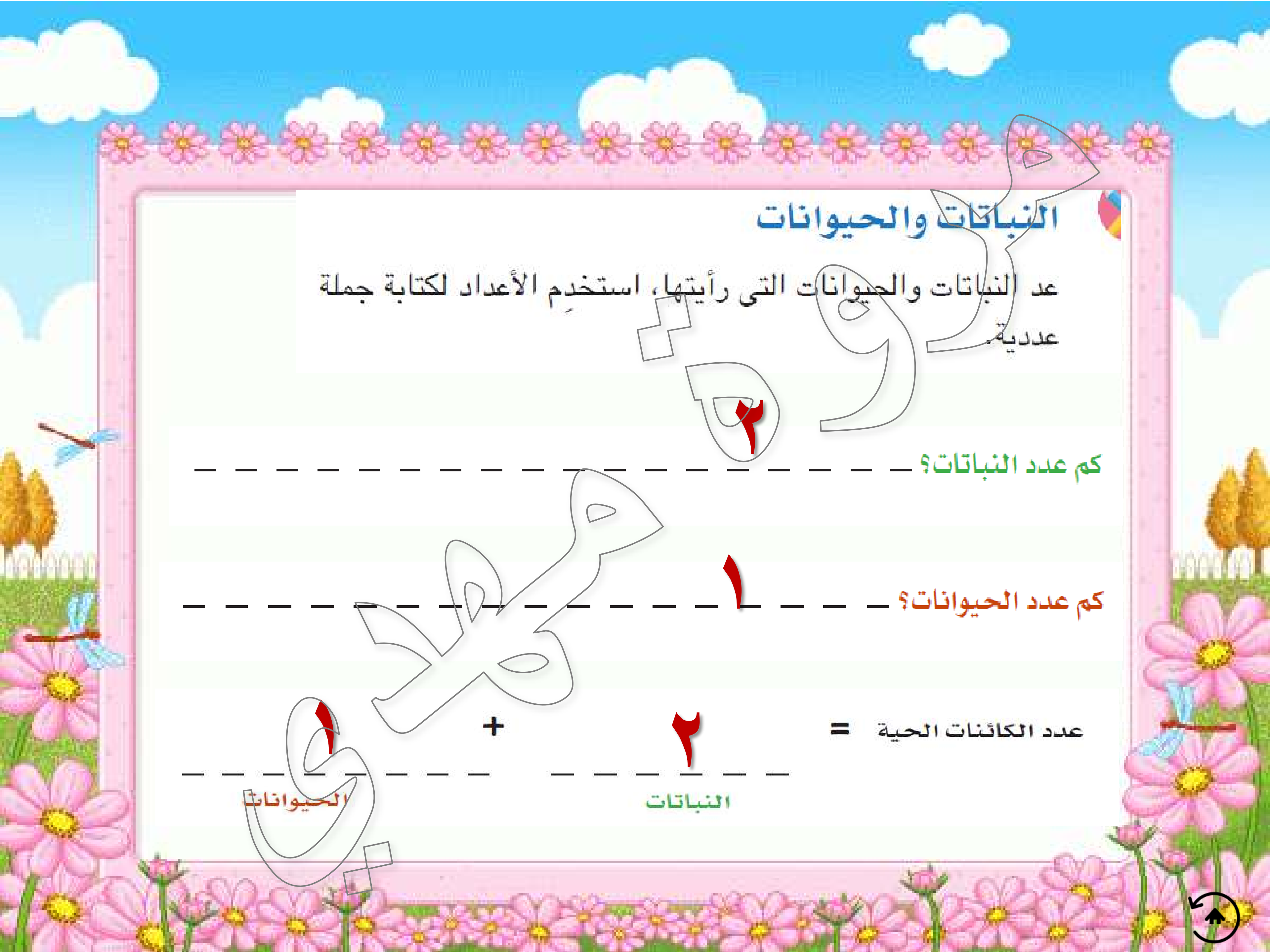
نزهة فى الخارج
فى كل مربع ارسم شيئًا واحدًا لاحظته وأنت تتنزه، اكتب اسمه.






كائن حيّ أم غير حيّ؟
اكتب كل شيء لاحظته في الخارج في العمود الصحيح.
عد الأشياء الموجودة في كل عمود.
غير حيّ
حيّ
وردة
أتوبيس
قطة
منزل
موز
دراجة


ما إذا كان الكائن نباتًا أو حيوانًا؟
النباتات تكون موجودة عادةً في الأماكن الخضراء
ما الذي يميز بينهما؟
والنباتات عادةً تنمو في الأرض أو في حاويات/أوعية
ماذا نعرف عن النباتات؟
والنباتات لا تتحرك حولنا مثل الحيوانات


النباتات والحيوانات
عد النباتات والحيوانات التى رأيتها، استخدِم الأعداد لكتابة جملة عددية.
كم عدد النباتات؟ ٢
كم عدد الحيوانات؟ ١
عدد الكائنات الحية = ٢ + ١
النباتات
الحيوانات
مروة مهدي


الدرس
الرابع


البيئة
الأشياء المادية المحيطة بنا من كائنات حية وغير حية.
التدرب على الكتابة
تدرَّب على كتابة كلمة "البيئة".
تتبَّع الكلمة مرتين، ثم اكتبها ثلاث مرات.
البيئة
البيئة


التدرب على الكتابة
تدرَّب على كتابة الكلمتين "حيّ" و"غير حيّ". تتبَّع الكلمة أولاً. ثم، اكتبها بنفسك.
حيّ
حيّ
غير حيّ
غير حيّ


الفرق بين البيئة المباشرة في المدرسة والبيئة الأوسع ؟
البيئة المباشرة في المدرسة
فهي النطاق الأقرب لدينا وما نتعرض له بشكل يومي.
البيئة الأوسع الموجودة في مصر.
في مصر، لدينا نوعين من البيئة، الصحراوية والزراعية.


الصحراء
اكتب معلومة مهمة عن الصحراء. ارسم صورة للصحراء.
ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.
الصحراء جافة
كلمة "جافة" إلى عدم وجود ماء، مما يصعب من نمو النباتات ومن فرص بقاء الحيوانات على قيد الحياة.

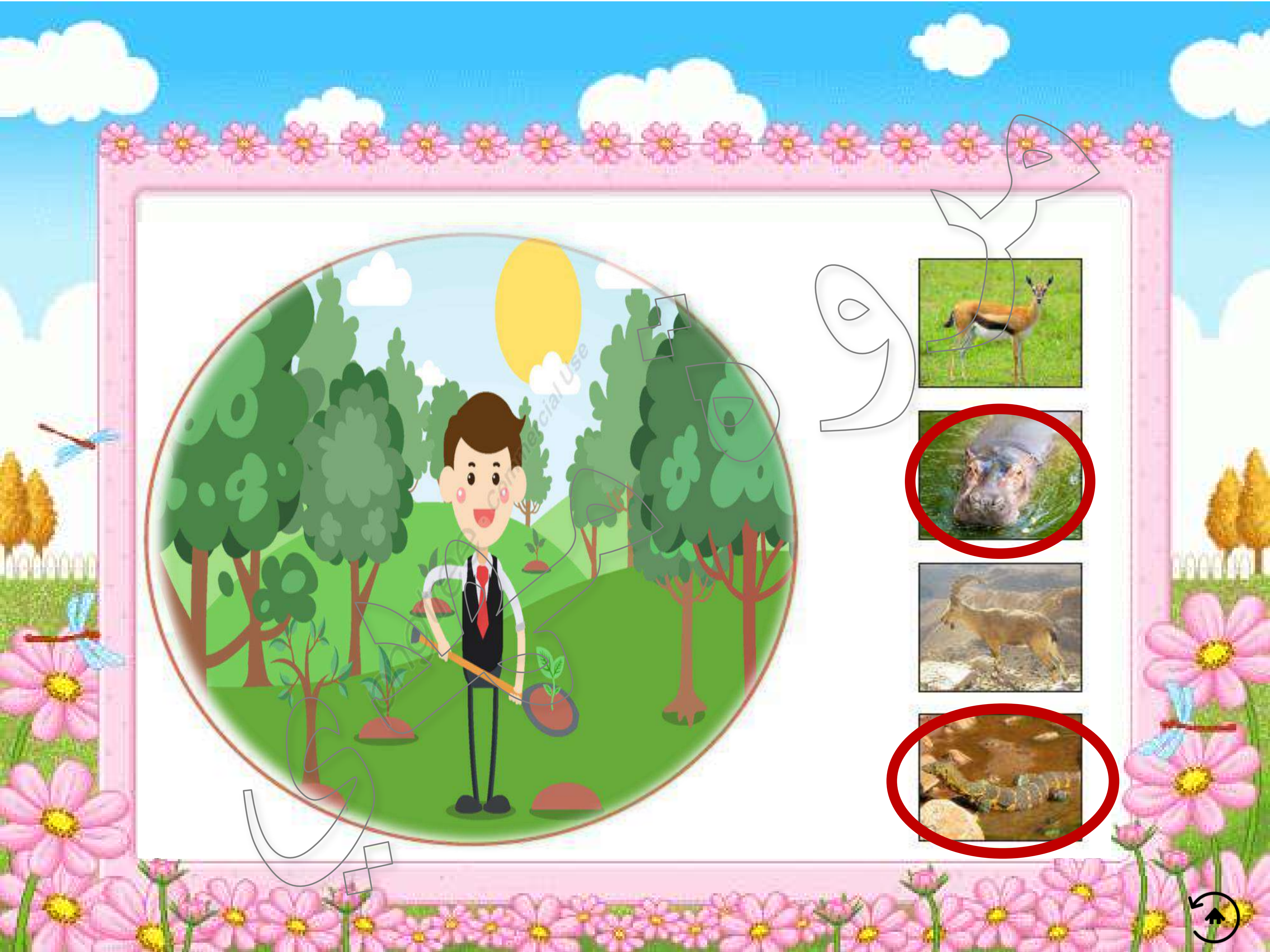


فرس النهر
الغزال
الورل النيلي (السحلية).
الوعل




الحيوانات التي تعيش في الصحراء هي الغزال والوعل.
هذه الحيوانات يمكنها العيش في أماكن جافة للغاية.
فهم لديهم قلوب صغيرة الحجم، مما يعني أنهم يستخدمون
كمية مياه أقل للتنفس.
وترجع إمكانية العيش في الصحراء لديهم أن احتياجهم للماء
يكون أقل بخلاف الحيوانات الأخرى.


الدلتا
اكتب معلومة مهمة عن الدلتا. ارسم صورة للدلتا.
ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.
تُستخدم الدلتا في الزراعة
فالتربة بها تكون خصبة جدًا للزراعة نظرًا لتدفق الماء خلالها.




الحيوانات التي تعيش بالدلتا هي فرس النهر والورل النيلي.
تعيش هذه الحيوانات في الدلتا لأنها بحاجة إلى كميات كبيرة من الماء للحفاظ على برودة أجسامهم.
يقضي فرس النهر ما يقرب من ٦ ساعة يوميًا في الماء، لذلك يلزم أن يعيشون بالقرب من مصدر مياه كبير للبقاء على قيد الحياة.


الدرس
الخامس
مروة مهدي


مصدر الماء
مصدري الماء اللذين ينبعان من طبقات المياه الجوفية والأنهار الموجودة في هذه البيئة


أهمية الماء
أجسامنا بحاجة إلى الماء
كل الكائنات الحية تتكون نسبة ٥٠% أو النصف منها من الماء
تتكون ثلاثة أرباع أجسامنا،
أو ٧٥ % منها من الماء.
هذه نسبة كبيرة للغاية.



تتكون أجسامنا من نسبة كبيرة من الماء، لذلك فالماء مهم جدًا لنا، ولا يمكننا الاستغناء عن تناوله يومًا واحدًا!
فالماء مهم للغاية!
أجسامنا مكونة من الماء
لوِّن الجسم من أسفل لأعلى إلى الخط المنقط. هذا هو حجم أجزاء أجسامنا التي تتكون من الماء.


هذا هو حجم أجزاء أجسامنا التي
تتكون من الماء!
تتكون أجسامنا من أشياء أخرى، لذلك
فنحن لا نبدو مثل الماء.
لكنها لا تزال جزءًا
مهمًا في الحفاظ على صحتنا!


"نحتاج إلى الماء لنعيش"
استمع إلى معلمك:
نحتاج إلى الماء لنعيش
نحتاج إلى الماء لنعيش
الماء يساعدنا في البقاء على قيد الحياة
وإذا شربت الماء يوميًا
يمكنك أن تجري وتلعب
الماء موجود في طعامنا،
الماء موجود في السحاب
الماء في كل مكان،
نحتاج إلى الماء لنعيش،
الماء يساعدنا في البقاء على قيد الحياة


أهمية الماء
فهي تساعدنا في البقاء على قيد الحياة.
وهي موجودة في الغذاء وفي الهواء.
لن نتمكن من البقاء أحياء بدون الماء!
من أين يمكن الحصول على الماء؟


مكان مجيء الماء
مطر
بئر
نهر
محيط
بحيرة


البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية
لا تسقط الأمطار كثيرًا.
تأتي المياه من طبقات المياه الجوفية أو من تحت الأرض.
يأتي الماء من النهر.
عندما تسقط الأمطار، تستقر المياه في الأرض وتتدفق خلال النهر.
بئر
نهر


البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية
بئر
نهر
اعتقد أن الماء يأتينا من طبقة مياه جوفية لأننا بعيدين جدًا عن النهر
اعتقد أن الماء يأتينا من النهر لأننا قريبين من النهر



الاهتمام بالبيئة
ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذى يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذى يهتم بالبيئة ثم لون الصور.

ألبوم صور

في كل صفحة من صفحات ألبوم الصور، ارسم صورة تُظهر سلوكك المسئول نحو البيئة.




الدرس
السادس


الخريطة
هي لوحة ورقية تعرض للأشخاص أماكن وجود الأشياء.
قد تساعدنا الخرائط على اكتشاف الأماكن التي نتوجه إليها.
شمال
غرب
شرق
جنوب
مدرسة
مستشفى
بقالة

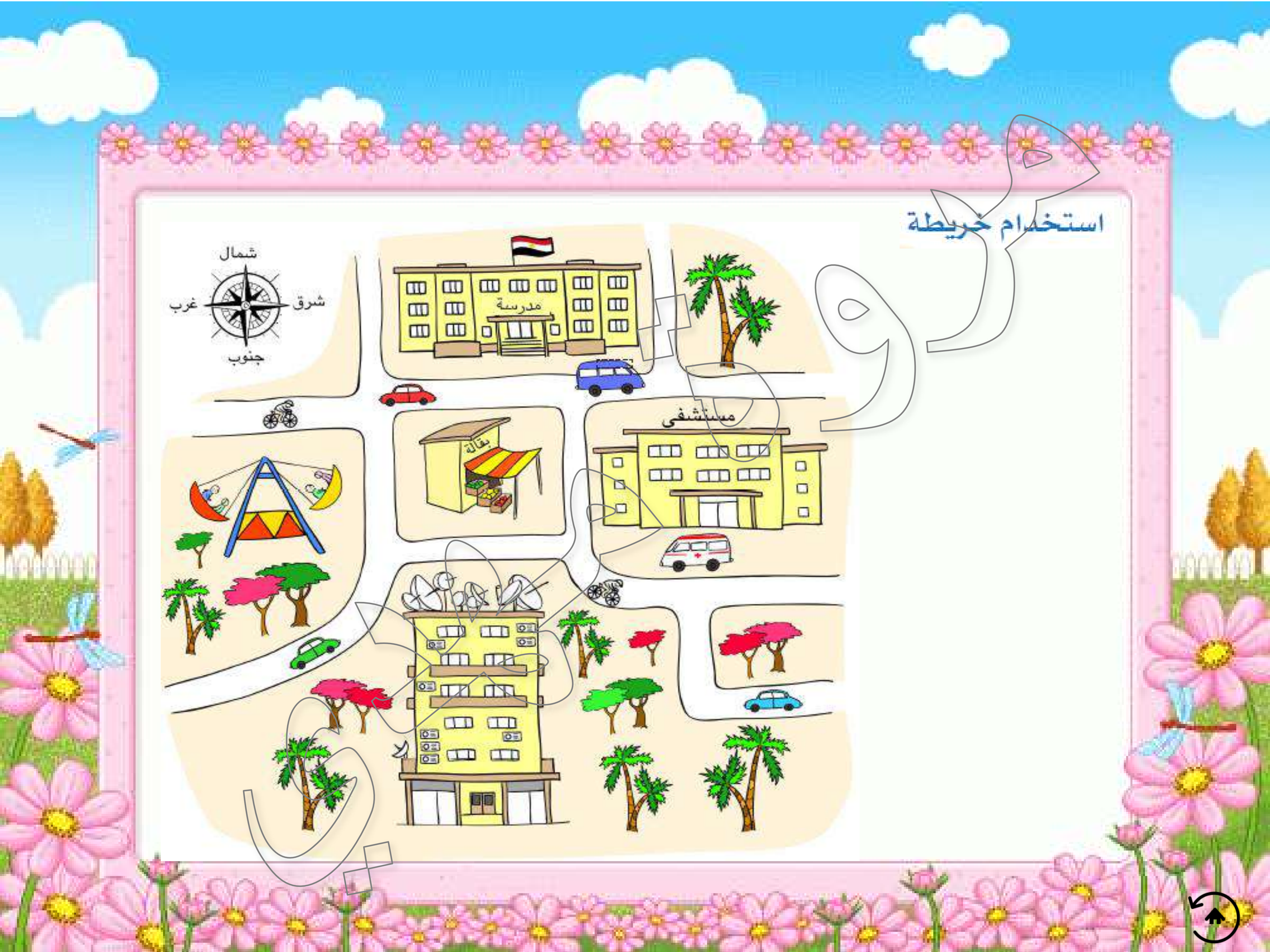

البوصلة
شمال
غرب
شرق
جنوب
تساعد في تحديد الطريق المتجه إليه على الخريطة
وأي طريق تواجهه الآن.
ستقومون بقراءة البوصلة التي ستتحرك في نفس الاتجاه المماثل لعقارب الساعة.



ش
ش
غ
ج

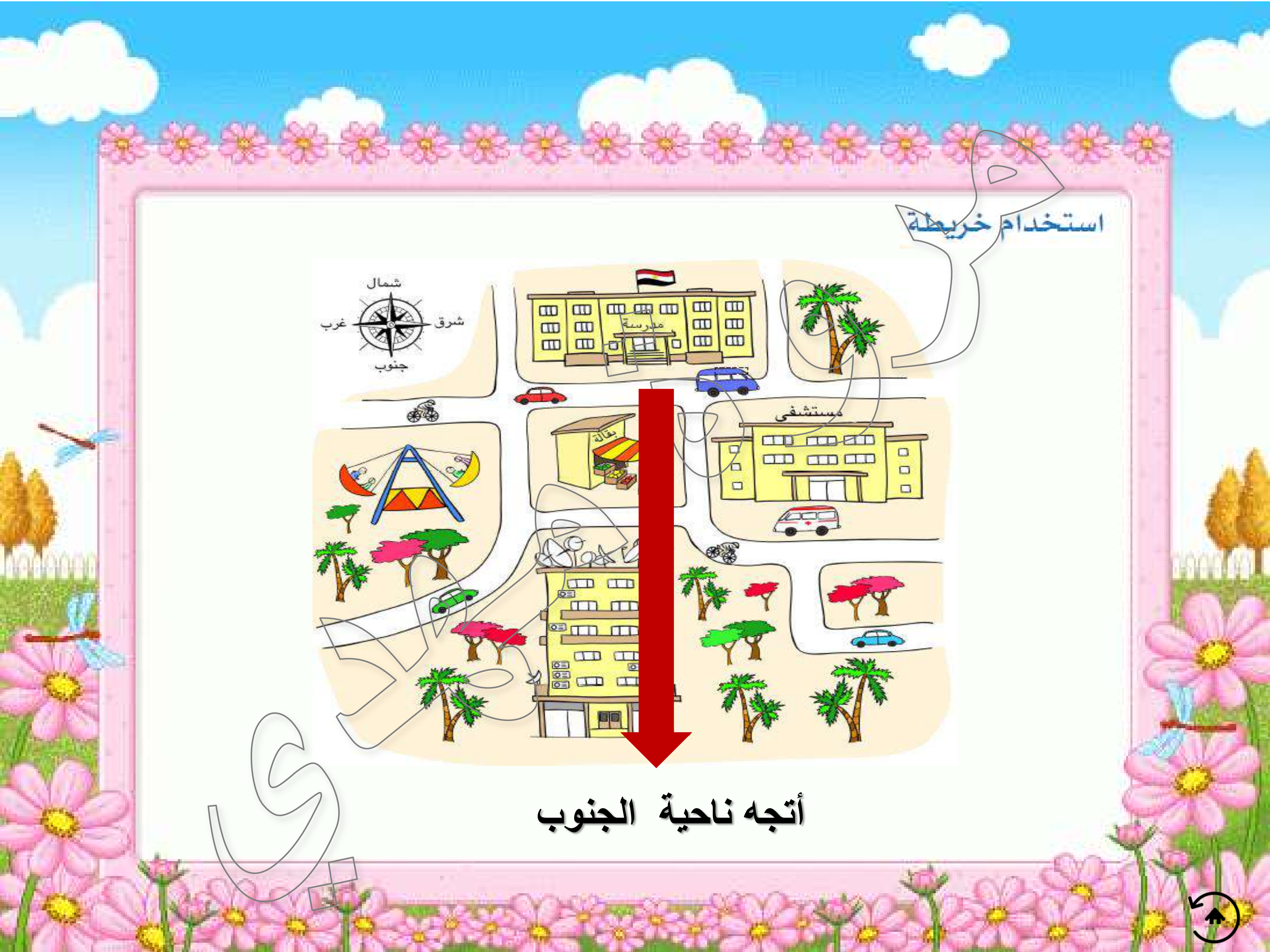

الشمال
الغرب
الشرق
الجنوب


الشمال
الغرب
الشرق
الجنوب
الشيء الرائع في هذه الاتجاهات أنـها لا تتغير أبدًا.
فالشمال يظل دائمًا في اتجاه الشمال.
يمكن أن تساعدنا معرفة اتجاه الشمال في اكتشاف طريقنا!


استخدام خريطة
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
مستشفى
بقالة


استخدام خريطة
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
مستشفى
بقالة
أتجه ناحية الشمال


استخدام خريطة
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
بقالة
مستشفى
أتجه ناحية الشرق


استخدام خريطة
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
مستشفى
بقالة
أتجه ناحية الجنوب


استخدام خريطة
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
مستشفى
بقالة
أتجه ناحية الغرب


استخدام خريطة
المدرسة في اتجاه الشمال من المنزل
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
مستشفى
بقالة


استخدام خريطة
البقالة في اتجاه الجنوب من المستشفى
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
بقالة
مستشفى


استخدام خريطة
المستشفى في اتجاه الشرق من الملعب
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
بقالة
مستشفى


استخدام خريطة
البقالة في اتجاه الغرب من المستشفى
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
بقالة
مستشفى


استخدام خريطة
البقالة في اتجاه الشمال من المنزل
شمال
شرق
غرب
جنوب
مدرسة
بقالة
مستشفى


استخدِم الخريطة لإكمال الجمل.
المدرسة في اتجاه الشمال من المنزل.
المستشفى في اتجاه الشرق من الملعب.



مسودة خريطة

ارسم مع زملائك مسوَّدة أولية لخريطتكم.

الشمال

الغرب

الشرق

الجنوب

منزل

شجرة

بحيرة

المفتاح

= حيّ

= غير حيّ

= ماء

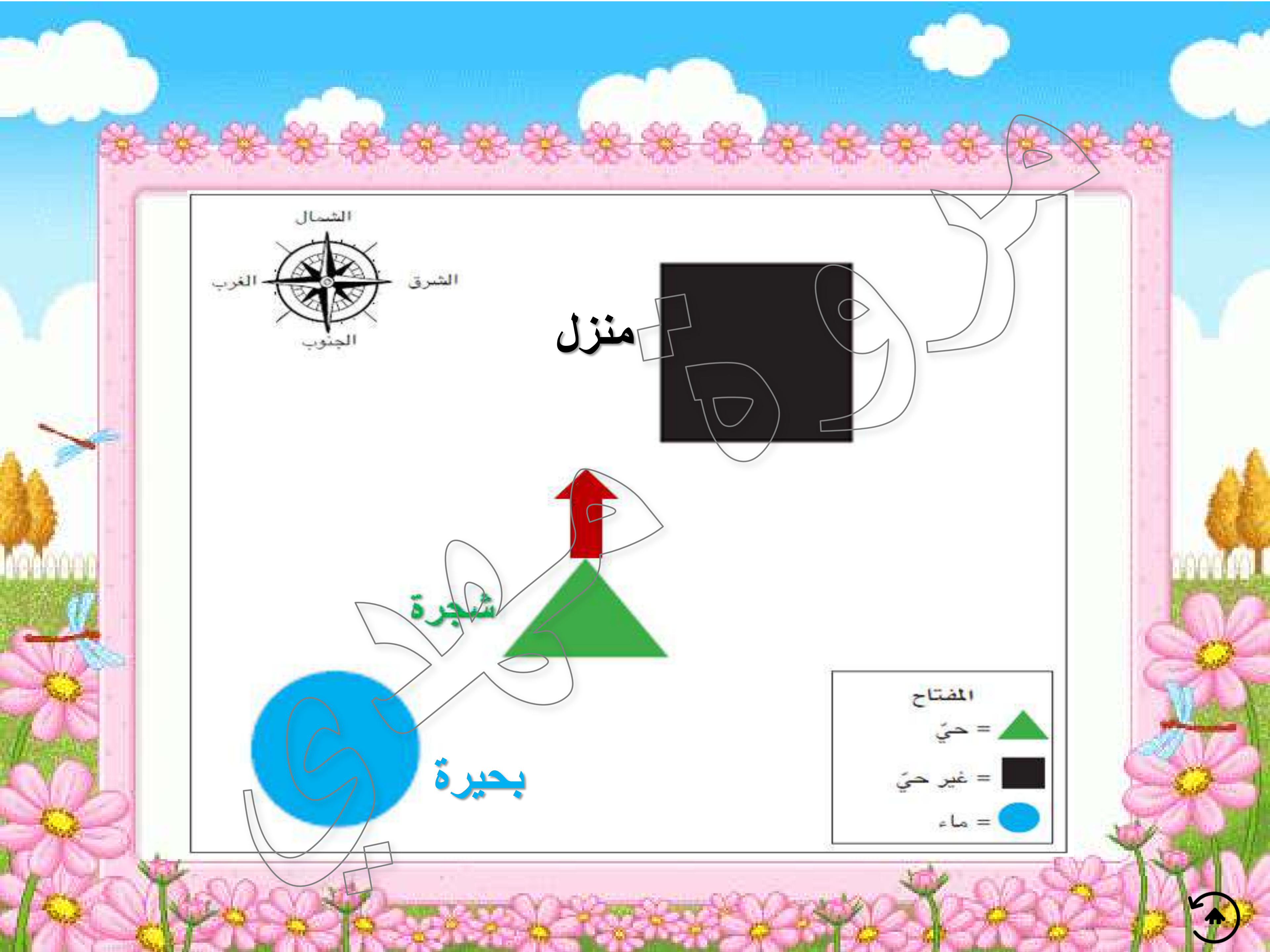




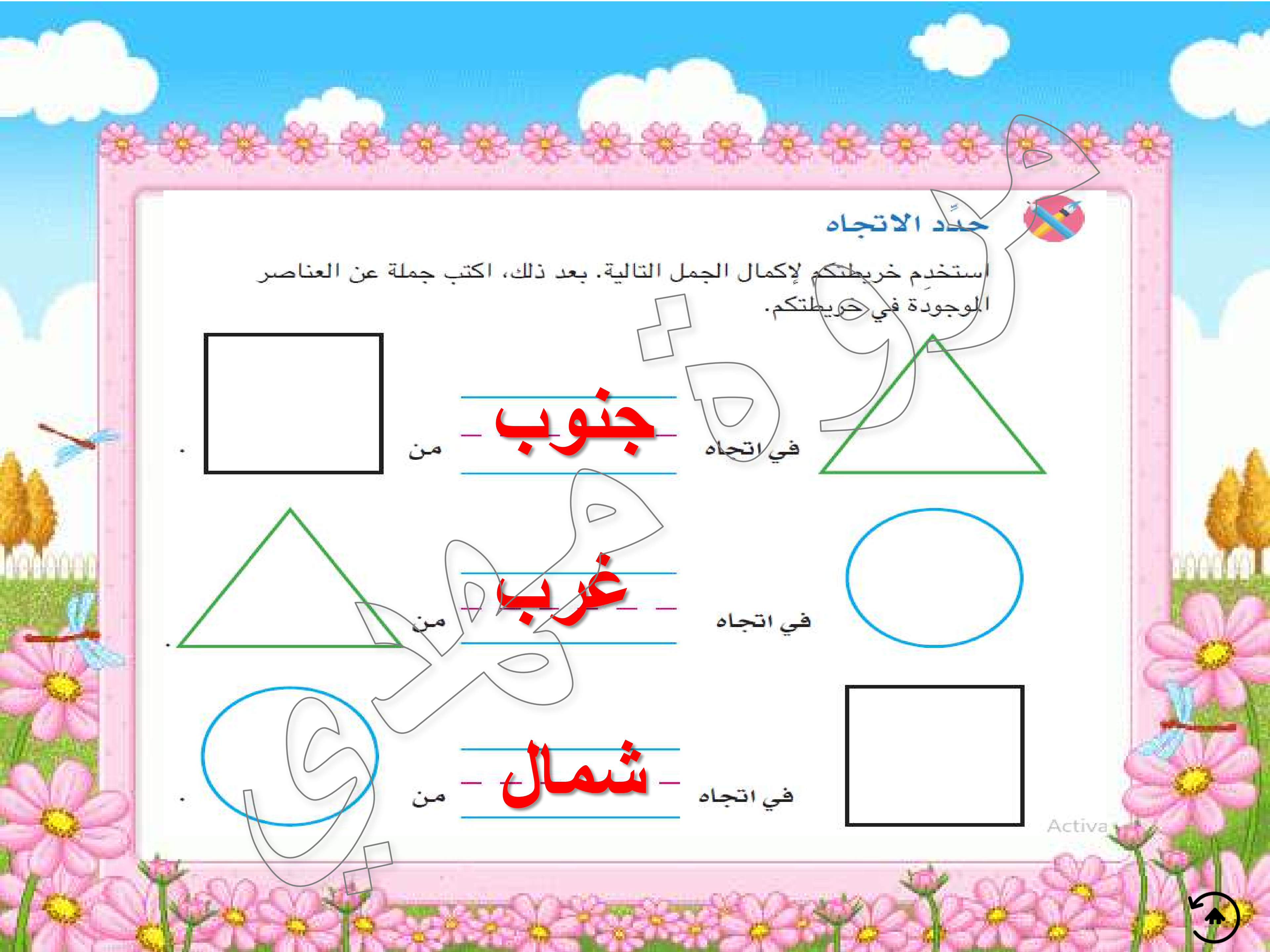
الدرس
السابع
مروة مهدي


جمادات
صخرة، أو مبنى، أو سيارة متوقفة


كائن حي
شجرة، أو وردة، أو شجيرة


الشمال
الغرب
الشرق
الجنوب
منزل
شجرة
بحيرة
المفتاح
= حيّ
= غير حيّ
= ماء


صخرة، أو مبنى، أو سيارة متوقفة
شجرة، أو وردة، أو شجيرة
بحر ، نهر ، بحيرة

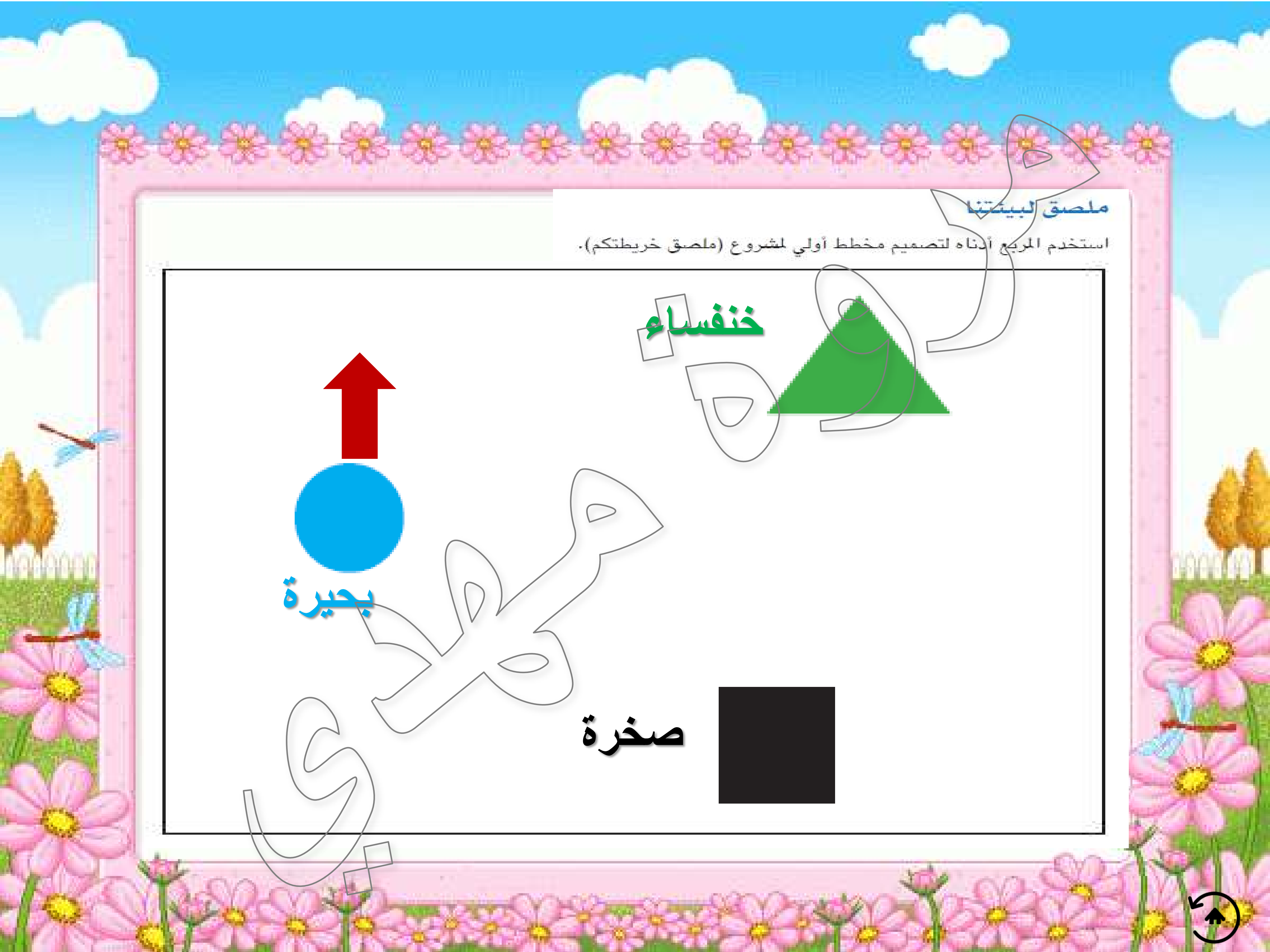


حدِّد الاتجاه
استخدِم خريطتكم لإكمال الجمل التالية. بعد ذلك، اكتب جملة عن العناصر الموجودة في خريطتكم.
في اتجاه جنوب من .
في اتجاه غرب من .
في اتجاه شمال من .


الشجرة في اتجاه الجنوب من المنزل
البحيرة في اتجاه الغرب من الشجرة
المنزل في اتجاه الشمال من البحيرة


الدرس
الثامن


ما الأشياء الواجب علينا تذكّرها عندما نتحدث أمام الصف؟
مثل:
- التحدث بصوت مرتفع حتى يتمكن جميع التلاميذ من السماع.
- إجراء تواصل بصري مع الجمهور وعدم إدارة الظهر لهم.
- الاستماع بهدوء واحترام.


ملصق لبيئتنا
استخدم المربع أدناه لتصميم مخطط أولي لمشروع (ملصق خريطتكم).
خنفساء
بحيرة
صخرة


الصخرة في اتجاه الجنوب من الخنفساء
البحيرة في اتجاه الغرب من الصخرة
الخنفساء في اتجاه الشمال من البحيرة



مراجعة خريطة بيئتنا
أجب بالرسم والكتابة.
ما أوجه اختلاف خريطتكم عن خريطة المجموعة الأخرى؟
خريطتنا
خنفساء
بحيرة
صخرة
خريطتهم
منزل
شجرة
بحيرة
الكائن الحي و الجماد



مراجعة خريطة بيئتنا
أجب بالرسم والكتابة.
ما أوجه التشابه بين خريطتكم وخريطة المجموعة الأخرى؟
خريطتنا
خنفساء
بحيرة
صخرة
خريطتهم
منزل
شجرة
بحيرة
مفتاح الخريطة


Discovery EDUCATION
الصف الأول الابتدائى
اكتشـــف
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠٢٠
مروة عبد الشافي مهدي

العالم من حولي

الفصل الثاني: تجول فى البيئة




الدرس
الأول
الثاني
الثالث
الرابع
الخامس
السادس
السابع
الثامن
مروة مهدي


الدرس
الأول
مروة مهدي


في هذا الفصل
• سوف نتعلَّم كيف تعمل أجزاء الأشياء معًا من أجل التحرّك. سوف نتعلَّم أيضًا عن وسائل
• النقل، أو كيف ينتقل الناس والأشياء من مكان إلى آخر.


• تتكوّن الأشياء غير الحية والكائنات الحية من أجزاء.
• وكل جزء مختلف له وظيفة مختلفة.
• فكروا مثلاً في القلم الرصاص.
• القلم له سن. نحن نستخدم السنّ في الكتابة. كما أن له ممحاة في طرفه. لذا نستخدم الطرف في المسح.


• سوف نتعلم عن أجزاء الكائنات الحية من خلال مراجعة أجزاء من النبات واكتشاف وظيفة كل جزء.
• وسوف نفعل ذلك من خلال دراسة رسم تخطيطي.
• الرسم التخطيطي هو رسم يُظهر أجزاء شيء ما.



• تعمل أجزاء النبات معًا لمنح النبات ما يحتاج إليه.
• ما الذي يحتاج إليه النبات؟
• يحتاج النبات إلى:
• ضوء الشمس
• الماء
• التربة
• الهواء.



- يعني أن الجزء لابد وأن يكون في الأرض.
- وأنا أرى أن الجذور في الأرض.
- أعتقد أن الجذور هي ما تثبّت النبات في الأرض وتمتص العناصر الغذائية والماء من التربة.
- فالنبات يحتاج للغذاء، مثل الفيتامينات، الذي يساعده على النمو.

الجذور


العناصر الغذائية، مثل الفيتامينات، تساعد النباتات والحيوانات على النمو.
فأي جزء يحافظ على النبات في وضع قائم وينقل العناصر الغذائية والماء من الجذور إلى الأجزاء المختلفة؟
الساق
مروة مهدي

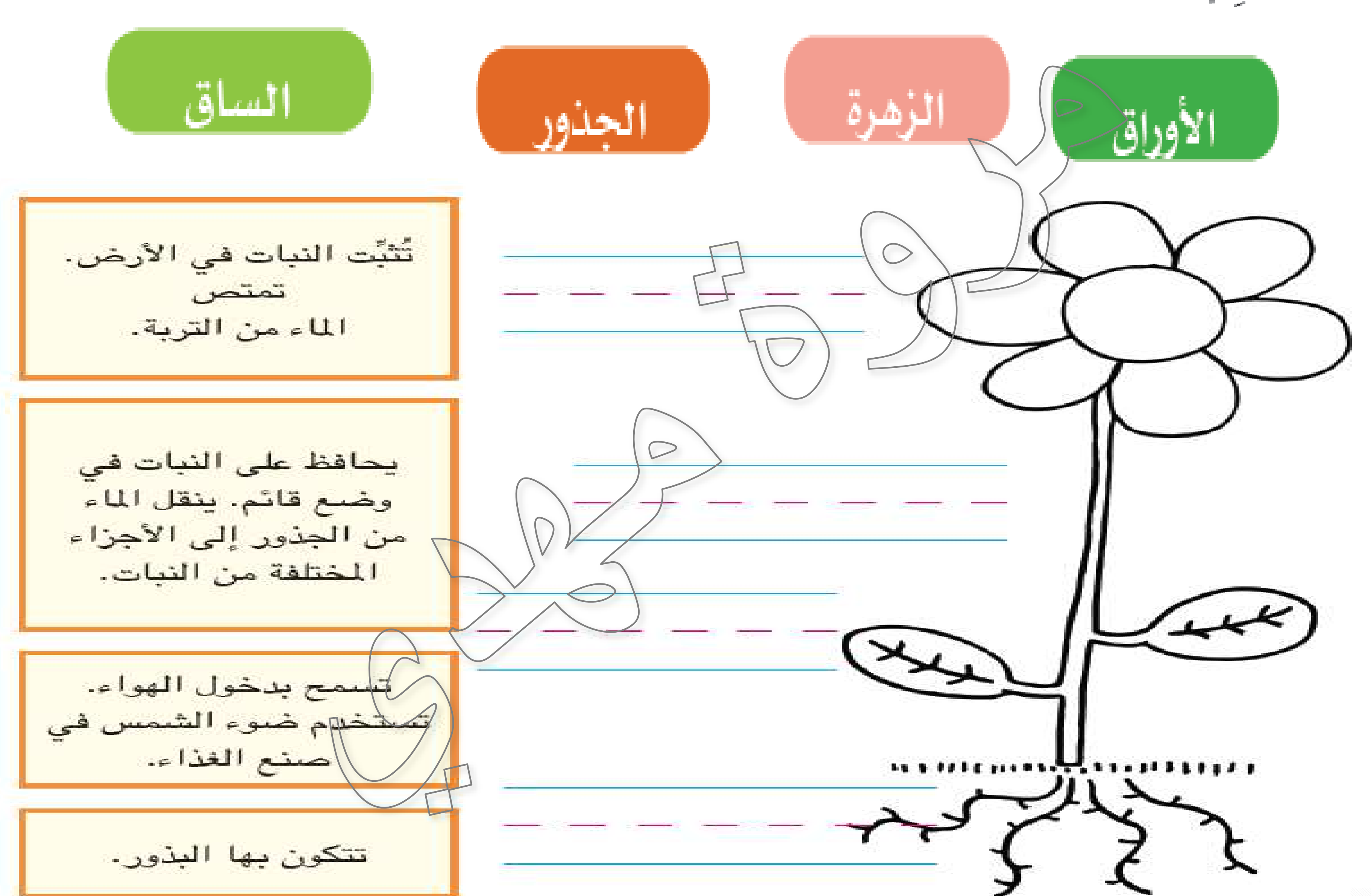

تسمح الأوراق بتخلل الهواء.
وتستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء.
الأوراق


أي جزء من النبات يصنع البذور؟
الزهرة
مروة مهدي


• يحدث إذا لم تكن الأجزاء الأخرى موجودة (الأوراق والزهرة).
كل جزء له أهميته.
فالأجزاء يجب أن تعمل معًا لتوفر للنبات ما يحتاج إليه.

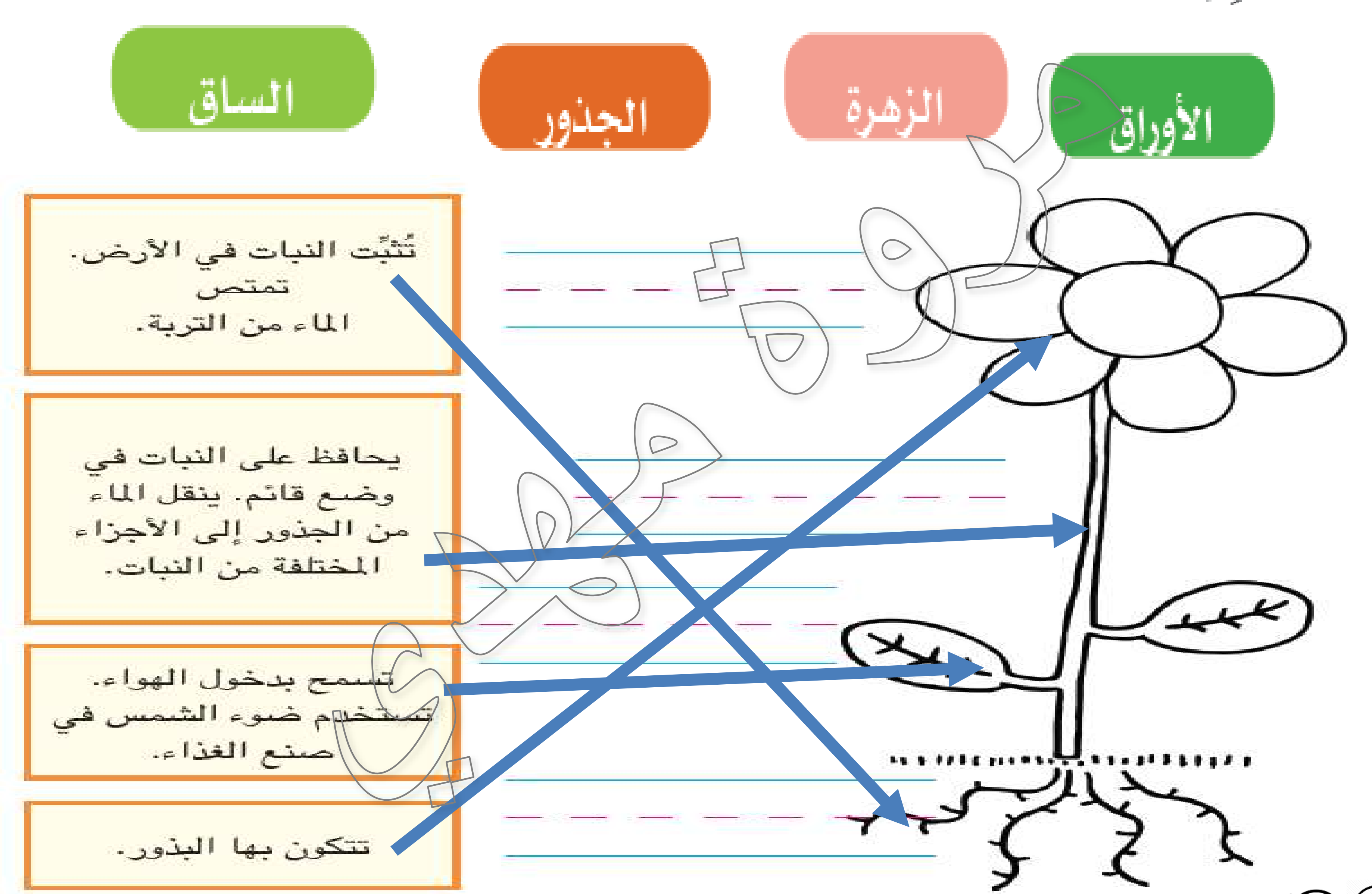
أجزاء النبات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.



أجزاء النبات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.





أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

صدفة	جناح	زعنفة	مخالب	حوافر
ذيل	منقار	رقبة طويلة	ريش	قشور
	أسنان	قرون	جراب	

سلحفاة

تستطيع السلحفاة سحب جسمها داخل الصَدَفة، لذلك فإن الصَدَفة تحمي السلحفاة من الحيوانات الأخرى.



أجزاء الحيوانات

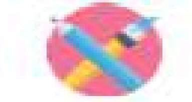
استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

جناح	زعنفة	مخالب	حوافر
منقار	رقبة طويلة	ريش	قشور
أسنان	قرون	جراب	

سلحفاة

صدفة

ذيل



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

	جناح	زعنفة	مخالب	حوافر
ذيل	منقار	رقبة طويلة	ريش	قشور
	أسنان	قرون	جراب	

سمكة



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

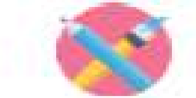
حوافر	مخالب		جناح	
	ريش	رقبة طويلة	منقار	ذيل
	جراب	قرون	أسنان	

زعنفة

قشور

سمكة





أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

ذيل	جناح	رقبة طويلة	مخالب	حوافر
	منقار	قرون	ريش	
	أسنان		جراب	

ببغاء



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

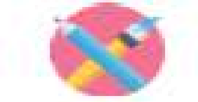
حوافر مخالب رقبة طويلة ذيل أسنان قرون جراب

منقار

ريش

جناح

ببغاء



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

حوافر	مخالب	رقبة طويلة	ذيل
جراب	قرون	أسنان	

زرافة



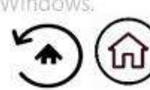
أجزاء الحيوانات

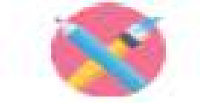
استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

حوافر
مخالب
ذيل
أسنان
قرون
جراب

رقبة طويلة

زرافة





أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

حوافر مخالب ذيل أسنان قرون جراب

أيل



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

مخالب

ذيل

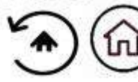
أسنان

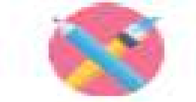
جراب

قرون

أيل

حوافر





أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

مخالب

ذيل

أسنان

جراب

كانجرو



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

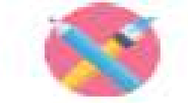
مخالب

أسنان

جراب

ذيل

كانجرو



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

مخالب

أسنان

أسد



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

أسد

أسنان

مخالب




صدفة

جناح

زعنفة

مخالب

حوافر

ذيل

منقار

رقبة طويلة

ريش

قشور

أسنان

قرون

جراب

حركة	حماية	أكل



حركة	حماية	أكل
جناح	ذيل	منقار
زعنفة	صدفة	رقبة طويلة
حوافر	مخالب	أسنان
	ريش	
	قشور	
	قرون	
	جراب	





الدرس
الثاني



• تستطيع الحيوانات القيام بذلك بعدة طرق مختلفة.
• تستطيع الحيوانات القيام بذلك على الأرض أو في الماء أو في الهواء.
• تستخدم الحيوانات أجزائها للقيام بذلك.
تعرض حيوانات مختلفة متحركة.
لمراقبة الصور والتعرف على أن الأجزاء المختلفة تساعد الحيوانات على التحرك.
كيف تستخدم الحيوانات أجزاءها للحركة.


الحيوانات
لاحظ حركة كل حيوان.



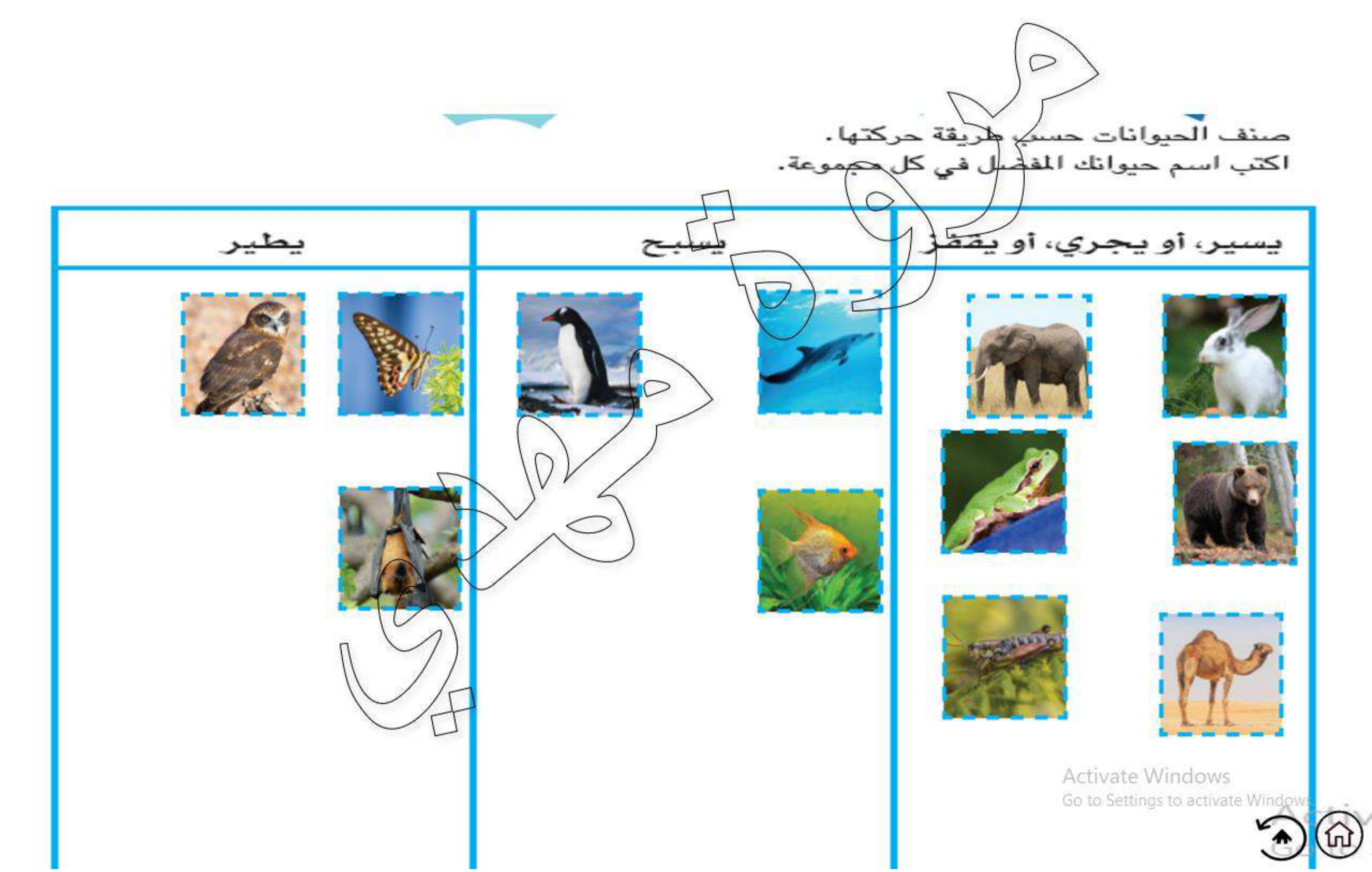

تستطيع الحيوانات ذات الأرجل المشي والركض والقفز.
تستطيع الحيوانات ذات الأجنحة الطيران
تستطيع الحيوانات ذات الزعانف السباحة
الزعانف
الأجنحة
الأرجل


كيف تتحرك الحيوانات؟
قص صور الحيوانات، صنّف الحيوانات حسب طريقة حركتها والصقها بالجدول في الصفحة التالية:
دولفين
أرنب
فيل
فراشة
بومة
بطريق
ضفدعة
جمل
خفّاش
سمكة
صرصور



صنف الحيوانات حسب طريقة حركتها.
اكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة.

يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير

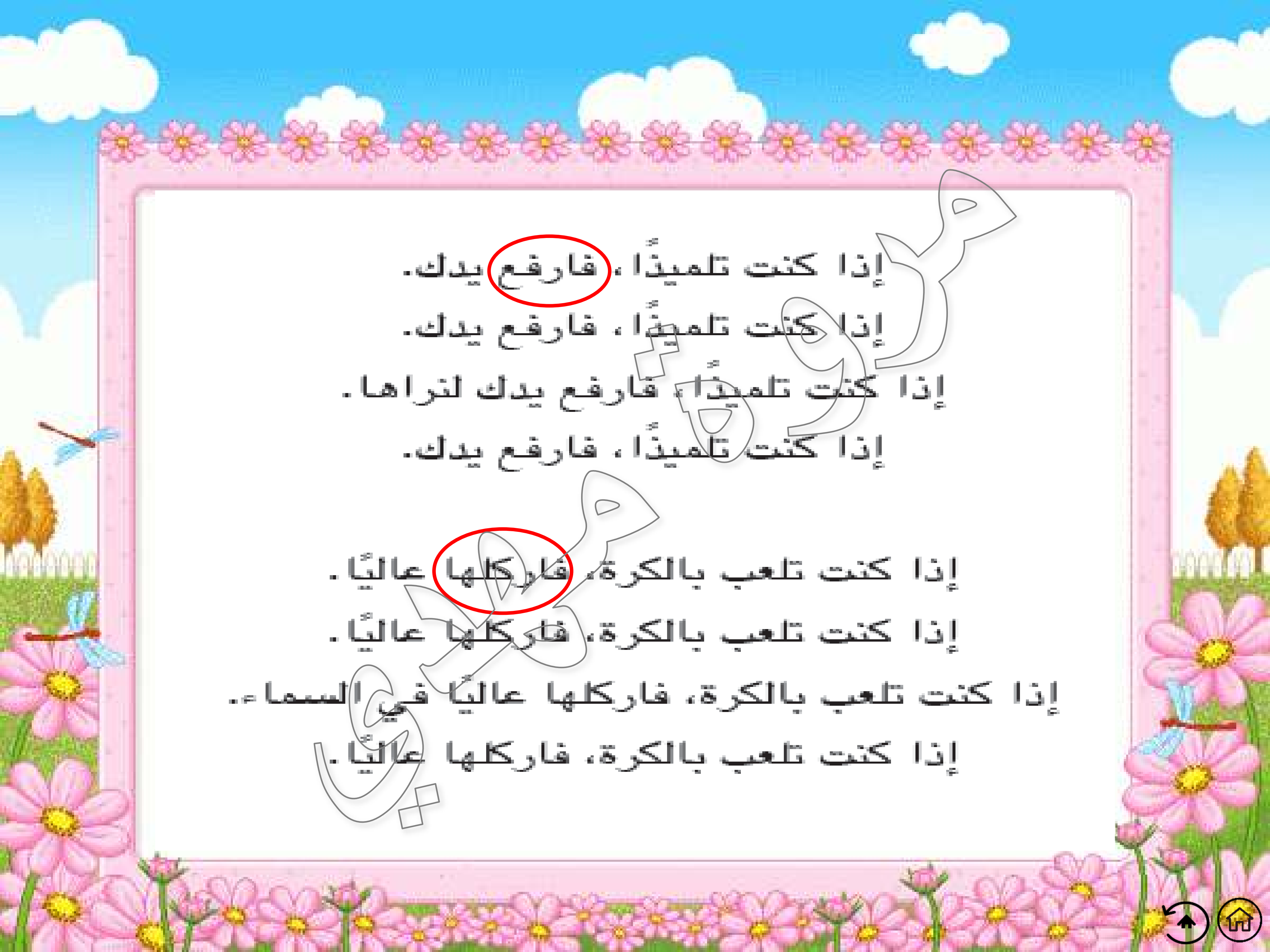

صنف الحيوانات حسب طريقة حركتها.
اكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة.
يسير، أو يجري، أو يقفز
يسبح
يطير



حيواني المفضل الذي يسير أو يجري أو يقفز هو
دب
حيواني المفضل الذي يسبح هو
دولفين
حيواني المفضل الذي يمكنه الطيران هو
فراشة



«تقليد الحركات وتعرف ذلك»
استمع إلى معلمك. ارسم دائرة حول الحركات، حاول تقليد هذه الحركات.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي على الأرض.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك بسرعة.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.


إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك لنراها.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا في السماء.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.


الدرس
الثالث
مروة مهدي


استكشاف حركة الأشياء
اختبر الأشياء لترى كيف تتحرك ثم اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.
مروة مهدي



الشيء	يقفز	يتدحرج	يدور حول نفسه	ينزلق
كرة	نعم	نعم	نعم	نعم
قالب	لا	لا	لا	لا
قلم رصاص	لا	لا	لا	لا


الدرس
الرابـع
مروة مهدي


يتم الربط بين الأماكن المختلفة في بيئتنا من خلال الطرق والأنهار ووسائل أخرى للتنقل من مكان إلى آخر.
فالانتقال من مكان إلى آخر يُعد أحد أشكال التحرك.
عندما نقوم بالانتقال، نستخدم وسائل النقل.

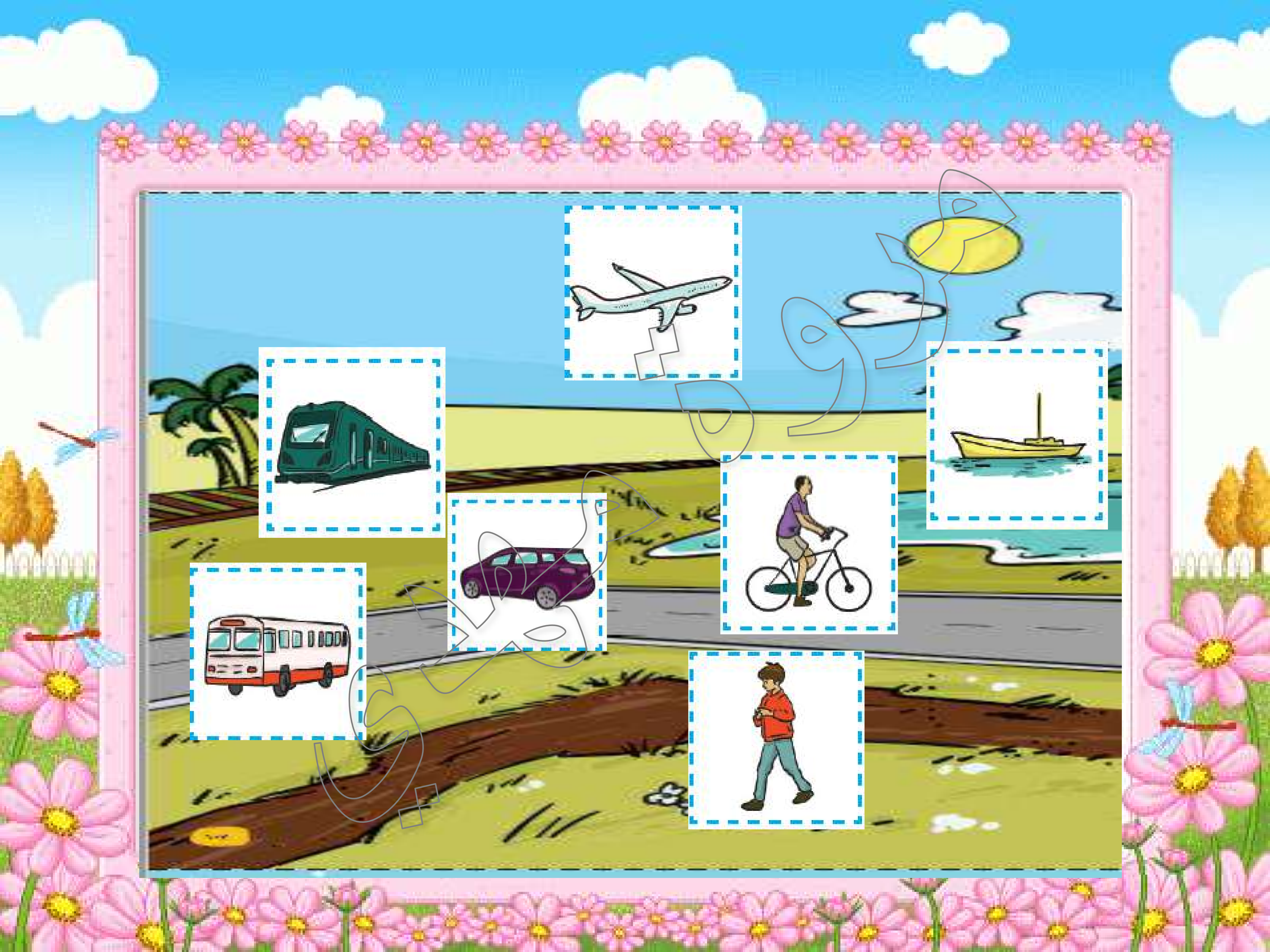

وسائل النقل
هي الوسائل التي تساعدنا على الانتقال من
مكان إلى آخر.


وسائل المواصلات في مصر
انظر إلى الصور التالية، اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات على الخط الموجود أسفل كل صورة.
قطر
سيارة
دراجة

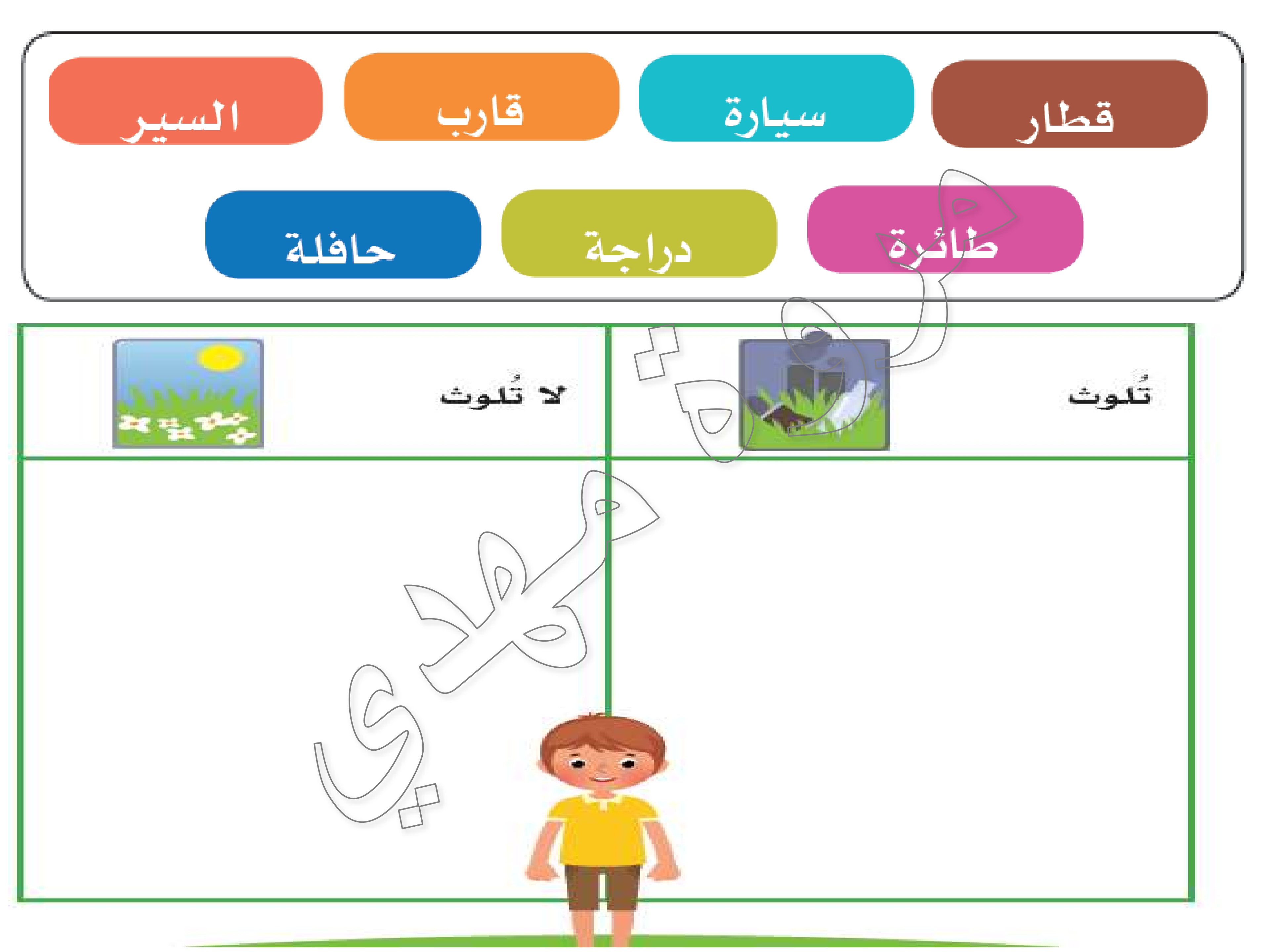


طائرة
قارب
حافلة
السير

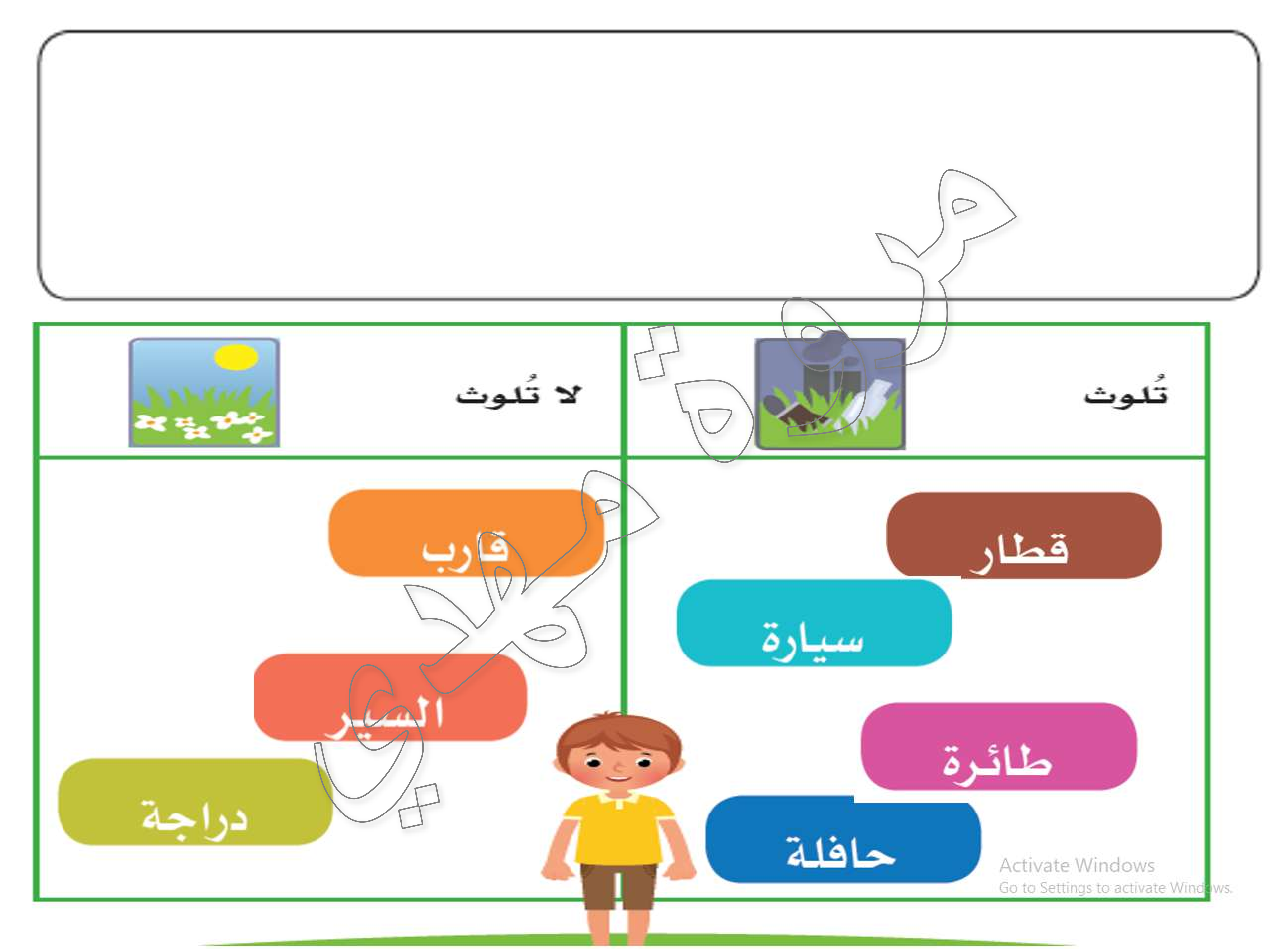

التنقل في عالمنا
قص صور وسائل المواصلات، الصقها في مكانها المناسب في الصفحة التالية.
فكر إلى أين يمكن أن تتجه كل منها.




هل تسبب التلوث؟
قرر مع زميلك ما إذا كانت وسيلة النقل تلوث البيئة أم لا.
اكتب كل كلمة في بنك الكلمات في العمود الصحيح بالجدول.
قطار
سيارة
قارب
السير
طائرة
دراجة
حافلة



قطار
سيارة
قارب
السير
طائرة
دراجة
حافلة
تُلوث
لا تُلوث
مهدي


تُلوث
لا تُلوث
قطار
قارب
سيارة
السير
طائرة
دراجة
حافلة
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



الدرس
الخامس
مروة مهدي

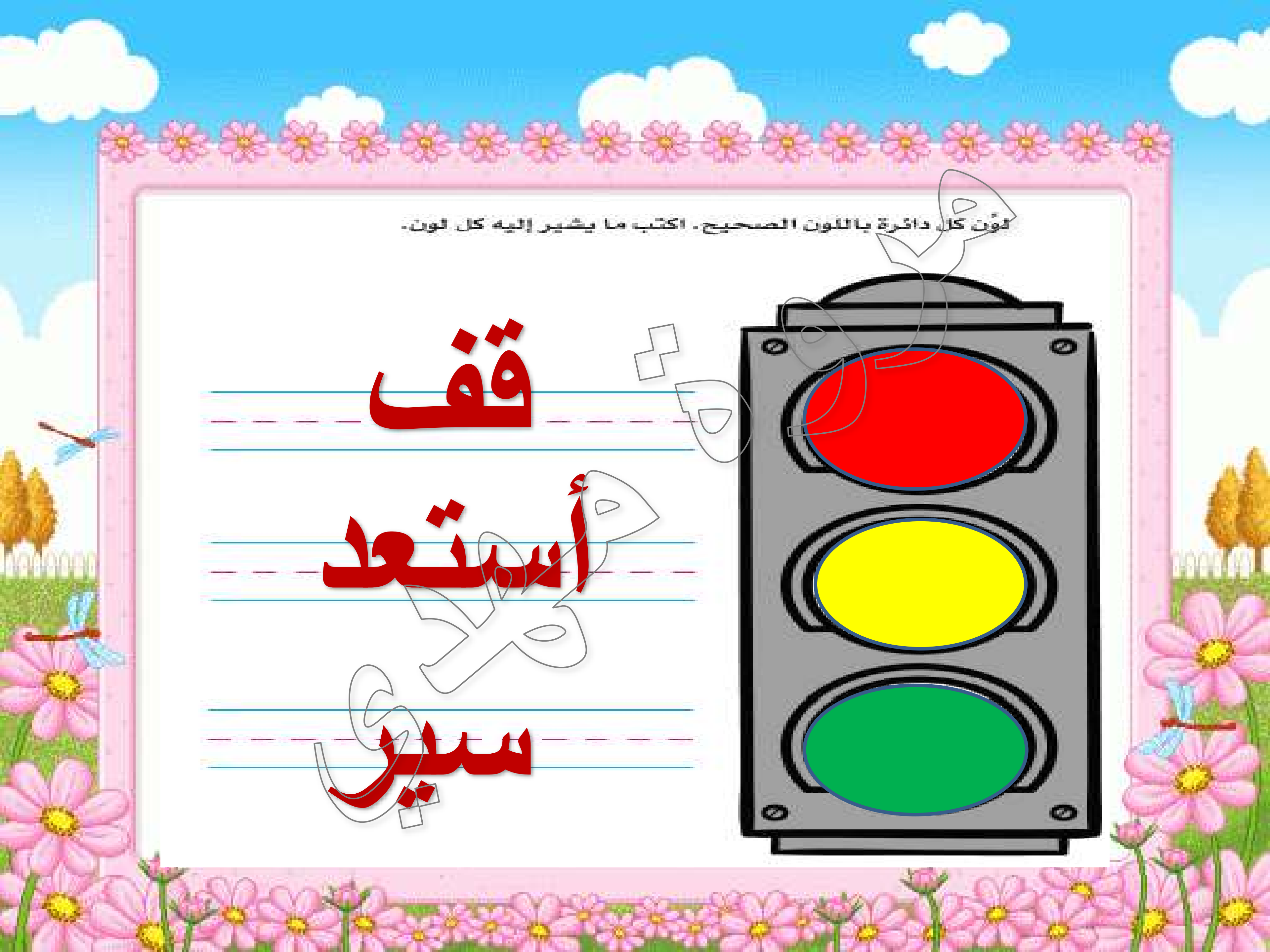

ألغاز
اقرأ مفتاح اللغز. اكتب السلوك الصحيح الذي يحل اللغز:
السفر بالقطار رائع.
للحفاظ على سلامتنا داخل القطار، يجب أن أبقي ساكنًا في
المقعد
عندما أعبر الطريق، كي أحافظ على سلامتي
يجب أن أنظر في كلا
الاتجاهات
مروة مهدي


تهتز القوارب عندما تسير في الماء بعيدًا عن اليابس.
يجب دائمًا أن أبقى جالسًا. لا يجب أن
أقف
عندما يتحول الضوء إلى اللون الأحمر في إشارة المرور
يجب عليّ أن
الوقوف
عندما أركب الحافلة، سواء كانت تسير بسرعة أو ببطء،
يجب ألا ألقي أبدًا بأي شيء من
النافذة


قواعد وإشارات المرور
استمع إلى معلمك
الطرق لدينا مزدحمة للغاية.
يجب اتباع قواعد المرور.
يجب أن تلتزم السيارات والحافلات بالسير على الجانب الأيمن من الطريق.
يجب أن يلتزم السائقون بالقيادة الآمنة.
يجب أن يربط الركاب أحزمة الأمان.
يجب أن ينتبه السائقون جيدًا لكافة إشارات المرور.
يجب أيضًا أن ينتبه المشاة في الطريق جيدًا.


خفف السرعة
الآن
REDUCE
SPEED NOW
قف
STOP
أبطئ سرعتك
قِف


ممنوع الدخول
DO NOT ENTER
قف
لا تدخل



لوّن كل دائرة باللون الصحيح. اكتب ما يشير إليه كل لون.
قف
أستعد
سير


ارسم صورة تعبر عن سلوكك لتحافظ على سلامتك أثناء استخدام إحدى وسائل المواصلات.


الأهمية إظهار الاحترام في وسائل النقل
والسلوك الملائم يعني أنه يظهر الاحترام ويحافظ على سلامة الأفراد.



حافظ على سلامتك
اكتب جملة تذكر فيها كيف تحافظ على سلامتك أثناء السير، وأثناء استخدام وسيلة من وسائل المواصلات.
أثناء السير سأحرص على أن
اتبع إشارة المرور
عندما أركب .....
أحافظ على سلامتي ومن حولي
سأحرص على أن
أجلس في مقعدي



الدرس
السادس
مروة مهدي


ما المقصود بالنموذج؟
النموذج تمثيلاً ثلاثي الأبعاد لشيء ما.
ويعني ثلاثي الأبعاد أنه غير مسطح.
كما أنه أصغر من الشيء الحقيقي.



وسائل المواصلات
السيارة
الحافلة
القطار
السير
الدراجة
الطائرة
المركب


عملية التصميم
يحتوي كل مربع على خطوة من خطوات عملية التصميم.
اتبع إرشادات المعلم لإكمال خطوة في كل مرة.
الفكرة
المواد المستخدمة
التخطيط
البناء
١- الفكرة:ما فكرتك التي اخترتها كوسيلة للمواصلات؟
طائرة



الخطوة الأولى أن تكون لدينا فكرة.
إن فكرة هذا المشروع تتمثَّل في شكل وسيلة من وسائل المواصلات والتي يختارها التلميذ.


٢- المواد المستخدمة: حدد المواد التى سوف تستخدمها.
كرتون
فوم ألوان
مادة لاصقه


الدرس
السابع


الأدوات
مروة مهدي


٢- التخطيط: ارسم تصميمك. اكتب البيانات على الرسم.
الطائرة
مروة مهدي


شكل الطائرة بعد التنفيذ


الدرس
الثامن
مروة مهدي



عرض النموذج
أكمل الجمل التالية. ستقرأ هذه المعلومات لزملائك في الفصل عند عرض النموذج.
الفكرة: نختار بناء نموذج
طائرة
المواد المستخدمة : استخدمنا لبناء النموذج
فوم ألوان – شمع –
مسدس شمع - كرتون


القاعدة: ما الذي يجب عليك القيام به عند استخدام وسيلة مواصلاتنا؟
الحفاظ علي سلامتي
ومن حولي و المقعد
من الأشياء الإيجابية التي ظهرت:
تصميم المشروع
بشكل جميل
من الأشياء التي نفكِّر في تغييرها:
تغيير بعض المواد المستخدمة



مراجعة النموذج
أجب عن الأسئلة التالية حول نموذج زميلك في الفصل.
١- ما وسيلة المواصلات التي مثلها النموذج؟
سيارة


٢- ما أوجه التشابه بين نموذج المجموعة والنموذج الخاص بك؟
لقد استخدموا نفس المواد
كان مختلفًا عن شكل وسيلة المواصلات





الصف الأول الابتدائى

اكتشـــف

الفصل الدراسي الأول

مروة عبد الشافي مهدي


العالم من حولي
الفصل الثالث: زراعة الغذاء في
العالم من حولنا

الدرس













الدرس الأول



الكرة الأرضية



هل تعلمون أن العالم من حولنا يتحرك دائمًا؟

إن عالمنا اسمه كوكب الأرض، وهذا الكوكب يدور حول نفسه.

كما أنه يدور حول الشمس.




النهار


الليل



أين الشمس في الصورة؟



اقرأ القصة. استخدمِ اللون الأصفر لتلوين الشمس.

شروق الشمس

تستيقظ منى من نومها. ترى منى الشمس.




أين الشمس في الصورة؟
تتناول منى الغداء. ترى منى الشمس.


أين الشمس في الصورة؟
تلعب منى لعبة. ترى منى الشمس.

غروب الشمس

تذهب مني إلى السرير.

لا ترى مني الشمس.



ظهر

شروق

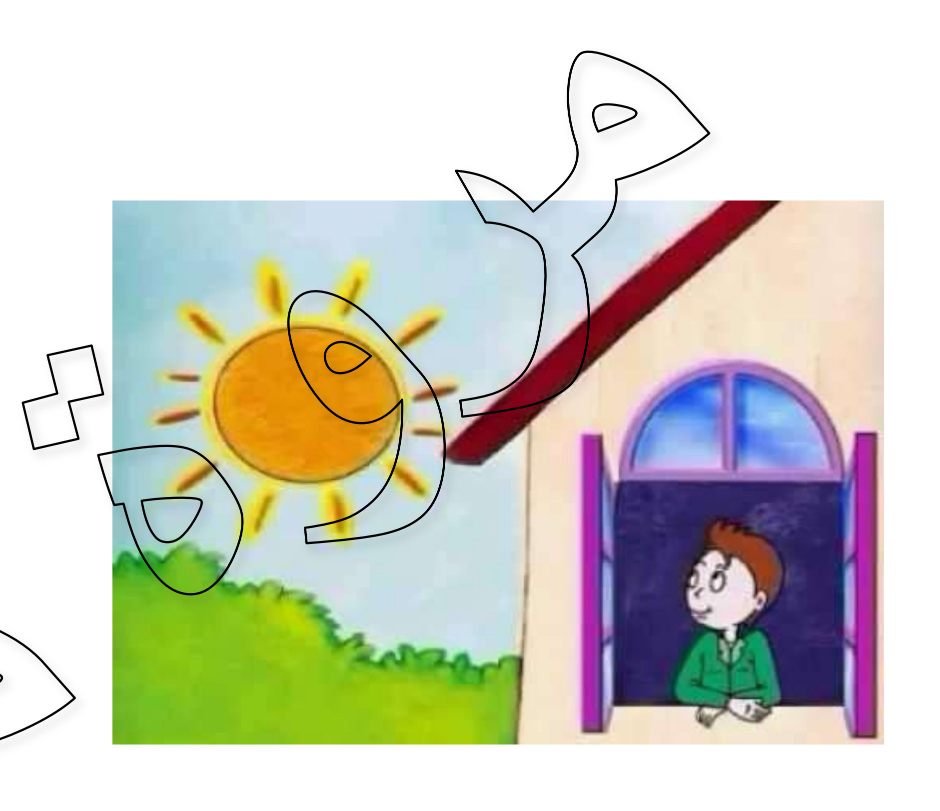
عصر

غروب




من المهم أن نعرف جيدًا أننا بالرغم من رؤيتنا للشمس
تتحرك في السماء إلا أن كوكب الأرض هو من يتحرك
وليست الشمس.





لقد اكتشفنا معًا أننا نرى الشمس تشرق وتغرب كل يوم بينما يدور كوكب الأرض.

وهذا يعتبر نمطًا.

والنمط عبارة عن شيء متكرر.



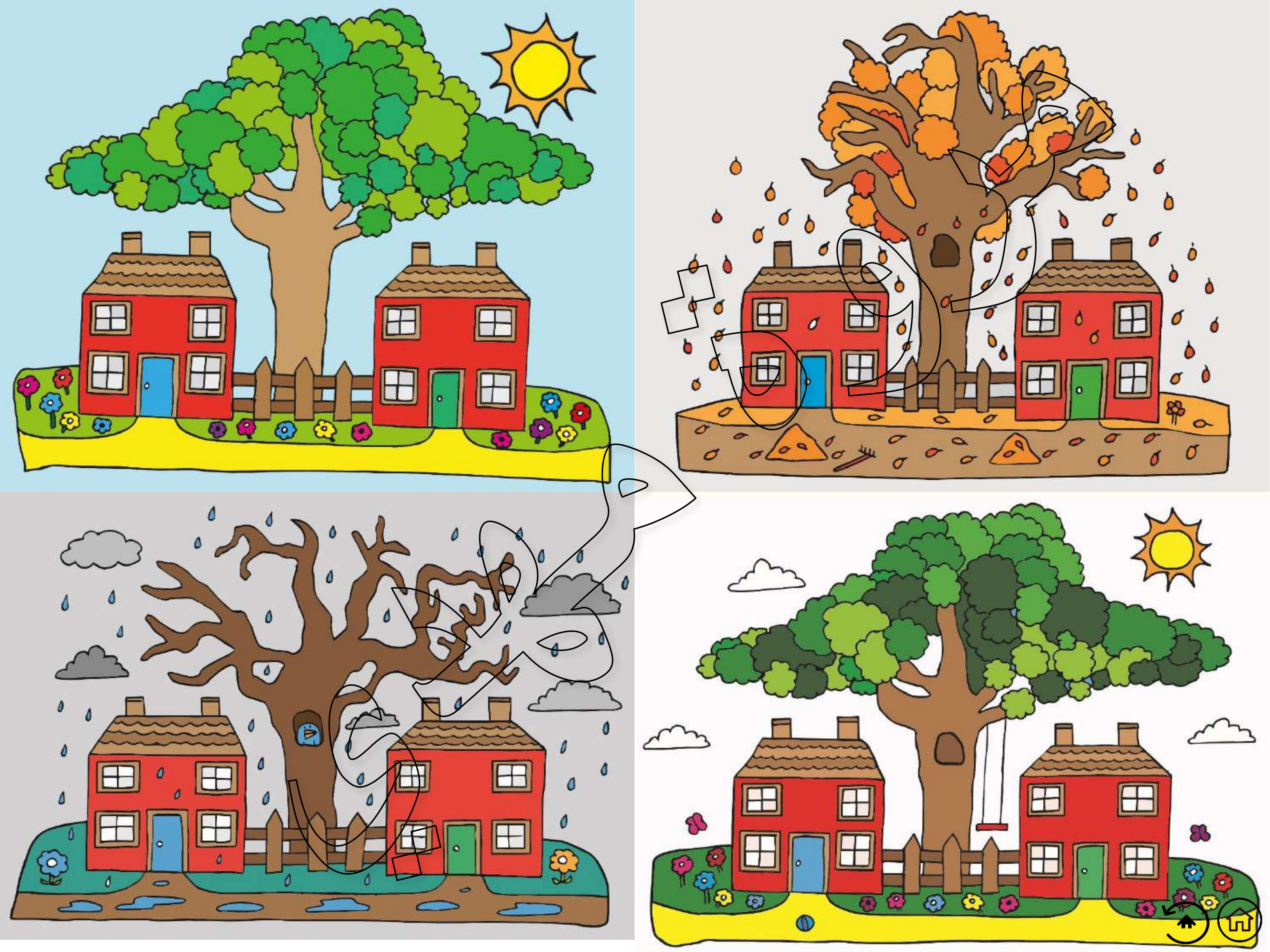
فصول السنة الأربعة













«فصول السنة»



استمع إلى معلمك

١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس

يتغير الطقس يتغير الطقس

في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس

طوال العام



٢– في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض

على الأرض، على الأرض

أوراق الشجر تسقط على الأرض،

طوال الخريف.

٣– الطقس بارد وممطر

بارد وممطر، بارد وممطر

الطقس بارد وممطر

طوال الشتاء



٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو

تبدأ في النمو، تبدأ في النمو

الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع

٥- الطقس حار ومشمس

حار ومشمس، حار ومشمس

الطقس حار ومشمس طوال الصيف!

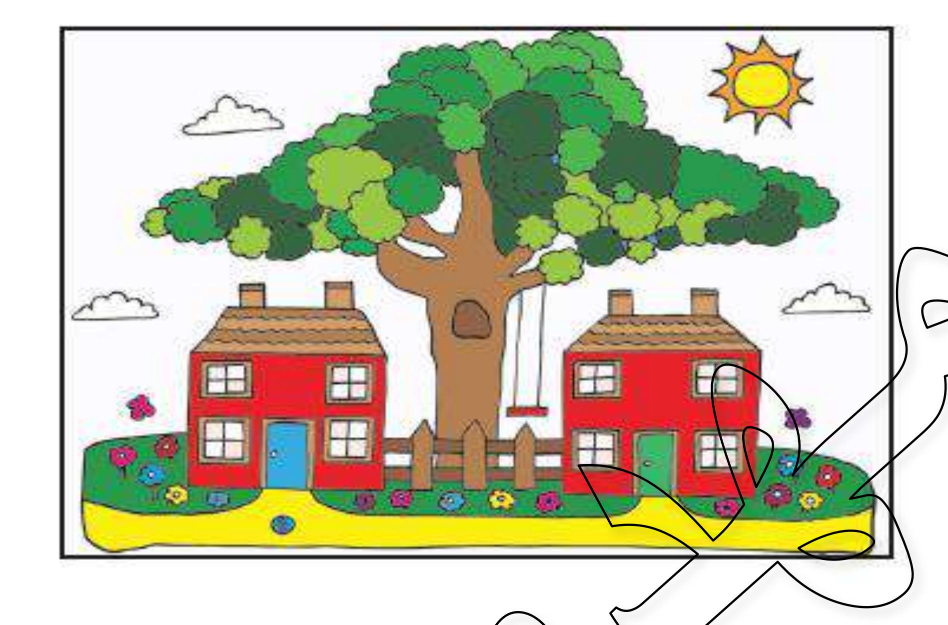




حدِّد فصل السنة

لاحظ الصور ثم اكتب اسم فصل السنة أسفل الصورة.

الشتاء | الخريف | الربيع | الصيف



الجو يكون ممطرًا وباردًا في فصل الشتاء.

فصل الربيع
تبدأ الأزهار وأوراق الشجر في النمو.



حدِّد فصل السنة

لاحظ الصور ثم اكتب اسم فصل السنة أسفل الصورة.

الخريف

فصل الصيف يكون الجو حارًا ومشمسًا.

الصيف



أوراق الشجر تسقط في فصل الخريف.





تصنيف الملابس

صنف الملابس الموجودة أسفل الشكل ثم اكتب أسماءها في المكان المناسب.

اليوم الجو يكون حارًا ومشمسًا في فصل الصيف.
ما نوع الملابس التي نرتديها في فصل الصيف؟ ولماذا؟

نرتدي في فصل الصيف الملابس التي تجعلنا باردين.



ماذا ترتدون حينما يكون الجو بالخارج بارد وممطر؟

نرتدي في فصل الشتاء الملابس التي تجعلنا دافئين وجافين.



الشتاء	الصيف
قَفّاز	قبعة
جَوْرَب	صندل
معطف	شورت
بوت	تي شيرت
أيس كاب	نظارة شمسية
كوفية	

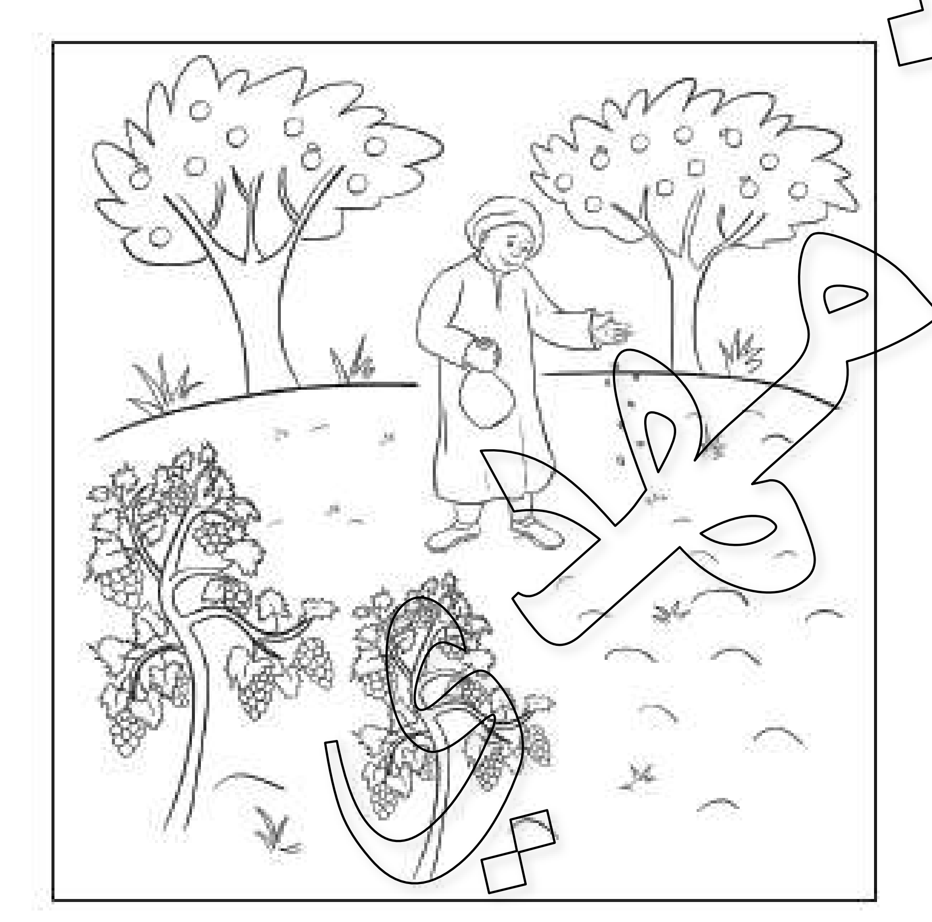

الدرس
الثاني


ماهي مهنة هذا الرجل ؟
فلاح

الشتاء أم الصيف؟

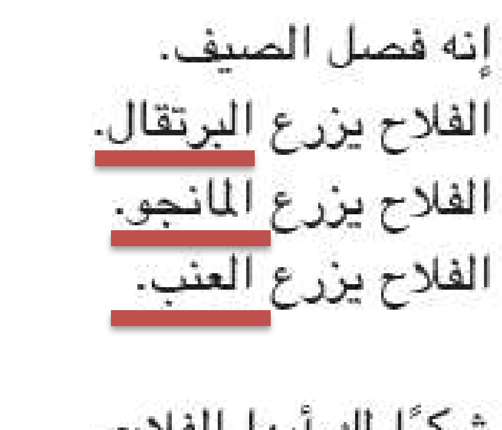
اقرأ القصة، ارسم خطًا تحت الفواكه والخضراوات.

هذا فلاح.
يقوم الفلاح بزراعة الفواكه والخضراوات.



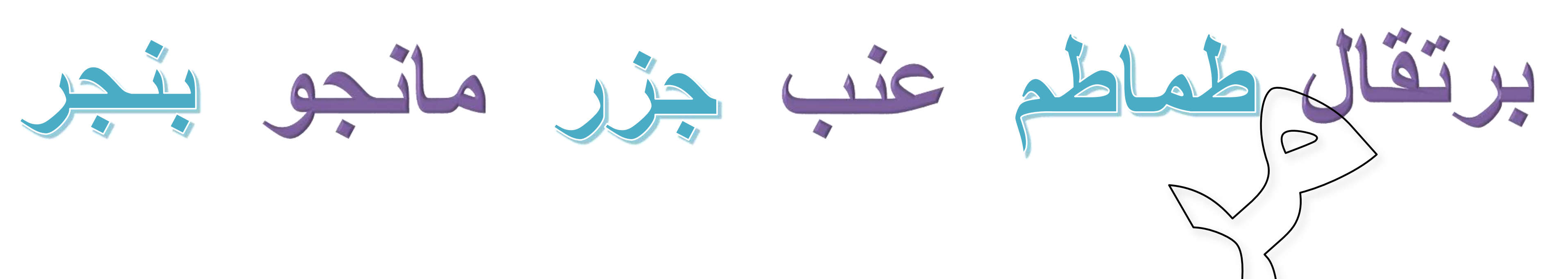
إنه فصل الشتاء.
الفلاح يزرع الطماطم.
الفلاح يزرع الجزر.
الفلاح يزرع البنجر.

إنه فصل الصيف.
الفلاح يزرع البرتقال.
الفلاح يزرع المانجو.
الفلاح يزرع العنب.



شكرًا لك أيها الفلاح.





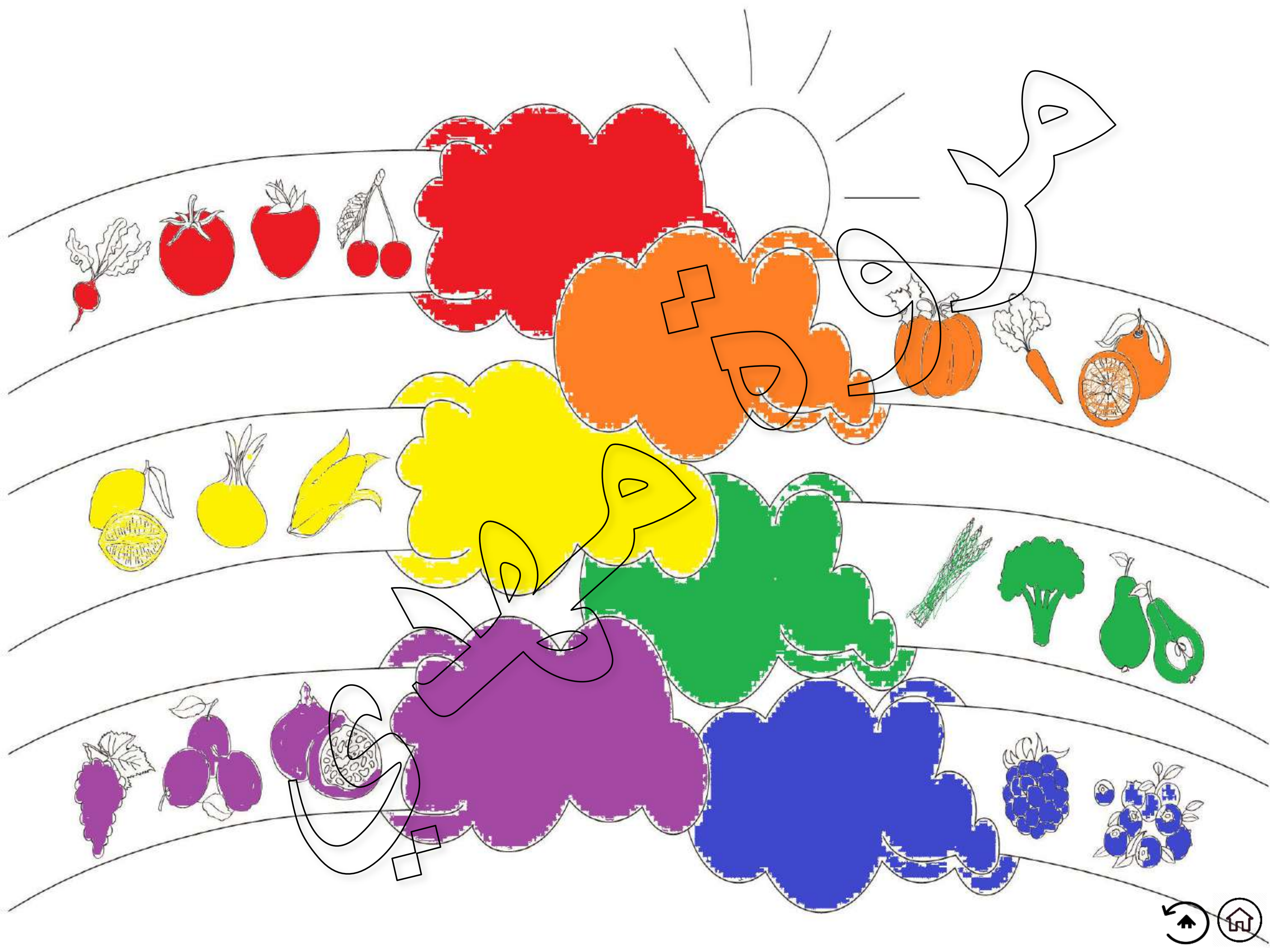


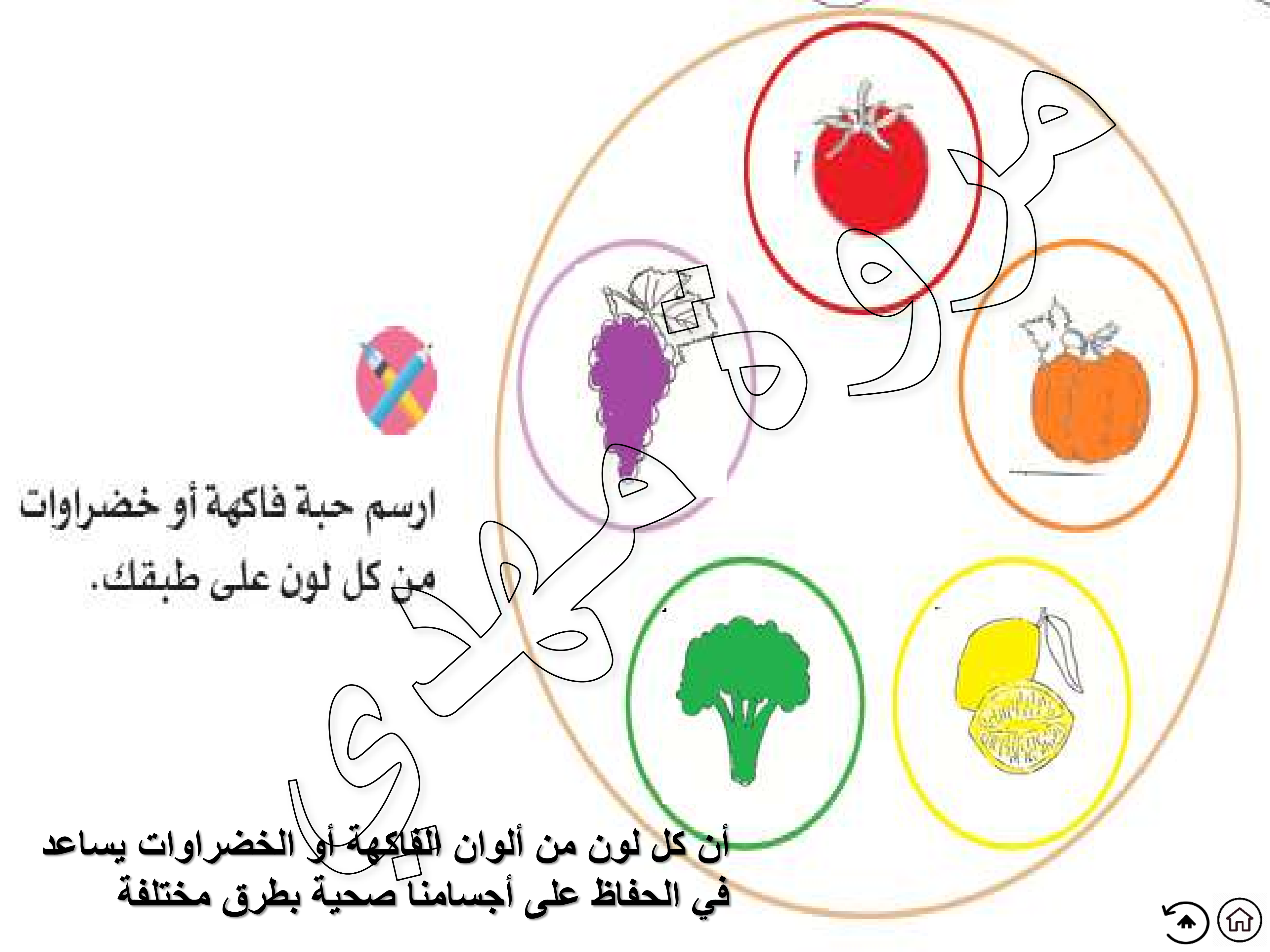
اكتب أسماء الفواكه والخضروات في الجدول التالي حسب فصل السنة المناسب.

الشتاء	الصيف

- لدى الفلاحون مهن مهمة.
- يقوم الفلاحون بزراعة الفاكهة والخضراوات لكي نأكلها.
- نحتاج إلى الفاكهة والخضراوات لنحافظ على صحة أجسامنا.
- من المهم أن نأكل كل ألوان الفاكهة والخضراوات.
- فالفاكهة والخضراوات ذات الألوان المختلفة تساعد أجسامنا بأشكال مختلفة.


طبقي الملون
لوّن الفواكه والخضراوات باللون المناسب.
أحمر
برتقالي
أصفر
أخضر
بنفسجي
أزرق
مروة مهدي




ارسم حبة فاكهة أو خضراوات
من كل لون على طبقك.
أن كل لون من ألوان الفاكهة أو الخضراوات يساعد
في الحفاظ على أجسامنا صحية بطرق مختلفة

ما نوع الوجبات الخفيفة التي تحب تناولها؟

بعض هذه الوجبات الخفيفة صحية.
بعض هذه الوجبات الخفيفة غير صحية.
تعد الوجبات الخفيفة التي تحتوي على الكثير من السكر غير صحية لأجسادنا.
فقد تسبب الوجبات الخفيفة الحُلوة تسوس الأسنان.

شرب الماء

هناك طريقة أخرى يمكن من خلالها أن نحافظ على صحتنا وهي شرب الماء بدلاً من المشروبات التي تحتوي على السكر.

تذكروا أن السكر يمكن أن يسبب التسوس، سواءً أكلناه أم شربناه.



الإفطار

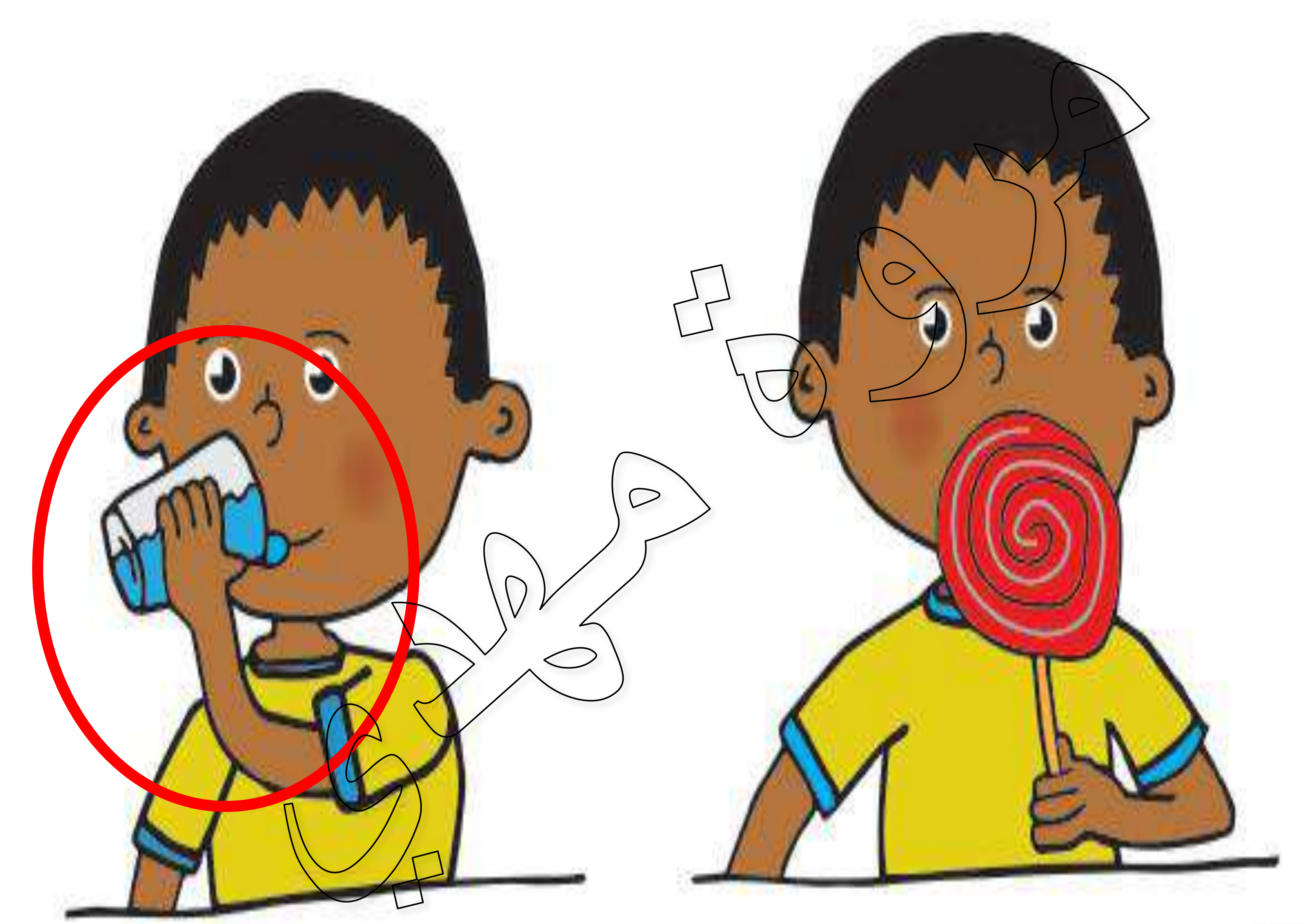
نحافظ على صحتنا من خلال تناول وجبة الإفطار كل يوم.
ماذا تأكل على الإفطار؟



الطعام الصحي

ارسم دائرة حول الطعام الصحي.







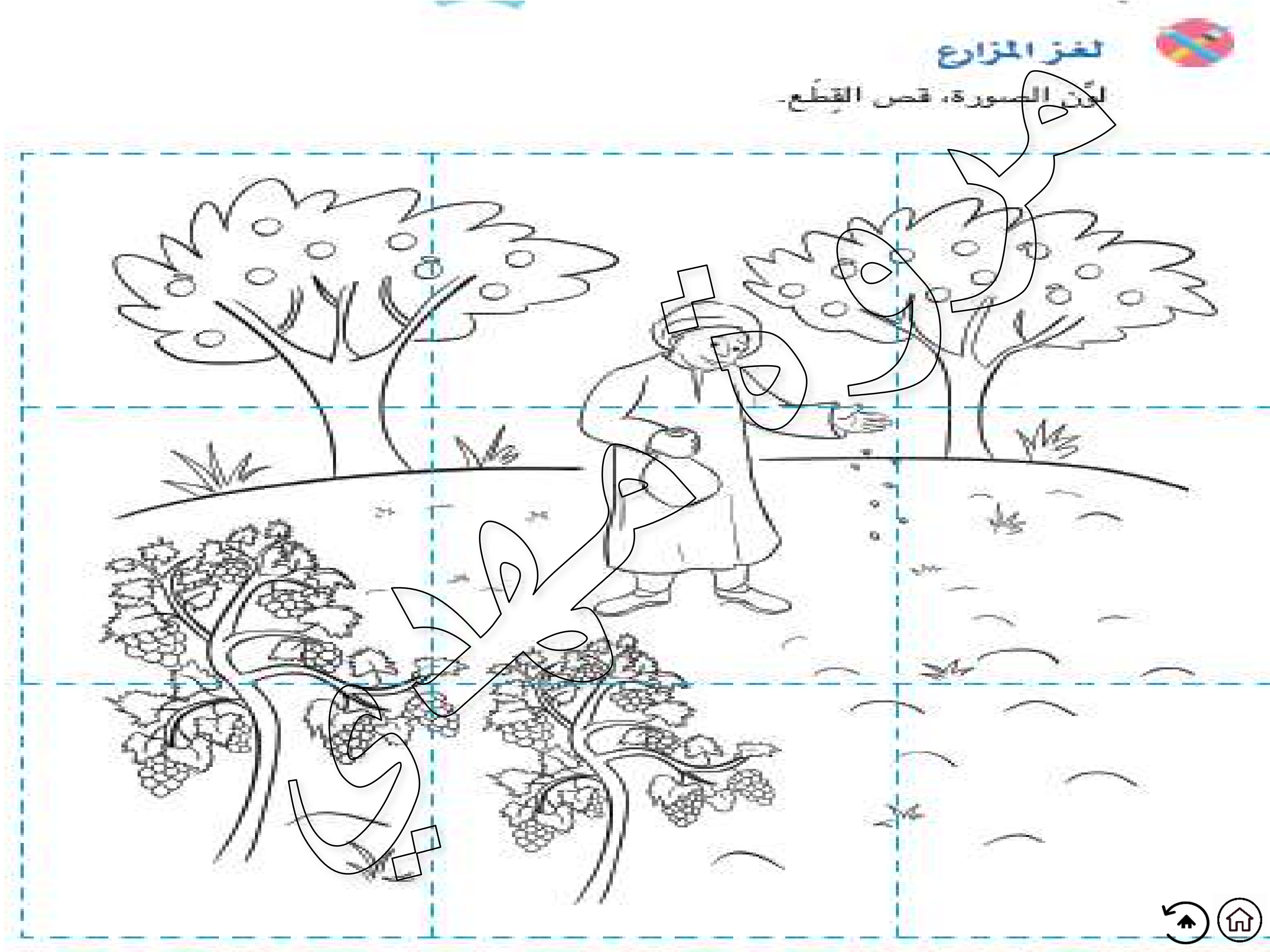
الدرس الثالث



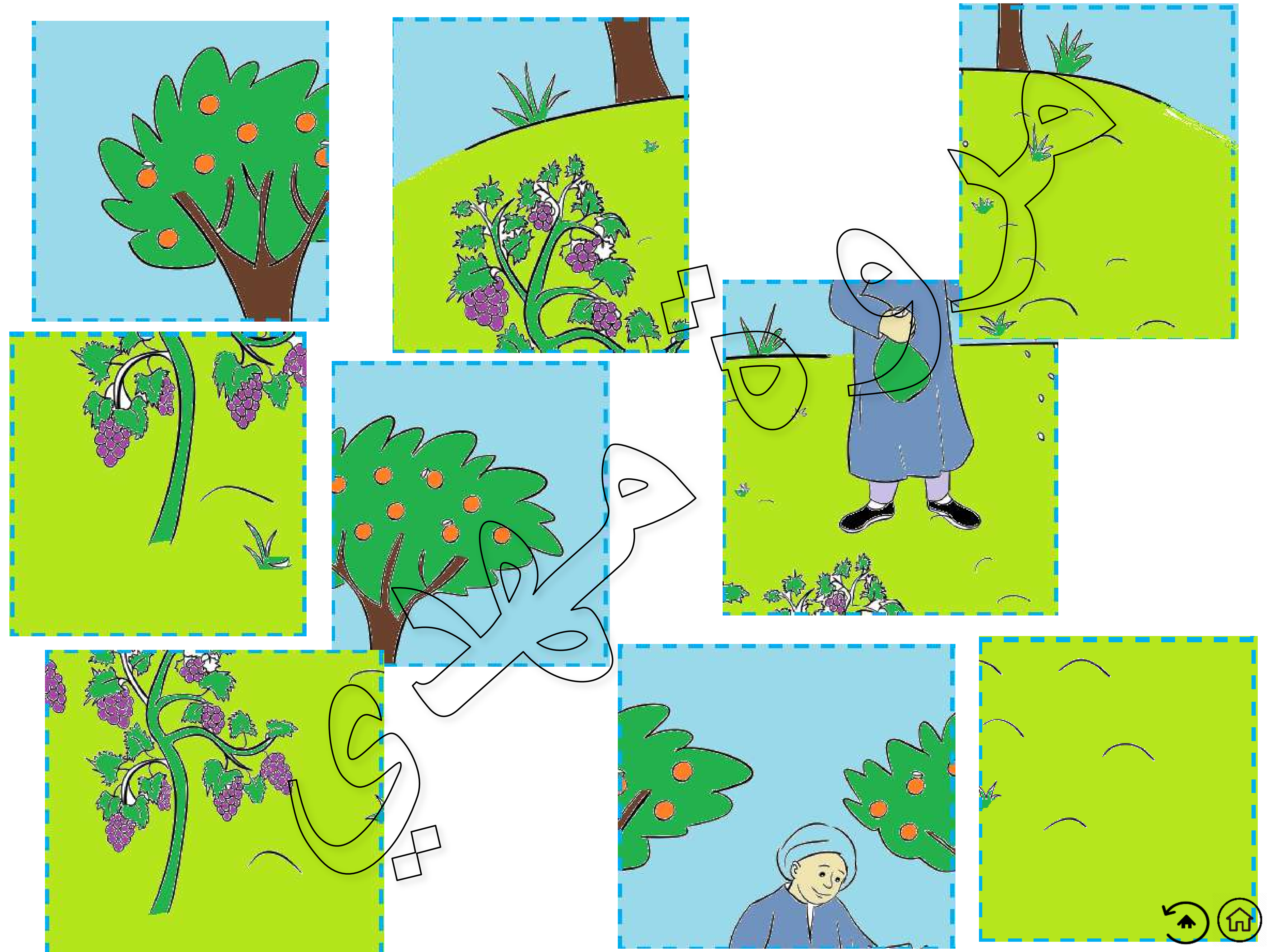
مروة

مهدي




لغز المزارع
لوِّن الصورة، قصّ القطع.





كلمة "زراعة" هي كلمة تعني أيضًا "الفلاحة".

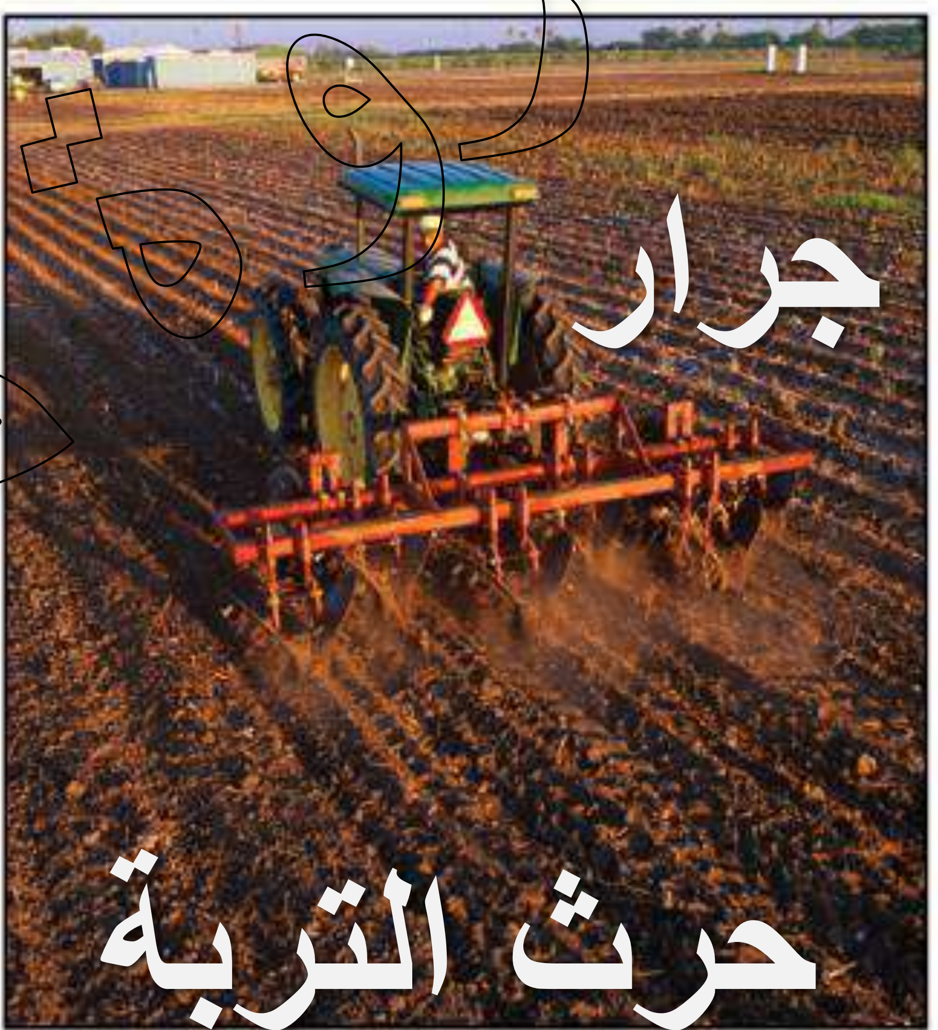


تعد المهن في الزراعة هامة لأنها توفر للإنسان الطعام والمواد التي يحتاجها ليعيش.



المزارعون

لاحظ الصور، وحدد الأعمال التي يقوم بها الفلاح.



حقل الفراولة

المزارع والماشية

رش الحقول



يستطيع

المهن التي يستطيع الفلاح القيام بها

جمع الفاكهة

ريّ المحاصيل

حرث الحقول

علف الحيوانات

جمع البيض

غرس البذور



يستخدم

ما الأدوات التي يستخدمها الفلاح للقيام بهذه المهن؟

الدلاء

المذرات

عربات اليد

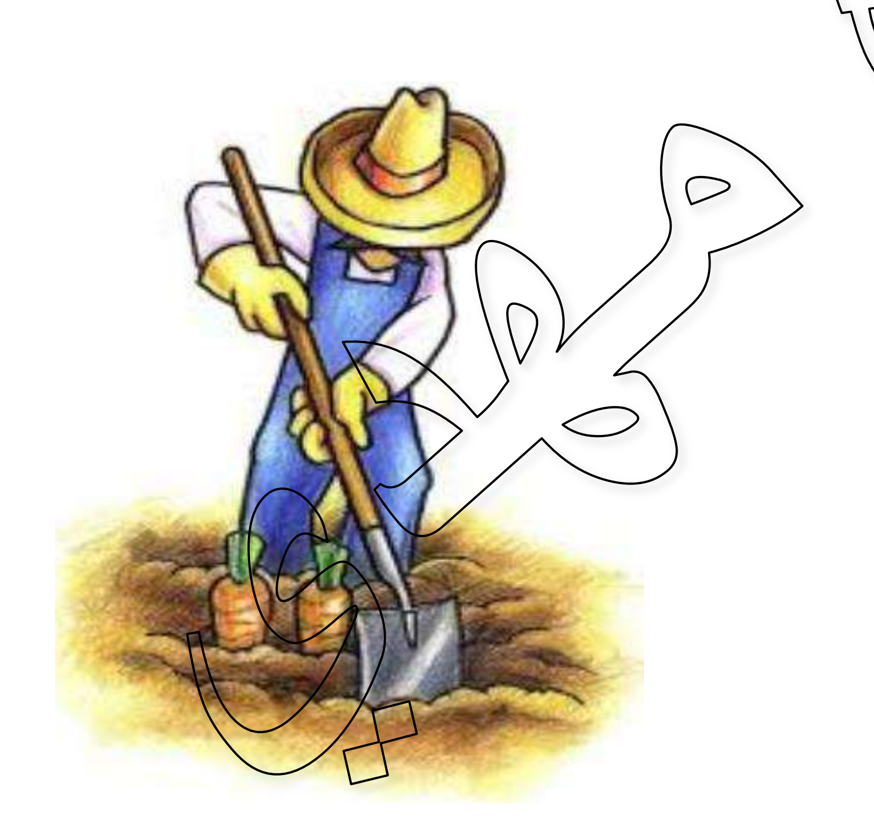
الخراطيم

المجارف

الجرارات

يستطيع الفلاح أن **يغرس البذور** .

يستخدم الفلاح **المجراف** .







المهن الصناعية

إن أصحاب المهن الصناعية، مثل عمال البناء والتشييد، وعمال الكهرباء، وعمال الصلب، مهمتهم هي البناء.

وهذا يختلف عن أصحاب المهن الزراعية، أو الفلاحين، الذين يزرعون المحاصيل ويربون الحيوانات.
لنرى إذا ما كنا نستطيع التفريق بالنظر إلى صور المهن الزراعية والصناعية.

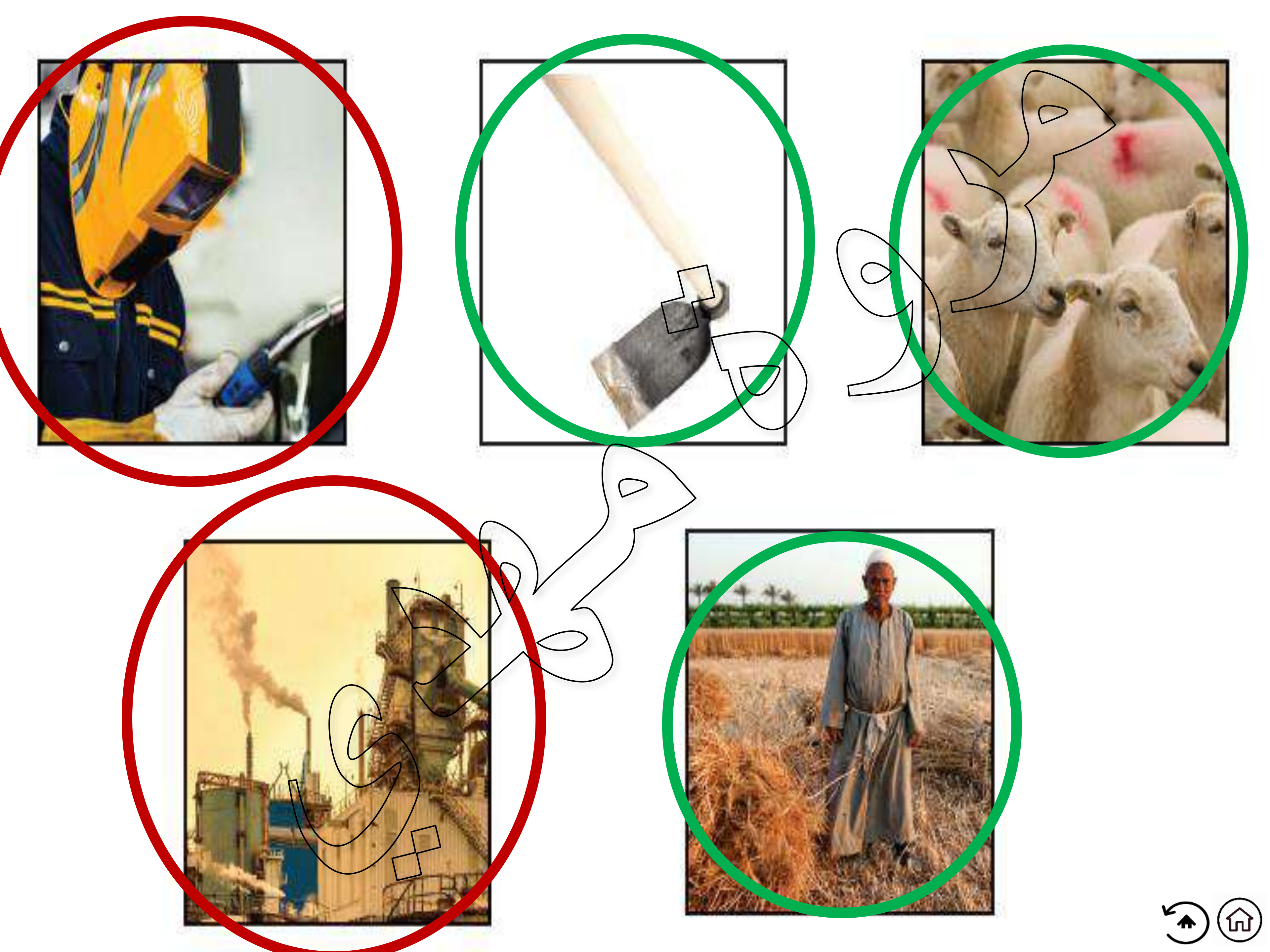




زراعية أم صناعية؟

ارسم دائرة خضراء حول الصور التي تمثل المهن الزراعية وأخرى حمراء حول الصور التي تمثل المهن الصناعية.





الفلاحون

لدى الفلاحون مهن هامة.
إنهم يوفروا الطعام والمواد لتلبية حاجاتنا ومساعدتنا على العيش.

إذا كان ممكنًا أن تصير فلاحًا،
فما العمل الذي تحب أن تفعله؟





إذا كنت مزارعًا

اختر عملاً زراعيًا، ارسم صورةً لنفسك وأنت تؤدي العمل وتستخدم الأدوات. اكتب جملتين عن العمل الذي تقوم به.

أنا أستطيع أن أغرس البذور

أنا أستخدم المجارف

أنا أزرع طماطم



أدوات الفلاحين خاصة؟



- تعد الأدوات هامةً جدًا.
- فالأدوات تساعدنا في العمل.
- كما إنها تساعد في الحفاظ على سلامتنا أثناء العمل.


أدوات المزارعين
تأمل الصورة.
ارسم دائرة حول الأدوات الزراعية.


الدرس
الرابع

ماذا تظهر أحجية اليوم؟

لغز النبات

لوِّن الصور، قص القِطَع.

تظهر هذه الأحجية نباتًا.

ما أجزاء النبات التي يمكن رؤيتها وتذكرها؟



ماذا تظهر أحجية اليوم؟

لغز النبات

لوّن الصور، قص القِطَع.

ماذا تلاحظون بشأن هذه الأحجيات؟

لماذا تتطابق مع بعضها البعض؟



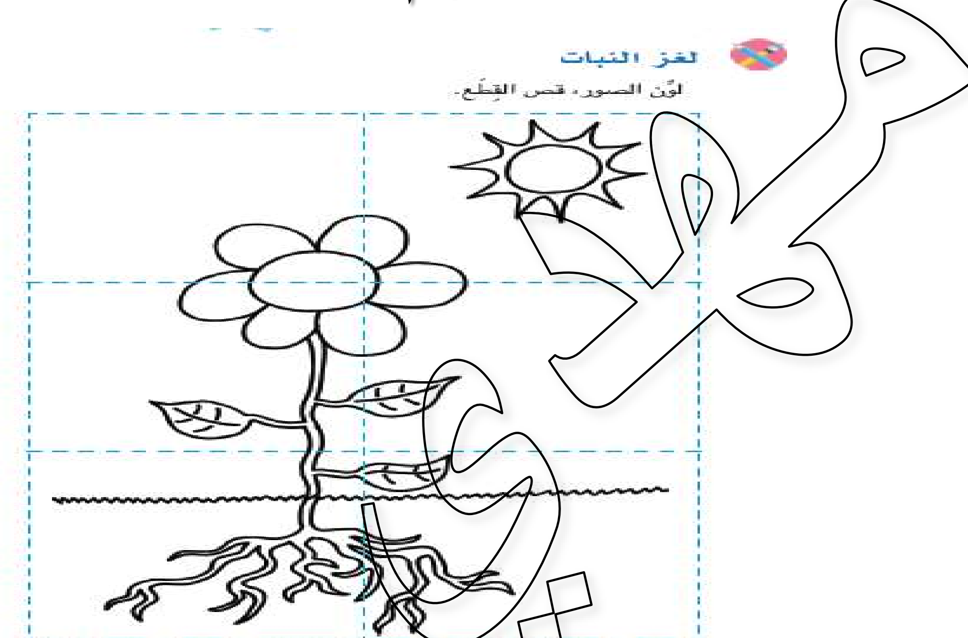
كيف نستخدم النباتات؟

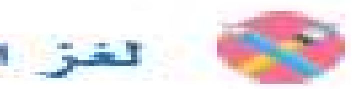
لغز النبات

لوّن الصور، قصّ القِطَع.



- تتطابق الأحجيات معًا لأن الفلاح يزرع النباتات.
- تعد النباتات هامة جدًا.
- فالنباتات تعطينا ما نحتاجه لننمو ونعيش.
- وبدون النباتات، لن يكون لدينا طعام أو هواء.
- لذا، فإن الفلاحين أيضًا مهمون للغاية، فبدونهم لن يكون لدينا نباتات!





لغز النبات

لوِّن الصور، قصّ القِطَع.

شمس

زهرة

أوراق

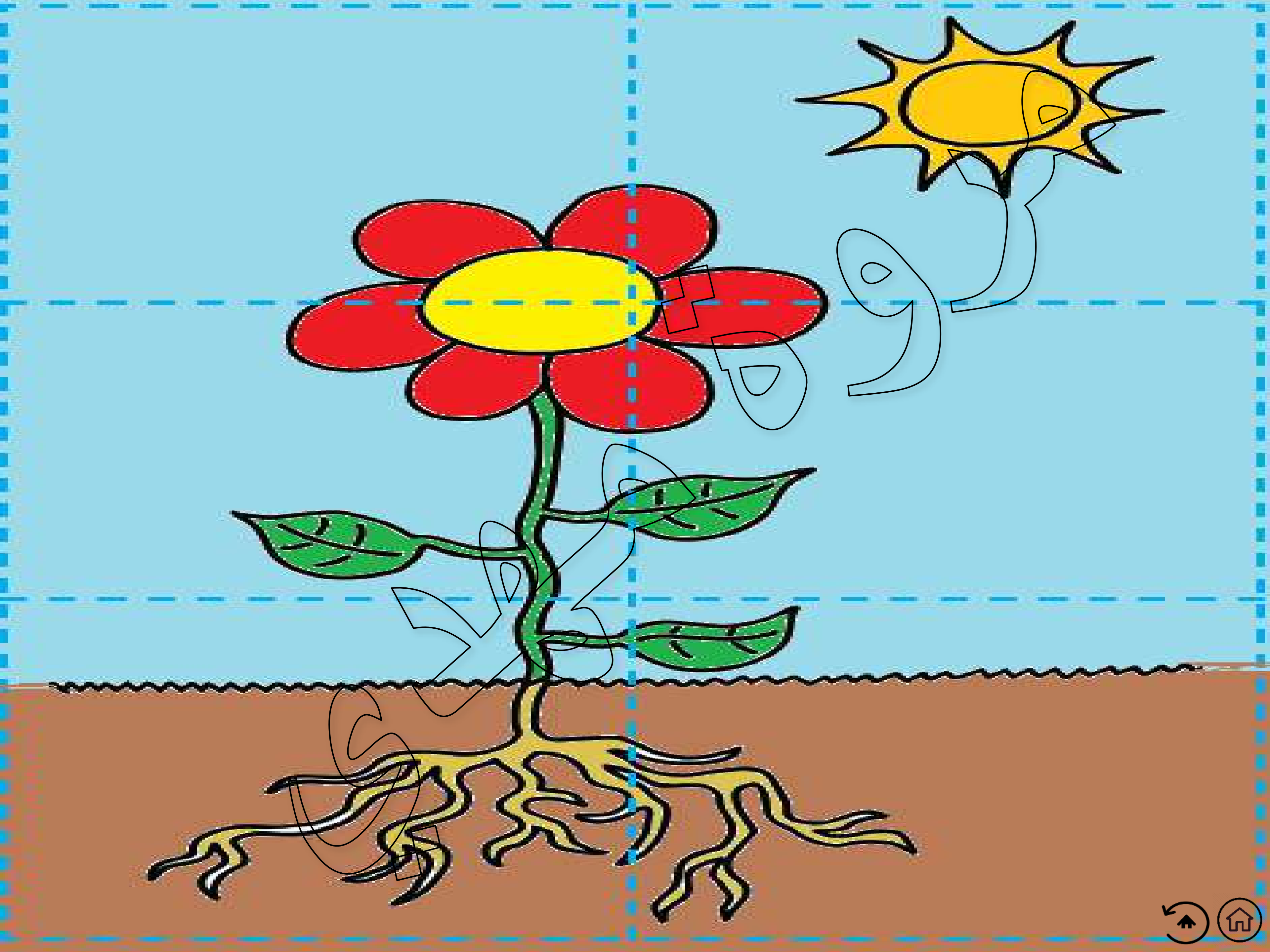
ساق

جذور

مروة

مهدي







الاستخدامات الخمسة الشائعة للنباتات.

الوقود





كيف نستخدم النباتات؟
اذكر خمسة استخدامات للنباتات.
الطعام
الوقود
الملابس
الأدوية
المسكن


ما نوع النبات الذي يمكن استخدامه في صنع مأوى؟
قطع الأشجار لاستخدام أخشابها في بناء المنازل

كيف يمكن أن تصبح النباتات ملابس؟
إننا لا نقوم بحياكة أوراق النباتات لنرتديها، لذا لا بد أن يكون هناك شيء يمكننا صنعه من أجزاء النبات.
هل يمكن لأي منكم أن يفكر في نبات نستخدمه لصنع الملابس؟

تتم زراعته في الحقول ثم تحويله إلى خيوط لصنع الملابس.



الاستخدام التالي للنباتات هو صنع الوقود.

يعد الغاز من بين أنواع الوقود التي تعمل بها السيارات والحافلات.

ولكن الإنسان اكتشفوا طريقةً للتزود بالوقود من الذرة بدلاً من البترول المستخرج من باطن الأرض.

فالذرة هو إحدى النباتات التي يمكن أن نستخلص منها الوقود.



BIOFUEL




الاستخدام الشائع الأخير للنباتات هو الأدوية.
كيف يمكن استخدام النباتات كأدوية؟


الزيتون
ما مظهرها؟
هل يمكنهم شم رائحتها؟
هل يمكنكم أكلها؟
هل يمكنكم لمسها، أم بها أشواك؟
هل تصدر صوتًا عند هبوب الرياح؟

النبات المدهش

ارسم صورة لنباتك أو شجرتك المفضلة ولوِّنها ، اكتب قائمة باستخداماتها .



الاستخدامات:

الطعام

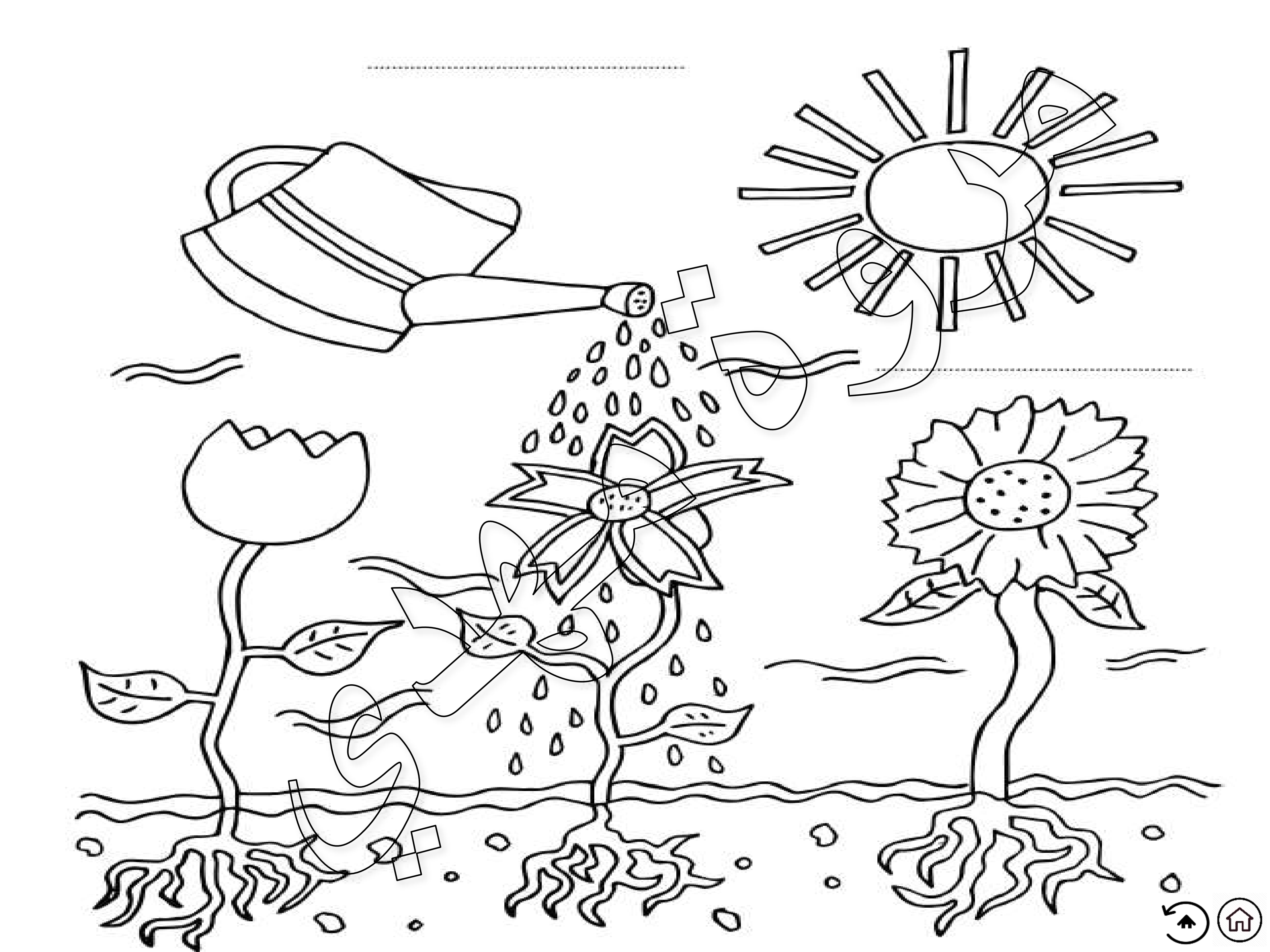
الأدوية

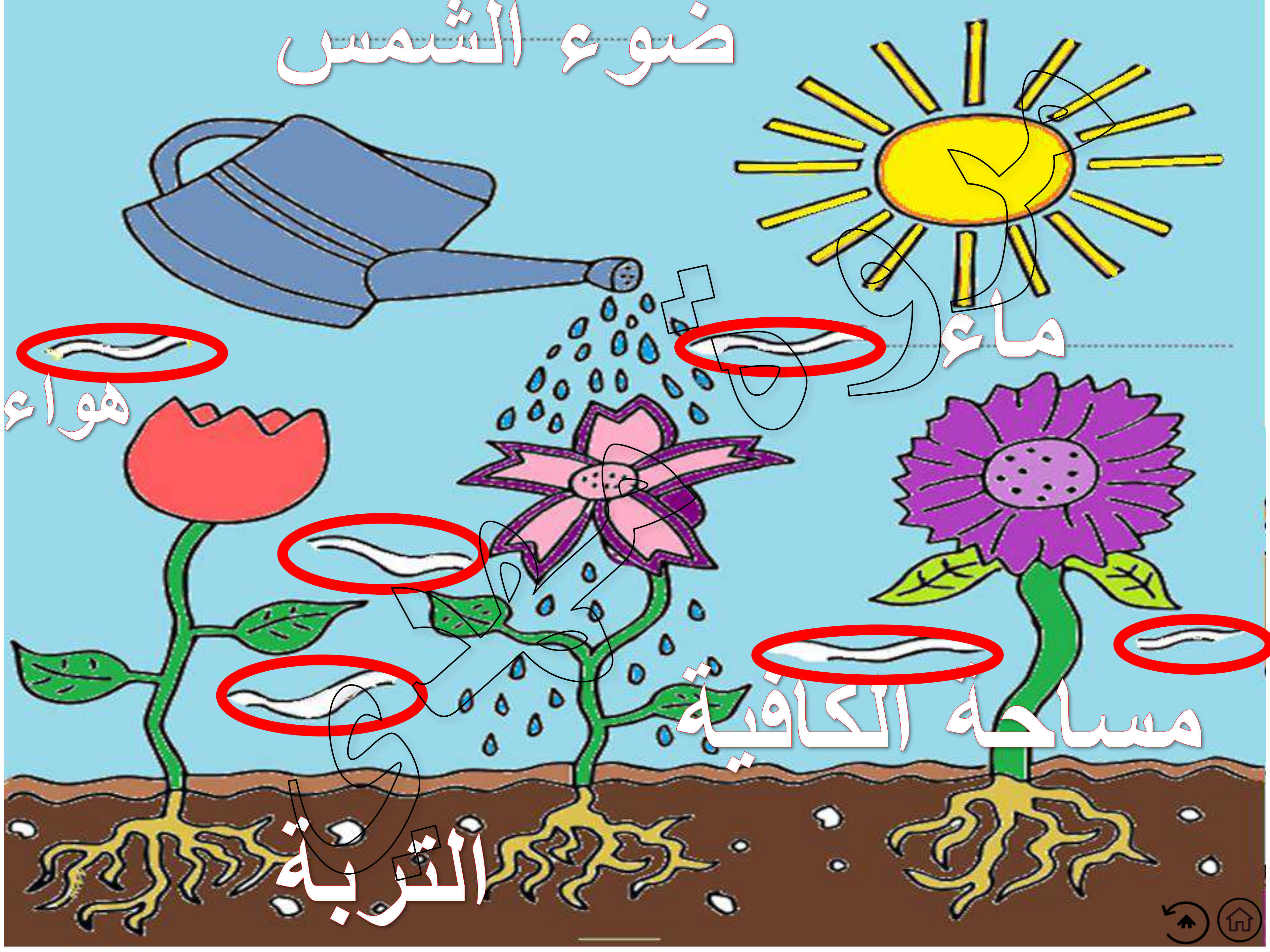



الدرس
الخامس

مروة
مهدي







ضوء الشمس
ماء
هواء
مساحة الكافية
التربة

فالنبات يحتاج إلى ضوء الشمس.

حتى إن كان النبات في الداخل، فإنه لا يزال بحاجة إلى ضوء الشمس.
ولهذا نضع النباتات بجوار النوافذ.
أنت تأكل الطعام بفمك، ولكن النباتات ليس لديها أفواه.
بل إنها تصنع طعامها باستخدام ضوء الشمس.
حسنًا، ما الشيء الثاني الذي يحتاجه النبات؟
تحتاج النباتات أيضًا إلى التربة.

تحتاج النباتات إلى التربة لتتغذى ولتساعدها في البقاء ثابتة في الأرض.
وبدون التربة، ستسقط النباتات لون تقدر على النمو.

تحتاج النباتات إلى الماء للعيش مثلنا تمامًا.
إننا نشرب الماء بأفواهنا، ولكن النباتات تمتص الماء عن طريق جذورها.
والآن يتبقى لدينا شيئان يحتاج إليهما النبات.

عندما نتنفس، نستنشق الهواء الذي نحتاجه.
والنباتات هي الأخرى تحتاج إلى الهواء!
من الصعب أن نظهر الهواء في صورة نظرًا لأننا لا نستطيع رؤية الهواء.
تمثل الخطوط التي في السماء الهواء يتحرك.

لن تنمو النباتات بالطول الكاف لون تصبح قوية، لأنها ستتنافس على نفس التربة، وضوء الشمس، والماء.
فالنباتات تحتاج إلى مساحة حتى تتمدد جذورها وأوراقها!

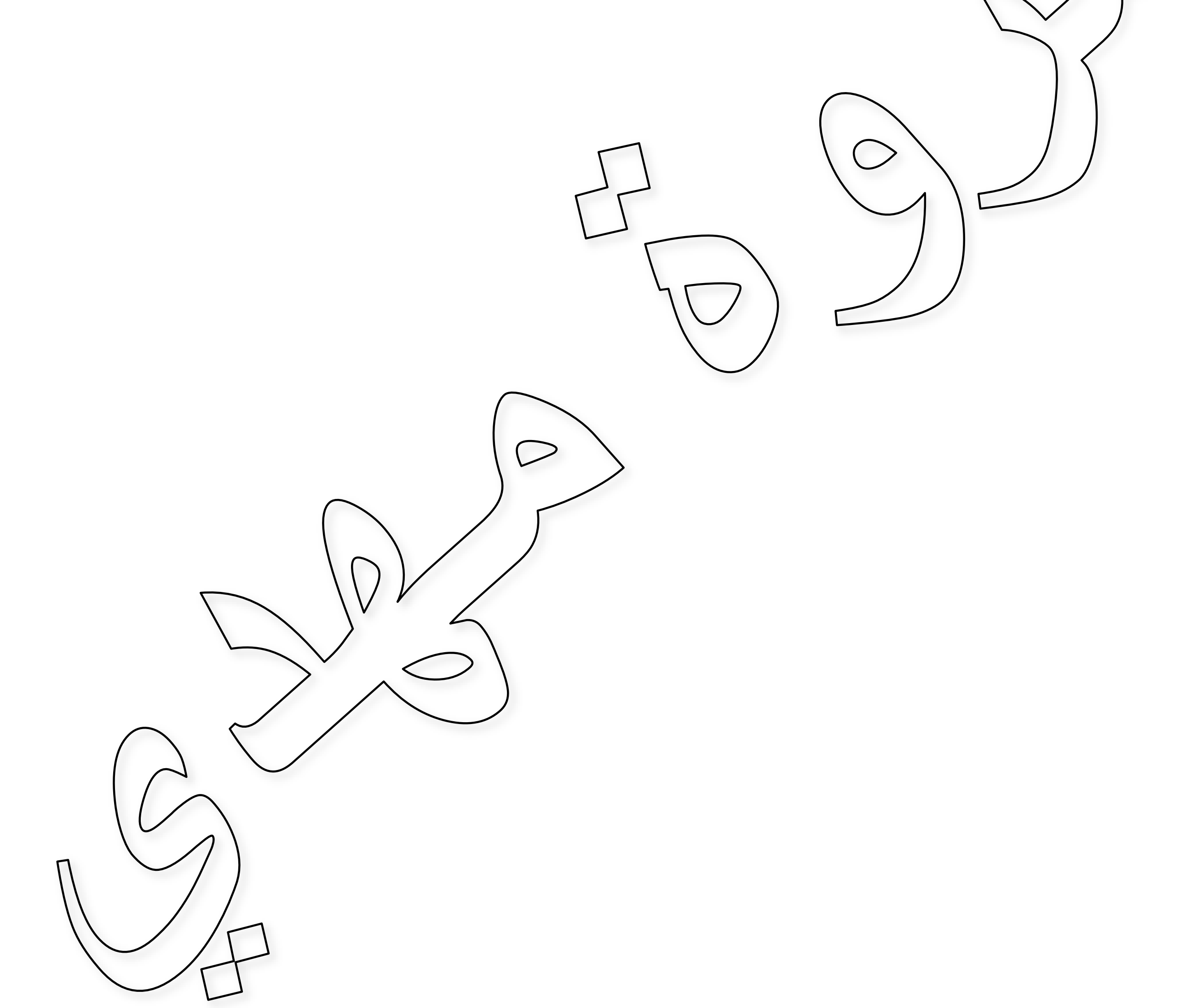
تحصل النباتات على الماء من المطر، ولكن ماذا لو لم ينزل القدر الكاف من المطر؟
كيف يمكننا أن نساعد في حصول النباتات على قدر كاف من الماء؟



نعم، يمكن أن نروي النباتات!
يمكننا استخدام أي شيء يحفظ السوائل لري النباتات، مثل الكأس، ولكن توجد أداة خاصة يستخدمها الفلاحون لري النباتات.
هل يعلم أيٌّ منكم هذا الأداة؟

إذا كان النبات بالخارج ولم ينزل المطر بالقدر الكاف، فيمكننا أن نساعد في الحفاظ على سلامة النبات بريّه برشاش المياه.
إذا كان النبات مزروعًا في وعاء بالداخل، مثل هذا النبات، فلن يحصل مطلقًا على ماء من المطر، لذا، فإننا نحتاج دومًا إلى ريّه للحفاظ على سلامته.
هل ينبغي أن أصب الماء بكامله من هذا الرشاش نحو النبات؟

ونحن نريد أن نروي النبات بالقدر الكاف فقط حتى تصبح التربة رطبة، ولا نريد أن نحول التربة إلى طين.



توصيل النقاط

صل النقاط، واكتشف الصورة ثم لونها.



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠



نحن نعلم أن النباتات تحتاج إلى الهواء والمساحة الكافية. وبما أن الهواء متواجد في كل مكان من حولنا، فالنبات يحتاج عادةً إلى مساعدة منا للحصول على الهواء.

وبما أن هذه النبتة مزروعة لوحدها في هذا الوعاء،
فهي بالفعل لديها المساحة الكافية التي تحتاج إليها.
إذا كنا نزرع النباتات بالخارج، فبرأيكم، كيف نضمن حصول تلك النباتات على المساحة الكافية؟

كثيرًا ما يعيق ظل الأشياء الأخرى، مثل المباني أو النباتات الأخرى، وصول ضوء الشمس للنبات.
وفي أحيان أخرى، ينموا العشب الضار غير المرغوب فيه حول النباتات في حديقتك ويحجب عنها ضوء الشمس ويحرمها من المساحة الكافية.

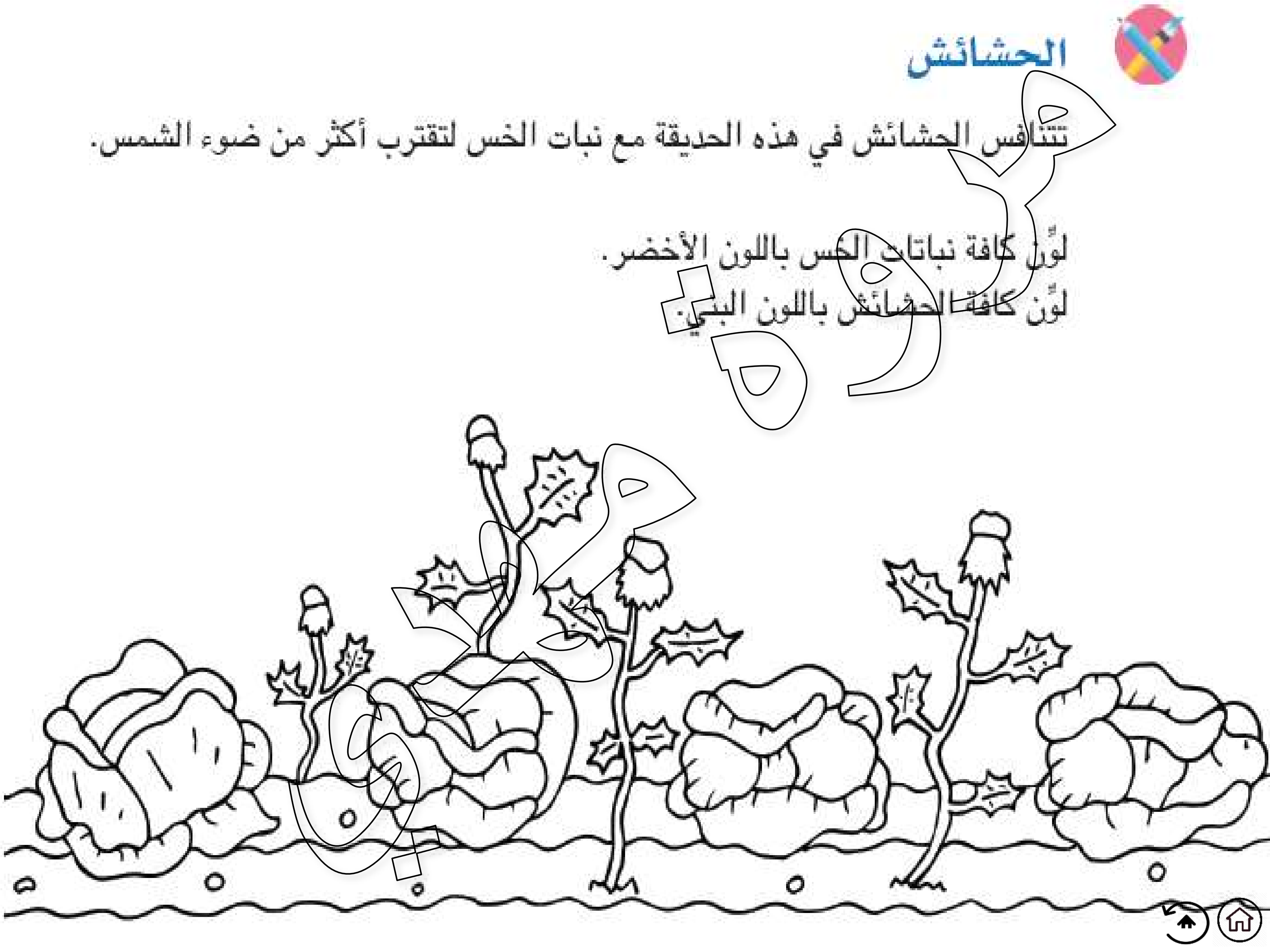
يمكننا اجتثاث العشب من حديقتنا.
لندعي جميعًا أننا في الحديقة وقد رأينا بعض العشب.
ليجتث الجميع العشب هكذا.

الحشائش

تتنافس الحشائش في هذه الحديقة مع نبات الخس لتقترب أكثر من ضوء الشمس.

لوِّن كافة نباتات الخس باللون الأخضر.

لوِّن كافة الحشائش باللون البني.



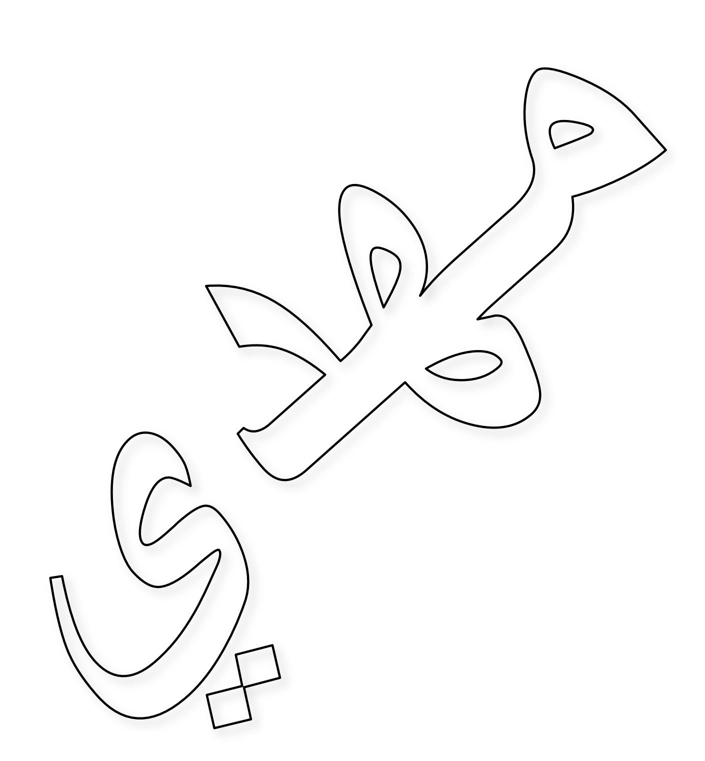
ماذا يمكن أن نفعل لحماية نباتات الحديقة من العشب الضار؟



تعلمنا اليوم أن النباتات تحتاج إلى الماء، والتربة، وضوء الشمس، والهواء، والمساحة الكافية.

إذا أردنا أن تكون النباتات في حديقتنا سليمة،

فمهمتنا هي ضمان حصول النبات على القدر المناسب من الماء، والتربة، وضوء الشمس، والمساحة.



الدرس السادس



الاستخدامات الخمسة للنباتات	خمسة احتياجات للنباتات
الطعام الملابس الوقود المأوى الأدوية	الماء التربة الشمس الهواء المساحة المناسبة

واحد

زياد – زياد – أيمن

اثنان

أمنية – أمنية –
رحمة

ثلاثة

محمد – عمر –
بسملة

أربعة

فاطمة س – ريم
سما أشرف –

خمسة

عبد الرحمن ح –
عبد الله –
سما شاكر

ستة

عبد الرحمن م –
فاطمة ص –
فاروق

سبعة

حمزة – سارة

ثمانية

منه – مي





صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

١- أنا رقم ______________________.

٢- سأرسم صورة ______________________.

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل. استخدِم التفاصيل والألوان.

لصاحب الرقم واحد: ارسم صورة نبات على هيئة طعام.

زياد – زياد – أيمن

طماطم





صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

١- أنا رقم ______________________ .

٢- سأرسم صورة ______________________ .

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.

استخدم التفاصيل والألوان.

لصاحب الرقم اثنين: ارسم صورة نبات على هيئة ملابس.

أمنية – أمنية – رحمة

قطن

الملابس: يمكن استخدام نبات القطن في صناعة نسيج ملابسنا.
تتمثل بعض الملابس المصنوعة من النباتات في تي-شيرت



صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

١- أنا رقم ________________________ .

٢- سأرسم صورة ________________________ .

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.
استخدم التفاصيل والألوان.

لصاحب الرقم ثلاثة: ارسم صورة لنبات مستخدم بوصفه مصدرًا للوقود.

محمد صابر – عمر –بسملة



الوقود: يمكن تحويل النباتات إلى وقود.
ونحن نستخدم الوقود لتشغيل السيارات



صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

١- أنا رقم أربعة .

٢- سأرسم صورة شجرة .

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.
استخدم التفاصيل والألوان.



لصاحب الرقم أربعة: ارسم صورة لنبات مستخدم بوصفه مأوى.

فاطمة سعد – ريم - سما أشرف

شجر

المأوى: يمكن للنباتات إمدادنا بالمأوى.
وتشتمل بعض أمثلة المأوى على المنزل

صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.



املأ الفراغات.

١- أنا رقم ______________________ .

٢- سأرسم صورة ______________________ .

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.

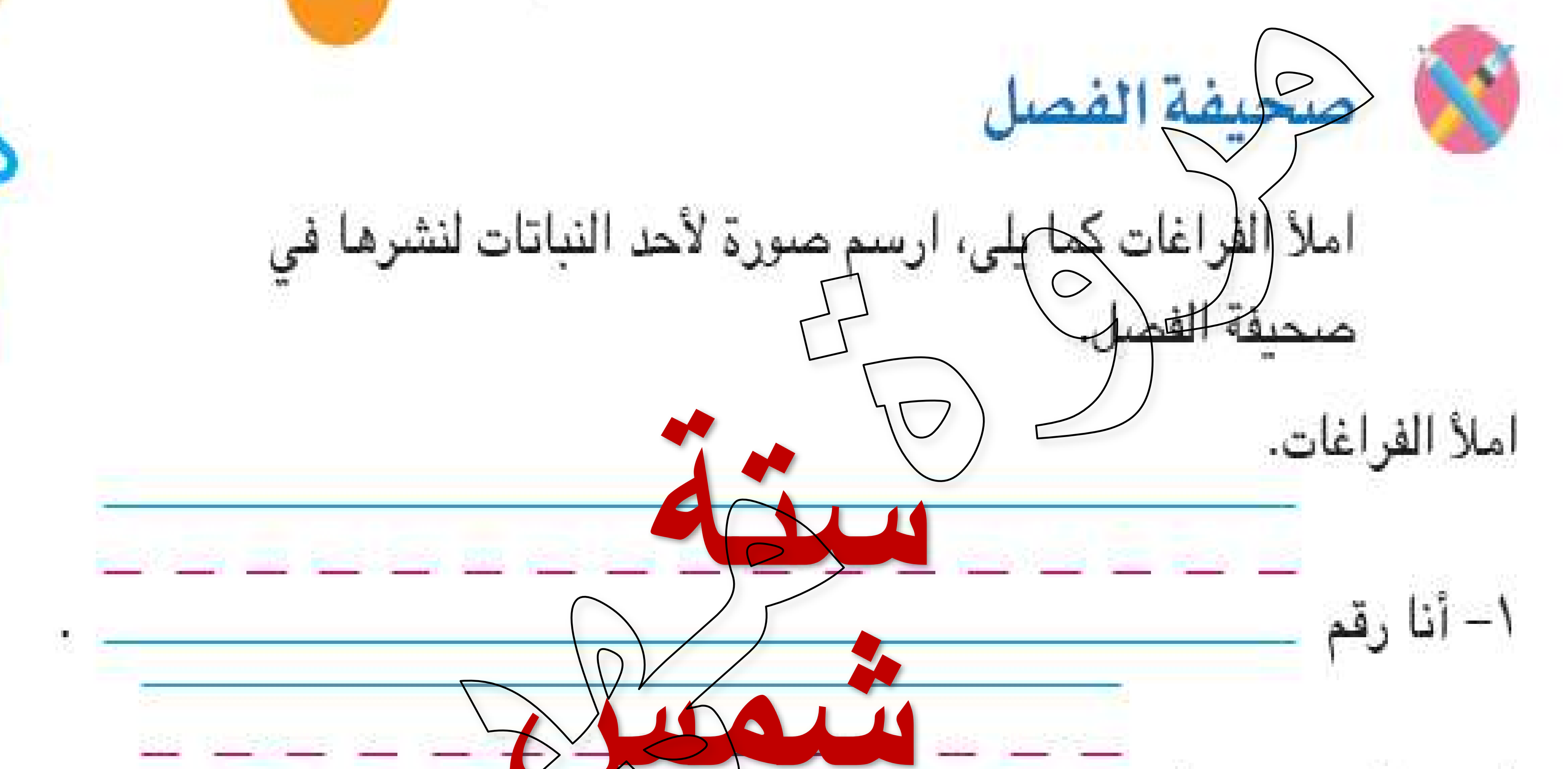
استخدم التفاصيل والألوان.

لصاحب الرقم خمسة: ارسم صورة لنبات مستخدم في الأدوية.

عبد الرحمن حمدي – عبد الله – سما شاكر



الأدوية: يمكننا تصنيع أدوية من النباتات.
تتمثل بعض الأدوية المصنوعة من النباتات في المسكنات



صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

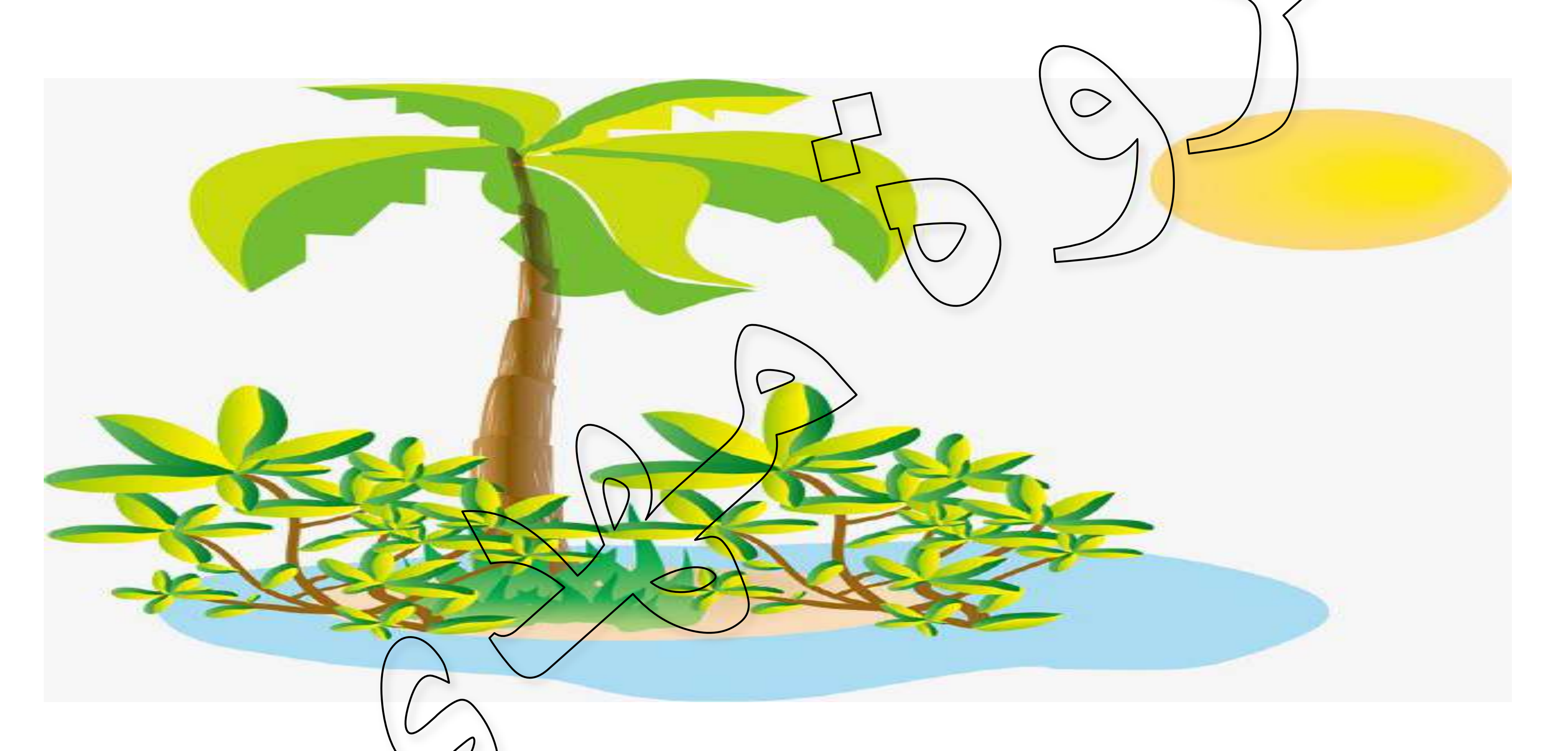
١- أنا رقم ________________.

٢- سأرسم صورة ________________.

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل. استخدم التفاصيل والألوان.

لصاحب الرقم ستة: ارسم صورة أشعة الشمس التي تجعل النبات سليمًا معافًا.

عبد الرحمن محمد – فاطمة صلاح – فاروق



أشعة الشمس: تحتاج النباتات إلى أشعة الشمس كي تظل سليمة معافاة.
وتحتاج النباتات إلى أشعة الشمس لأن أشعة الشمس مصدر أساسي للنبات



صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

١- أنا رقم ________________ .

٢- سأرسم صورة ________________ .

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.

استخدم التفاصيل والألوان.



التربة: تحتاج النباتات إلى التربة كي تظل سليمة معافاة.
وتحتاج النباتات إلى التربة لأن التربة مصدر الغذاء للنبات



صحيفة الفصل

املأ الفراغات كما يلي، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

املأ الفراغات.

١- أنا رقم .

٢- سأرسم صورة .

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.

استخدم التفاصيل والألوان.

لصاحب الرقم ثمانية: ارسم صورة للماء الذي يجعل النبات سليمًا معافًا.

منه – مي

الماء: تحتاج النباتات إلى الماء كي تظل سليمة معافاة.
وتحتاج النباتات إلى الماء لأنه مصدر لحياة النبات





Discovery EDUCATION
الصف الأول الابتدائى
اكتشـــف
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠٢٠
مروة عبد الشافي مهدي


العالم من حولي
الفصل الرابع: الاحتفالات
في العالم من حولنا


الدرس
الأول
الثاني
الثالث
الرابع
الخامس
السادس
السابع
الثامن
مروة مهدي


الدرس
الأول
مروة مهدي


نحتفل أثناء السنة بالعديد من المناسبات والأعياد.
الولائم ضمن أساليب الاحتفال


نحتفل في مصر ببعض الأعياد معًا.
كما يحتفل الناس بمناسبات مختلفة وأعياد مختلفة.
وتتمثل إحدى طرق التعبير عن احترام الآخرين في التعرف
على احتفالاتهم



الأعياد المصرية

اقرأ القصة لتكتشف ما يحدث أثناء الأعياد المختلفة. ارسم صورة لما يحدث أثناء كل عيد، اختر عنوانًا لكل صورة.

ليلة رأس السنة: في ليلة رأس السنة تحتفل الأَسر معًا، تنطلق الألعاب النارية في السماء ويرتدي الجميع ملابس جديدة زاهية الألوان. كما يحصل الأولاد والبنات على حلوى وألعاب.






عيد الفطر: فى عيد الفطر تحتفل الأسر ويصلون معًا، نزور الأقارب ونتناول الكعك، يرتدى الأطفال
الملابس الجديدة، كما يحصلون على العيدية.


عيد الأَضحى: في عيد الأَضحى تحتفل الأُسر، يصلون معًا ثم يشهدون ذبح الأضحية ويأكلون الفتة،
ويتزاورون ويلبس الأطفال الملابس الجديدة ويحصلون على العيدية من الكبار.

عيد الميلاد: في عيد الميلاد (الكريسماس) الذي نحتفل به في يوم ٧ يناير تجتمع الأسر للاحتفال، ويأكلون الكثير من اللحوم، عيد ميلاد مجيد.




الدرس
الثاني


التقاليد
عبارة عن فكرة مستمرة أو فعل مستمر لمدة طويلة للغاية.
البلاد لديها تقاليد.
نحن نعيش في مصر، ومصر بلد لديها تقاليد عديدة


التقاليد المصرية
اقرأ المعلومات للتعرف على بعض التقاليد المصرية.
الأغاني: من الأغنيات التقليدية، أغنية شهيرة تحكي «سيرة بني
هلال»، حيث يعزف. المغني على آلة الربابة.



الأطعمة: الكشري وجبة مصرية تقليدية، تتكون هذه الوجبة من الأرز، والعدس وصلصة الطماطم. ومن الأطعمة التقليدية الأخرى الفول المدمس.



الملابس: تعتمد الملابس التقليدية على المكان الذي يعيش فيه من يرتدونها؛ حيث اعتادت النساء في الإسكندرية ومناطق أخرى قديماً على ارتداء «الملاية اللف». وكان الرجال معتادين على ارتداء الجلباب والقفطان.


ما تعلّمناه؟
أكمِل الجُمل التالية عن التقاليد المصرية باستخدام حواسك الخمس.
يمكنني أن أسمع
الأغاني
صوت الربابة
يمكنني أن أشم وأتذوق
أشم رائحة الطعام
وأتذوق الطعام


يمكنني أن أرى وألمس
الملابس


الدرس
الثالث


الآثار
كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم..


هذه المواقع الأثرية التاريخية الأربعة مهمة للغاية،
ويأتي الناس من جميع أنحاء العالم لزيارتها.

الآثار المصرية

اقرأ المعلومات التالية عن بعض الآثار المصرية.

يقع معبد حتشبسوت على الجهة الغربية لنهر النيل.
تم بناء المعبد داخل منحدر صخري. وقد تم بناؤه تكريمًا للملكة حتشبسوت.



يقع معبد الأقصر على الجهة الشرقية لنهر النيل.
وقد تم بناء المعبد خصيصًا لدفن ثلاثة ملوك مصريين.



يوجد تمثال أبو الهول في محافظة الجيزة، على الضفة الغربية لنهر النيل. ويشتهر بكونه أكبر تمثال في العالم. ويتميز التمثال برأس إنسان وجسد أسد.

تقع أهرامات الجيزة في محافظة الجيزة. وتعد أشهر الآثار المصرية. ويبلغ عددها ثلاثة أهرامات، ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.

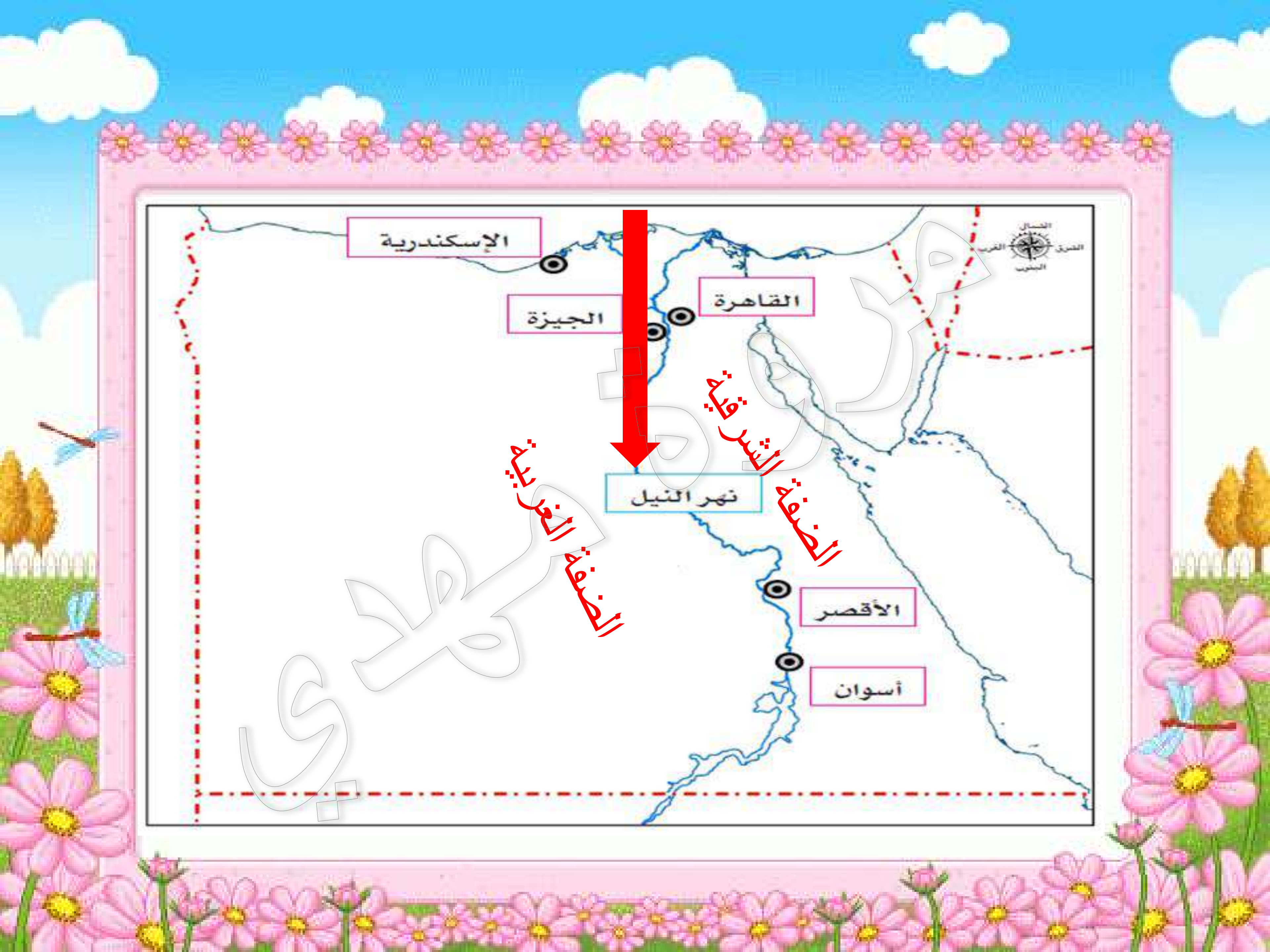

الاتجاهات الرئيسية الأربعة
جهة الشمال
جهة الغرب
جهة الشرق
مكان الأطفال
جهة الجنوب
هي الشمال والجنوب والشرق والغرب.


البوصلة
N
W
E
S
مروة مهدي

السفر لمشاهدة الآثار المصرية

لاحظ الخريطة الموجودة بالأسفل. ارسم علامة «X» كبيرة عند المكان الذى يشير إلى موقعك.





الإسكندرية
الجيزة
القاهرة
نهر النيل
الأقصر
أسوان
الضفة الغربية
الضفة الشرقية


الآثار تقع في شرق النهر وبعضها يقع في الغرب
الإسكندرية
أهرامات الجيزة
الجيزة
القاهرة
أبو الهول
نهر النيل
معبد حتشبسوت
الأقصر
معبد الأقصر
أسوان


الأهرامات تقع فى محافظة الجيزة جنوب القاهرة.
الإسكندرية
أهرامات الجيزة
الجيزة
القاهرة
أبو الهول
نهر النيل
معبد حتشبسوت
الأقصر
معبد الأقصر
أسوان


الإسكندرية
أهرامات الجيزة
الجيزة
القاهرة
أبو الهول
نهر النيل
معبد حتشبسوت
الأقصر
أسوان
معبد الأقصر


نحن هنا في الضفة الغربية لنهر النيل وفي جنوب القاهرة.
الإسكندرية
أهرامات الجيزة
الجيزة
القاهرة
أبو الهول
نهر النيل
معبد حتشبسوت
الأقصر
أسوان
الوادي الجديد
معبد الأقصر


السفر لمشاهدة الآثار المصرية
أكمِل الجُمل التالية مستعيناً بالخريطة، وحدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات.
يقع معبد حتشبسوت باتجاه
الشرق
بالنسبة لي.
للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة
طائرة أو حافلة
يقع معبد الأقصر باتجاه
الشرق
بالنسبة لي.
للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة
طائرة أو حافلة


يقع أبو الهول باتجاه
الشمال
بالنسبة لي.
للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة
طائرة أو حافلة
تقع أهرامات الجيزة باتجاه
الشمال
بالنسبة لي.
للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة
طائرة أو حافلة


الدرس
الرابع


ما بعض السلوكيات التي مثلناها عندما تحدثنا عن الاحتفالات والأعياد؟
يعني الاحتفال في كثير من الأحيان وجود الكثير من الأشخاص والتحدث بصوت عالٍ والضحك والغناء وتناول الطعام.
ويعني في بعض الأحيان التركيز الهادئ.
زيارة الأماكن الأثرية هي نوع مختلف من الاحتفال.
فهي تكريم لماضينا، لذا يبدو تصرفنا فيها مختلفًا عما يبدو في الحفلات أو الأعياد.
ولإبداء التكريم، ينبغي أن يتسم سلوكنا بالهدوء والاحترام.
سيبدو أكثر مثل السلوكيات التي تبدونها في المكتبة.


احترام الآثار المصرية
اقرأ قائمة السلوكيات الملائمة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.
قف في الصف
في انتظار دورك
اصمت أو تحدث
بصوت منخفض


حافظ على نظافة المكان
لا تلمس شيئاً إلا إذا
تمت دعوتك لذلك


عند زيارتنا لأي مكان أثري، مثلما يحدث عند زيارتنا للمكتبة، يجب
الهدوء ونحافظ على نظافة أن ننتظر دورنا في الصف وأن نلتزم
المكان وألا نلمس شيئًا لا يفترض أن نلمسه.


قائمة كتبي
اكتب عناوين خمسة كتب، ارسم دائرة حول الكتاب الذي اخترته لقراءته. اكتب أو ارسم حقيقة واحدة تعلَّمتها أثناء القراءة.
الكتب
أسرار أبي الهول - الهرم
سر ملكة الملوك
بناء الأهرام
المومياوات



الحقيقة (التي تعلمتها)
وجه أحمر ولحية زرقاء


الأثر المفضل لي
ارسم الأثر المفضل لك مع تحديد اسمه. أكمِل الجملة الموجودة أسفل صورتك.


هذا هو الأثر المفضل لي لأن
أضخم مبني معماري

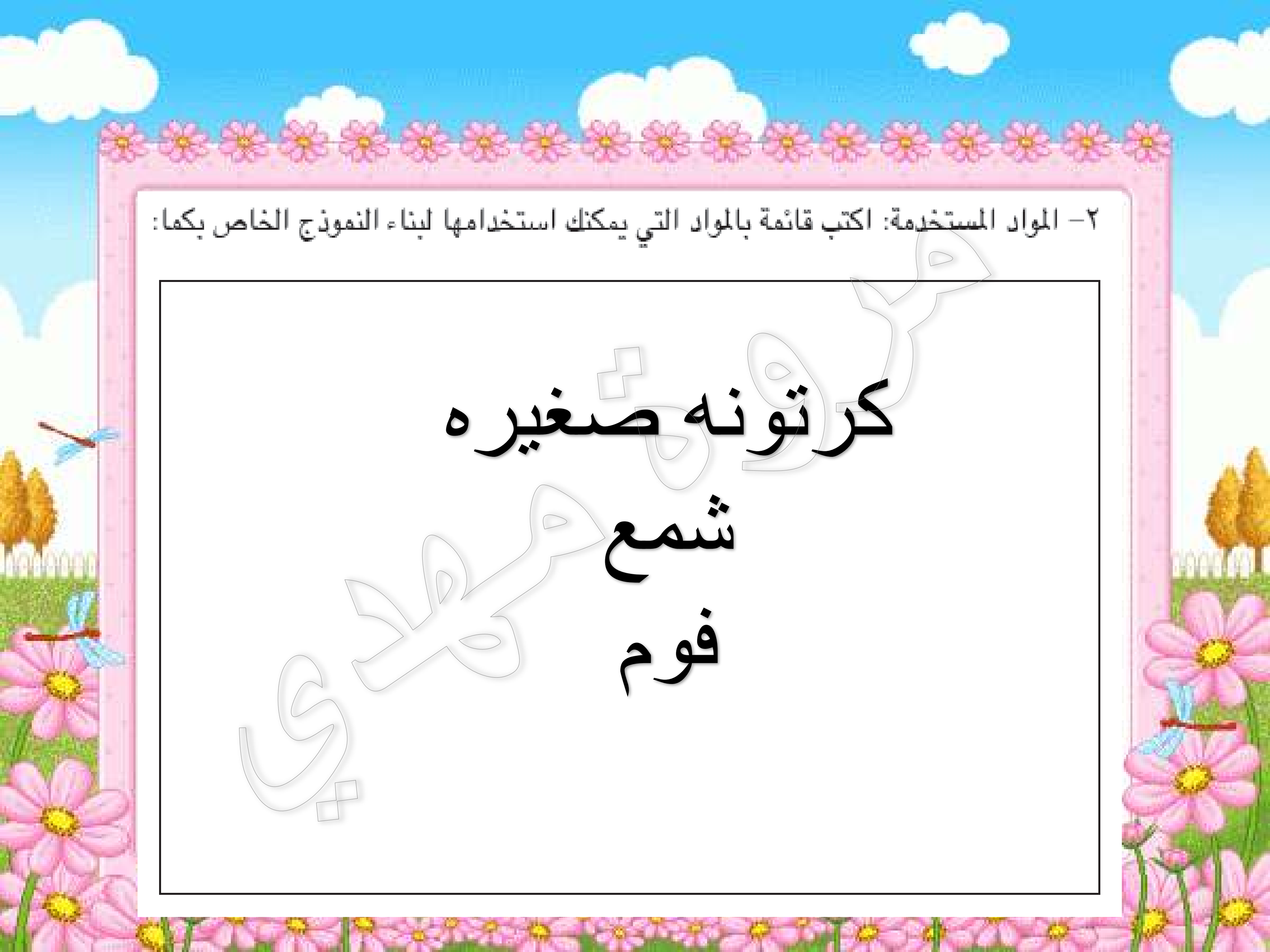

الدرس
الخامس


العمليّة المقدَّمة
هي تعديل لعمليات تصميم أكثر تعقيدًا
الفكرة
المواد
التخطيط
البناء

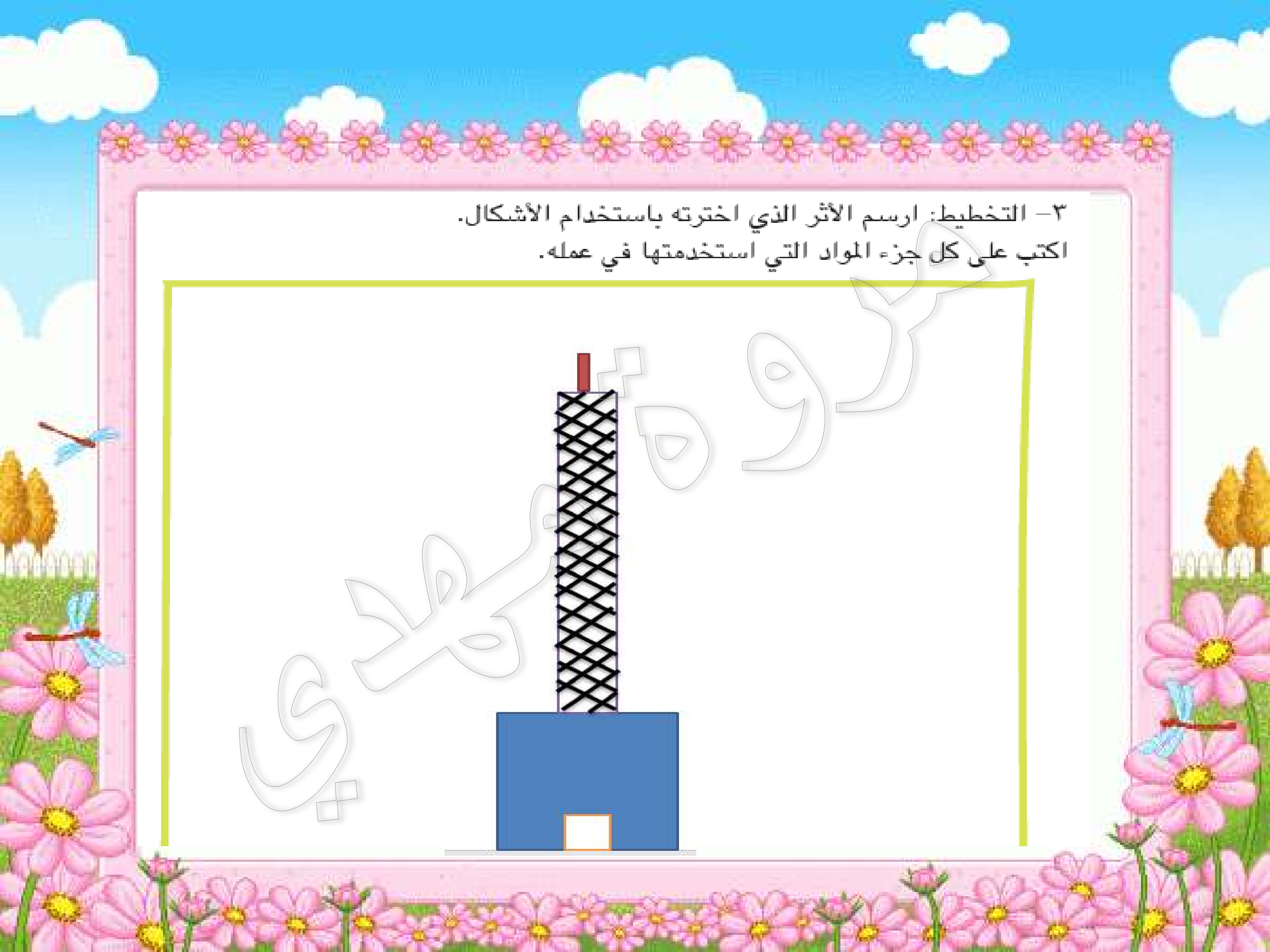

عملية التصميم
هي ما يستخدمها المهندسون الحقيقيون عند تصميم أو بناء أي منتج جديد.
الفكرة
المواد
التخطيط
البناء



نموذج أثر تاريخي
أكمِل عملية التصميم خطوة بخطوة لتخطيط وبناء نموذجك الأثري.
الفكرة
المواد المستخدمة
التخطيط
البناء
١- الفكرة: سنقوم أنا وشريكي ببناء نموذج
برج


٢- المواد المستخدمة: اكتب قائمة بالمواد التي يمكنك استخدامها لبناء النموذج الخاص بكما:
كرتونه صغيره
شمع
فوم


الدرس
السادس


٣- التخطيط: ارسم الأثر الذي اخترته باستخدام الأشكال.
اكتب على كل جزء المواد التي استخدمتها في عمله.


الدرس
السابع



جولة في معرض الآثار
تجوّل في الفصل وشاهد نموذج الأثر التاريخي الخاص بكل مجموعة. بعد
رؤية كافة النماذج، اختر ثلاثة نماذج ثم أكمِل ما يلي:
نموذج ١
هذا نموذج يجسد
برج
فيما يلي صورة النموذج:



نموذج ٢
هذا نموذج يجسد
أهرامات
أعجبني هذا النموذج بسبب
لأنه أشهر المعالم الأثرية في مصر



نموذج ٣
هذا نموذج يجسد
مسلة فرعونية
هو يشبه نموذجي لأن
لأنه من المعالم الأثرية
الفرعونية في مصر